

德貞女子中學
周年計劃

2017-2018 年度



目錄

辦學宗旨、校訓、德貞人的陶成	P.1
學習和教學策略	P.2
關注事項 1	P.3-7
關注事項 2	P.8-11
2017-2018 年的校長持續專業發展計劃	p.12
2017-2018 「學校發展津貼」計劃	P.13
2017-2018 「校本課後學習及支援」計劃	P.14
2017-2018 「中學學習支援」(SEN)計劃	P.15
2017-2018 「新高中多元學習津貼計劃」-其它課程	P.16
2017-2018 年度 支援非華語學生計劃書	P.17
2017-2018 「生涯規劃津貼」計劃	P.18
2017-2020 學年 「多元學習津貼」(其他語言) 計劃	P.19

辦學宗旨

本校遵循耶穌寶血女修會之辦學宗旨 — 藉著教育傳播福音，以人為中心，為全人教育而努力。本校除了實踐天主教五個核心價值：「真理、義德、愛德、生命、家庭」外，亦本著辦學團體「犧牲與修和，與弱小者同行」的愛德精神，積極培養本校學生明禮義、知廉恥、力學不懈的精神，使學生在校內充滿和平友愛、誠實公正、自重自愛、互信互諒的氣氛下，達致德、智、體、群、美、靈六育之均衡發展，務求上主賜予人類真、善、美、聖的潛能得以發揮。

校訓 - 禮、義、廉、恥

- 禮：待人謙恭 —— 對待師生親友，要彬彬有禮
- 義：處事得宜 —— 處理各種事務，要合乎情義
- 廉：品行方正 —— 涵養高尚情操，要正直清廉
- 恥：心地光明 —— 滌蕩歪風邪氣，要明理知恥

德貞人的陶成

理想的德貞人

- 對理想的德貞人而言，品德與學識同等重要。為了升學與就業的需要，固然要努力學習課業，但人要有良好品德，知識才有意義。品學兼備，才能使自己有豐盛的人生，更能為社會作出貢獻。
- 在現今社會，價值觀混亂，流傳著不少似是而非的觀念。理想的德貞人，應努力培養獨立思考的能力，使能明辨是非，抉擇正確路向。
- 理想的德貞人，應該學業、課外活動兼顧。在課堂之後、透過課外活動，一方面培養守時、負責、合群等美德；另一方面亦可以增加對社會的認識；更可以增強自信心，通過活動實踐，使人格有健康而全面的發展。
- 理想的德貞人應具有下列特質：
 - (1) 禮 —— 謙虛有禮，尊重別人，有良好的人際關係；
 - (2) 義 —— 明辨是非，處事得宜，能適應社會環境而不會盲目跟隨潮流，更不會做出違背良心的事情；
 - (3) 廉 —— 品行方正，不會取巧行險；
 - (4) 恥 —— 做人光明正大，對自己，對學校，對家庭，對國家，對社會盡責任。
 - (5) 合群 —— 體諒別人，為他人設想；不會自我中心，只顧一己利益。
 - (6) 學思並重 —— 見聞廣博，眼光遠大，又能獨立思考，處理問題。
 - (7) 自尊自覺，自律自重。
 - (8) 自信心及榮譽感 —— 對自己有信心；亦以身為德貞學生為榮，對學校有歸屬感。
 - (9) 有健康的身體、豐富的精神生活及良好的嗜好。

學習和教學策略：

本校是一所以母語為主要教學語言的學校，同時十分重視提升學生的英語水平。每班每週設 10 節英文課及於初中按學生程度，在地理科中提供不同的英語延展學習活動。本校亦會透過不同方式提升學生學習英語的興趣，例如：每天早上設英語天氣報告、英語聆聽活動、早會英語生活分享、鼓勵學生參加校際朗誦節及辯論比賽；「英文學會」定期舉辦全校性英語活動，加強學生在「讀、寫、聽、說」的能力；鼓勵學生到英語室與外籍老師及英語大使交談、玩英文遊戲或看英文電影；舉辦閱讀報告分享工作坊及英文話劇欣賞等活動。

高中逢星期二、三及五早上進行 20 分鐘的「集體閱讀計劃」；初中逢星期二、四早上及星期二、四及五之課後支援課進行閱讀，培養學生閱讀習慣。老師們利用多元化的教學活動、資訊科技教學及網上學習平台，培養學生自學精神。各科除安排專題研習外，本學年設立專題研習周，由中一級老師擔任指導老師，於試後活動指導負責組別學生完成專題研習，提升學生團隊協作精神。此外，設立全方位學習日，讓學生在老師帶領下走出校園進行多元化學習，發展學生們的共通能力。

為照顧學生學習差異問題，全校自設中班教學及中、英數分組教學，初中設有放學後設有課後支援課及功課輔導，協助初中同學建立學習習慣；同時，各級於星期六及長假期設有拔尖班，提升學生學業成績。本校亦訂立「家課政策」，每科每週次給予學生適量的功課。

關注事項 1：透過電子學習，促進有效學習。

目標	時間表	策略大綱	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 透過電子學習，優化各科的課程設計、評估策略及教學效能	2017年9月至2018年7月	1.1 各科透過使用外購電子學習資源或自行設計的校本電子學習資源，提升學生的學習動機及課堂教學質素，引導學生主動建構知識。 第三年：中文(中一至中五)、英文(中一至中三)、數學(中二、中三)、通識(中三)、化學(中四、中五)、電腦(中一至中三)、物理、生物、綜科、地理、旅款、經濟、倫理、家政、體育、音樂、視藝(中一至中三)	1.1 60%學生及教師同意「透過電子學習，能有效提升學習動機、並能主動學習及建構知識，達致有效學習。」	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 教師課堂觀察、作業批改，並在年終分科會議報告，記錄在案。 ✧ 問卷調查 	✧ 各科科主任	
		1.2 各科透過電子工具和 Apps 的即時回饋功能設計題目，讓教師掌握學生表現，從而調整教學策略，跟進學生學習難點，以達到學習為本的評估方針。 第三年：中文(中一至中三)、英文(中一、中二)、數學(中二、中三)、化學(中四、中五)、電腦(中一至中三)、中史(中四、中五)、歷史(中四)、物理、生物、綜科、地理、旅款、經濟、倫理、音樂、視藝	1.2 60%學生及教師同意「電子學習有助提升學生的學習動機，啟發學生思考及引導學生學習。」	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 教師課堂觀察，並在年終分科會議報告，記錄在案。 ✧ 問卷調查 ✧ 	✧ 各科科主任	
		1.3 各科透過電子試題庫，為學生進行階段性評估，並透過電子平台數據分析，使教師更能掌握學生不足之處，從而訂定適切的跟進教學活動或練習。	1.3 60%學生及教師同意「學生能運用網上資源解決學習上的困難，提升學習成果」	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 各科主任審閱電子試題庫內試題數量是否能按計劃完成，教師在年終分科會議報告，記錄在案。 ✧ 問卷調查 	✧ 各科科主任	

		<p> 第三年：中文(中一、中二)、英文(中一)、數學(中五、中六)、化學(中五)、生物(中五)、電腦(中四至中六)、中史(中一至中三)、歷史(中四)、物理、綜科、通識、地理、旅款、經濟、體育、視藝 </p>				
--	--	--	--	--	--	--

<p>2. 增加學生與同儕合作、自評及欣賞學習成果的機會</p>	<p>2017年9月至2018年7月</p>	<p>2.1 透過電子學習的分享平台，教師展示學生的學習過程及成果，並從中提供適切的意見與支援。學生亦可透過同儕互評，提升他們對學習的興趣和成就感。</p> <p>2.2 各科按需要利用移動學習裝置(例如平板電腦、pocket wi-fi 等)，並配合使用免費/外購軟件，令學習不再局限於課室內。學生可在進行參觀活動時，即時搜尋資料，上載學校學習平台，供同學分享及討論，以促進學生協作學習。</p>	<p>2.1 60%學生及教師同意「電子學習的分享平台有助提升學生學習興趣及成就感。」</p> <p>2.2 60%學生及教師同意「在進行校外參觀活動時，利用移動學習裝置，能促進學生協作學習。」</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 各科主任定期審閱電子學習的分享平台，了解落實情況，適時協助。教師在年終分科會議報告，記錄在案。 ✧ 問卷調查 ✧ 各科主任定期檢視學生利用移動學習裝置學習的情況。教師在年終分科會議報告，記錄在案。 ✧ 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 各科科主任 ✧ 各科科主任 	
<p>3. 提升教師運用電子學習，優化教學效能的能力</p>	<p>2017年9月至2018年7月</p>	<p>3.1 利用教師共同備課，老師間互相分享使用電子學習的經驗及設計有效運用電子學習的課堂活動，以促進有效學習。各科科主任定期檢視本科的共同備課紀錄及課業紀錄內容，以協助本科教師提升相關的專業水平。</p> <p>3.2 全體老師參與觀課分享交流計劃，安排一個教節，由同組教師觀課，並進行分享交流(評課)。組員人數最少兩人，觀課目的是了解課堂組織及教學策略能否有效運用電子學習促進學習，並以此為觀課後交流的重點。</p> <p>3.3 老師每年至少參加有關電子學習的</p>	<p>3.1 各科年終報告，顯示教師有在共同備課教案引入電子學習元素。</p> <p>3.2 各科年終報告，顯示教師在觀課交流時，課堂組織及教學策略能有效運用電子學習促進學習。</p> <p>3.3 全體老師每年至少</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 各科主任審閱電子學習課堂的教學資料，了解落實情況，適時協助，並在年終把該等教案存放於科資料夾內，供老師作專業分享。 ✧ 各科在年終分科會議報告，記錄在案。 ✧ 各科主任審閱電子學習課堂的教學資料，了解落實情況，適時協助，並在年終把教案存放於科資料夾內，供老師作專業分享。 ✧ 各科在年終分科會議報告，記錄在案。 ✧ 檢視 eServices 紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 各科科主任 ✧ 各科科主任 ✧ 教師專 	

		<p>專業課程或工作坊一次。</p> <p>3.4 校方為老師每年安排有關電子學習的專業課程或工作坊，加強專業發展。</p> <p>3.5 安排老師在科務會議分享電子教學的經驗。</p>	<p>參加一次電子學習的專業課程或工作坊。</p> <p>3.4 60%教師同意「校方為老師每年安排有關電子學習的專業課程或工作坊，加強專業發展。」</p> <p>3.5 各科年終報告顯示已安排老師在科務會議分享電子教學的經驗。</p>	<p>◇ 問卷調查</p> <p>◇ 老師在分科會議報告，記錄在案，作日後教師專業分享。</p>	<p>業發展組</p> <p>◇ 教師專業發展組</p> <p>◇ 各科科主任</p>	
4. 提升技術支援	2017年9月至2018年7月	<p>4.1 電腦科規劃課程，安排初中學生學習有關電子學習平台及平板電腦的基本操作，並作示範及實習。</p> <p>4.2 資訊及教育科技組組成技術支援團隊，為老師提供使用電子器材及電子學習平台的意見及支援。</p>	<p>4.1 電腦科年終報告顯示，學生能運用電子學習平台及學會平板電腦的基本操作。</p> <p>4.2 資訊及教育科技組年終報告顯示，資訊及教育科技組能有效為老師提供使用電子器</p>	<p>◇ 初中電腦科教學進度表列出相關學習活動。科任老師在課堂中觀察學生的學習情況。</p> <p>◇ 科主任審閱教學進度表，科任老師統計運用電子學習平台或平板電腦的課堂數目，向科主任呈交統計結果。</p> <p>◇ 透過問卷調查，了解學生對運用電子學習平台學習及操作平板電腦的意見。</p> <p>◇ 透過問卷調查，了解老師對使用電子器材及電子學習平台的頻次和意見、統計支援電子學習的次數。</p>	<p>◇ 電腦科主任</p> <p>◇ 資訊科技組</p>	

		4.3 為家長提供有關電子學習的資訊，介紹電子學習平台的基本操作介面，並指導家長如何監管子女使用平板電腦及正確使用電子學習材料。	<p>材及電子學習平台的意見及支援。</p> <p>4.3 資訊及教育科技組年終報告顯示，能為家長提供有關電子學習的資訊。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 資訊及教育科技組在年終分科會議報告，記錄在案。 ◇ 教師在活動中觀察或透過問卷，了解家長對子女使用平板電腦及電子學習平台的意見。 ◇ 資訊及教育科技組在年終分科會議報告，記錄在案。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 資訊科技組 ◇ 家教會 	
--	--	--	---	--	--	--

關注事項 2：提升學生生命素質及品德情意。

目標	時間表	策略大綱	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 引導學生建立生涯規劃藍圖，以訂立個人目標及長遠的生命路向	2017 年 9 月至 2018 年 7 月	1.1 透過多元課程及活動，加強學生的自我認識，了解自己的志趣及能力，從學習經歷中確立個人目標。	1.1 60%學生及老師同意「學生能透過學校舉辦的活動，加強自我認識，從學習經歷中確立個人目標。」	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 統計參加活動人數 ◇ 問卷調查 	升就組 班主任	<ul style="list-style-type: none"> 1. 活動費用 2. 講者及導師費 3. 教學助理
		1.2 透過引導學生善用餘暇，走出課堂進行學習，藉此擴闊視野，促進全人發展。	1.2 60%學生及老師同意「學生能善用餘暇，參與不同的課外活動進行學習，藉此擴闊視野。」	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 活動檢討表 ◇ 每年參與課外活動的總人數 ◇ 活動反思表 ◇ 統計人數 ◇ 問卷調查 	課外活動組 其他學習經歷及學生學習概覽組 班主任	
		1.3 優化各項升學就業資訊功能，提升學生對前途的關注，從而作出明智的升學或就業抉擇。	1.3 60%學生及老師同意「學生能善用校內及校外提供的升學就業資訊，提升自己對前途的關注。」	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 問卷調查 	升就組 班主任	
		1.4 設專職老師，為個別學生或小組提供個性及升就輔導；協助學生訂立目標及行動方案，讓學生在品德情意方面有更全面的發展。	1.4 70%中三、中五、中六班主任及升就組老師同意「設專職升就組老師為個別學生或小組提供升就輔導，有助學生訂立目標及	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 統計曾接受輔導人數 ◇ 生涯規劃輔導表 ◇ 問卷調查 	升就組	

		1.5 讓學生有機會展現不同的才華及個人特質，從中建立學生自信心。	行動方案。」 1.5 70%學生及老師同意「透過學校舉辦的活動，讓學生有機會展現不同的才華及個人特質。」	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 活動反思表 ◇ 問卷調查 	其他學習經歷及學生學習概覽組	
--	--	-----------------------------------	---	---	----------------	--

<p>2. 提升學生的靈性情操，建立自信心及正面的價值觀</p>	<p>2017 年 9 月至 2018 年 7 月</p>	<p>2.1 成立生命教育組，籌辦與老師及學生相關生命教育活動。</p> <p>2.2 訂定生命教育的方向，讓老師能在科組的教學及活動設計上作出配合。</p> <p>2.3 各科透過統整課程和優化教學設計，開展生命教育。</p> <p>2.4 透過聚會及活動，讓學生學會自重、重人的文化。</p> <p>2.5 藉宗教禮儀活動，強化學生的靈性發展，並讓學生認識天主教信仰，效法聖人德表，培養良好的品格。</p> <p>2.6 公開表揚品行優良的學生，鼓勵</p>	<p>2.1 60% 學生及教師同意「生命教育組舉辦的活動有助提升學生的靈性情操，建立自信心及正面的價值觀。」</p> <p>2.2 60% 老師同意「生命教育組訂定的生命教育方向，有助科組設計相關的教學及活動。」</p> <p>2.3 60% 老師同意「各科在課程統整和教學設計上，能有助開展生命教育。」</p> <p>2.4 60% 學生及老師同意「學校舉辦的聚會及活動，讓學生學會自重、重人的文化。」</p> <p>2.5 70% 學生及老師同意「透過參與彌撒，能讓學生認識天主教禮儀。」「透過參與倫宗課，學生能充份認識天主教信仰。」</p>	<p>◇ 收集老師意見 ◇ 觀察學生反應 ◇ 問卷調查</p> <p>◇ 生命教育組工作報告 ◇ 問卷調查</p> <p>◇ 各科工作報告 ◇ 問卷調查</p> <p>◇ 問卷調查</p> <p>◇ 問卷調查</p>	<p>生命教育組</p> <p>生命教育組</p> <p>各科科主任</p> <p>學生事務</p> <p>宗教組</p>	
----------------------------------	-------------------------------	---	--	--	---	--

		同學效法。	2.6 本學年被公開表揚的學生人次或班別比去年增加。	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 統計被表揚的班別/學生數量 ◇ 問卷調查 	訓輔組	
3. 展現學生才藝，培育學生公民素質	2017年9月至2018年7月	<p>3.1 透過社會服務，培養學生的關懷意識，提升學生的公民素質。</p> <p>3.2 透過課外活動，讓學生展示各方面的才能，以提升學生的自信心。</p> <p>3.3 舉辦全校大型活動，以增進同學間的友誼，促進師生的溝通，並增強對學校的歸屬感。</p> <p>3.4 通過學治會及社等團體，培養學生民主自治的能力。學生通過自行舉辦及協辦學校活動，培養自治能力及領導才能。</p>	<p>3.1 70%學生及老師同意「透過參與社會服務，能有助提升學生對社會事務的關注及關懷社會的弱小者。」</p> <p>3.2 60%學生及老師同意「透過參與課外活動能有效加強學生的自信心。」</p> <p>3.3 60%學生及老師同意「全校大型活動能有效促進同學間的友誼，促進師生的溝通和交流，加強學生對學校的歸屬感。」</p> <p>3.4 60%學生及老師同意「通過舉辦及協辦學校活動，有助培養學生自治能力及領導才能。」</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 老師觀察學生表現、與學生作活動檢討，並於組會議中報告。 ◇ 統計義工服務時數。 ◇ 問卷調查 ◇ 課外活動優點的數目及校外獲獎的數目 ◇ 大型活動的檢討 ◇ 問卷調查 ◇ 課外活動計劃書及檢討報告 ◇ 問卷調查 ◇ 問卷調查 	<p>公民教育組</p> <p>課外活動組</p> <p>課外活動組</p> <p>課外活動組</p>	

2017-2018 年的校長持續專業發展計劃

I. 校長簡介

許燕嫻校長從事教育工作超過二十年。她於二零一五年九月一日接任德貞女子中學校長。多年來，許校長除教學外，亦擔任不同範疇的行政工作，如科主任、不同行政組別的統籌及學與教副統籌，積極參與學校教育主要四大範疇：管理與組織、學與教、校風及學生支援、學業及學業以外的表現，累積了豐富的行政工作經驗。

許校長深信有素質的教學團隊能促進學生成長、更能為學生建立正向積極的人生觀，故致力建立一個互信、有共同目標的專業團隊。

II. 2017-18 年校長持續專業發展

A. 系統學習：預計 80.5 小時

項目	範疇	專業發展活動名稱	時數
1	I、III、IV、V、VI	法團校董會校董培訓課程	6
2	I、II、IV、VI	辦學團體舉辦之專業發展活動(南京交流)	18
3	I、III、VI	深水埗教師專題培訓活動	3
4	I、III、IV、VI	「啟動心靈」學校發展計劃校長培訓	6
5	I、III、IV、VI	修會聯會新校長心靈同行計劃	7.5
6	I、III、VI	香港中學校長會專題培訓活動	4
7	I、III、VI	香港津貼中學議會專題培訓活動	4
8	I、II、III、IV、V、VI	NAP 上海培訓活動	40

B. 實踐學習

跟進及參與校內學生輔導及生命教育的工作：預計 30 小時。

C. 為教育界及社會服務：預計 35 小時

組織	服務	活動	時數
香港天主教修會學校聯會	中學組委員	協助籌辦活動	12
深水埗學校聯絡委員會	委員	定期會議	10
公益少年團深水埗委員會	委員	定期會議	10
深水埗家長教師會聯會	顧問	不定期活動	3

2017-18「學校發展津貼」計劃

多年來教育局為學校提供學校發展津貼，讓學校彈性使用津貼以聘請額外教職員工、外聘導師或購買相關教學設備等，支援學生學習，提升學習效能。

本校經全體老師同意，並獲法團校董會批准，建議繼續聘請一位資訊科技職員支援各位老師在電子學習的發展。

本學年繼續利用學校發展津貼為學生開設額外拔尖課程予各級學生，以提升他們學習成效。

1) 2017-2018 的學校發展津貼運用如下：

1) 1位資訊科技職員(\$19,000x 1.05 x12)	\$239,400.00
2) 1位盤點文員(\$11,395x 1.05 x6)	\$71,788.00
3) 中一全級暑期銜接課程(英文班)	\$100,000.00
4) 初中英語話劇訓練	\$15,000.00
5) 高中英語話劇訓練	\$45,000.00
5) 網上學習平台	\$100,000.00
<hr/>	
合計金額	\$571,188.00

2) 17-18年度「學校發展津貼」批核款項約：\$587,000.00

2017-18「校本課後學習及支援」計劃

本校由 2005 年開始，一直有申請校本課後學習及支援計劃，協助清貧學生參與課後活動。這計劃的服務對象是領取綜合社會保障援助(綜援)及學生資助計劃全額津貼(學生資助)的學生。學校亦可酌情將不超過 25%的名額，給予其他清貧但沒有領取綜援或學生資助的學生。

2017-2018 年度本校校本課後學習及支援計劃如下：

1. 津貼課後活動中一歷奇訓練營清貧學生	\$ 25,000.00
2. 津貼課後活動舞蹈組清貧學生	\$ 25,000.00
3. 津貼課後活動樂器班、音樂班清貧學生	\$ 23,000.00
4. 津貼課後其他課外活動清貧學生	\$ 45,000.00
5. 津貼課後補習班清貧學生(中一至中六)	\$ 45,000.00
6. 津貼暑期補習班清貧學生(中一至中五)	\$ 25,000.00
7. 津貼暑期學生獎勵計劃(中一至中六)	\$ 2,000.00

合計金\$190,000.00

17-18年度「校本課後學習及支援計劃」津貼批核款項約：\$ 184,000.00

不足之數由以往「校本課後學習及支援計劃津貼」餘額補貼。

2017-2018 「中學學習支援」(SEN)計劃

本校成立SEN關顧組，負責規劃及統籌各項學習支援活動。透過「三層支援模式」，按學生不同程度的特殊教育需要，運用教育局提供的「中學學習支援津貼」，推動融合教學及加強支援有特殊教育需要的學生。此外，此組為第三層學習支援的學生制定「個別學習計劃」。

2017-2018 年度本校「中學學習支援」計劃如下：

項目	內容	預算支出
1	教師薪金(CM Point 14)及 MPF (1 名)	\$336,420
3	學生支援幹事薪金(Point 25)及 MPF (1 名)	\$559,440
4	輔導員薪金及 MPF (1 名)	\$209,034
5	專業治療(言語治療、自閉症學生訓練、職業治療)	\$100,000
6	外購支援活動(讀寫障礙訓練、生涯規劃)	\$50,000
7	校本支援活動 (課後支援、學習技巧提升、升學就業輔導、社交訓練、興趣班、暑假活動)	\$80,000
8	教具	\$2,000
	總數：	\$1,336,894

17-18年「中學學習支援」計劃批核款項約：\$1,303,955.00
(根據本年學校需要學習支援的學生人數估計)

不足之數由以往「中學學習支援」餘額補貼。

2017-2018「新高中多元學習津貼計劃」-其它課程

目的：

1. 提高學生對不同學習範疇的掌握
2. 為資優學生提供更優化的學習機會
3. 聯絡校外機構及與校內其他組別合作，提供多元化學習機會

項目	資優計劃	金額
資優課程	參加／報讀課程 (認可大專開辦的資優課程)	\$30 000.00
多元化學習活動	聘請多元學習導師	\$10 000.00
	啟發潛能的學習活動	\$10 000.00
	培養學生欣賞藝術能力的學習 活動	\$40 000.00
	考察活動	\$15 000.00
	總數：	\$105, 000.00

17-18年度「新高中多元學習津貼計劃」-其它課程 批核款項如下：

\$ 105,000.00

2017-2018 年度 德貞女子中學 支援非華語學生計劃書

1. 背景資料：

16/17 年度共有 33 位非華語學生在本校就讀，包括 11 名中一新生、4 名中二學生、7 名中三學生、5 名中四學生、4 名中五學生及 2 名中六學生，共獲撥款 95 萬。

另外，預計 17/18 年度，將有 4-7 位非華語新生入讀本校。故預計來年共有 35-40 位非華語學生，將獲 95 萬撥款。

2. 支援工作方向：

- 善用資源，以適切課程及教材讓非華語學生更有效地學習中文。
- 為非華語學生提供學習及成長支援，讓她們儘快適應學校內外的生活，融入香港社會。
- 配合生命教育，舉辦各類活動讓非華語學生體驗跨文化共融、加強她們自信心及歸屬感、更精彩的校園生活。
- 為高中非華語學生提供升學及就業資訊及輔導，讓她們訂立人生目標。

3. 支援措施概況：

將以不同措施支援非華語學生，包括：資料調查及面談、中文能力評估、初中中文科分組教學、高中中文科分組教學(DSE)、高中中文科應考國際試(IGCSE)、課後補習班、伴讀計劃、興趣工作坊、借用移動學習裝置及翻譯儀器、校內外的活動及比賽等。

4. 財政狀況及預算：

項目	預計收入	預計開支
預計本年度總結餘	HK\$ 137,715	
預計 17/18 年度撥款	HK\$ 950,000	
聘請老師(兩位)及教學助理(一位)		HK\$ 888,237
外聘導師(補習班、興趣班)		HK\$ 80,000
活動(校內、校外)		HK\$ 10,000
添置教材/教具		HK\$ 80,000
參考書籍 / 歷屆試題		HK\$ 5,000
其他		HK\$ 5,000
總數	HK\$ 1,087,715	HK\$ 1,068,237

德貞女子中學 2017-2018「生涯規劃津貼」計劃

目的：

1. 提供校本生涯規劃教育，讓學生獲得所需知識、技能及態度，以配合自己的興趣、能力作出明智的升學/就業選擇。
2. 為不同潛能的學生提供合適升學與就業資訊及意見，為日後作準備。
3. 聯絡校外機構及與校內其他組別合作，提供多元及全面的輔導。

項目	摘要	預算支出
1.	行政 <ul style="list-style-type: none"> ● 由升就組負責，與教務組及 OLE 組合辦講座及活動。 ● 統籌中三至中六級班主任帶領「尋找生命的色彩」及「生涯地圖」課。 ● 統籌高中應用學習課程報名、安排及跟進。 ● 統籌高中學生參加珠寶玉石廠商會「創業先鋒」課程(資歷架構二級課程)。 ● 與視藝科合作，與珠寶玉石廠商會進行「商囊校園」計劃，安排講座、參觀、工作坊、設計比賽、IVE 課程、訓練營及海外實習等。 ● 與旅款科合作舉辦升學與就業的活動：郵輪之旅、參觀澳門大學及澳門旅遊學院、升學考察等活動。 ● 統籌學生參加不同形式活動，如大學體驗營、展覽、暑期工計劃、行業講座、領袖工作坊等。 ● 參加教育局商校合作計劃 ● 學生小組及個別輔導 	-----
2	資源運用 (1)聘請 1 位 CM 老師工資及強積金\$28,125.00x1.05x12 (2)聘請 0.5 位教學助理工資及強積金\$6,300.00x1.05x12 騰出 5 位升就組老師進行以上行政工作，加強「生涯規劃」的支援	HK\$354,375.00 HK\$79,380.00
	(3)購買服務/課本 初中: <ul style="list-style-type: none"> ● My interest 工作坊 ● My path 工作坊 ● My type 工作坊 ● 「尋找生命的色彩」工作坊 ● 「尋找生命的色彩」課本 高中: <ul style="list-style-type: none"> ● 青協人生旅程體驗活動 ● 青協生涯規劃講座 ● 選科工作坊(高學習動機) ● 學友社中六級升學講座 ● 學友社放榜講座 ● MyCareerMap 事業興趣評估工具 ● 職業興趣工作坊 ● 自我認識工作坊 ● 「生涯地圖」課本 ● 升學資訊書籍 	HK\$120,000.00
	(4)其他支援：津貼內地、台灣、澳門等升學考察、工作坊及參觀	HK\$30,000.00
合計:		HK\$583,755.00

17-18 年度「生涯規劃津貼」計劃批核撥款約：\$566,880.00

不足之數由以往「生涯規劃津貼」餘額補貼。

德貞女子中學
2017-2020 學年「多元學習津貼」(其他語言) 計劃書

總額：\$222,300

教育局多元學習津貼資助的課程	課程名稱及課程提供機構	策略 / 工作	策略及預期效果	學生人數 (入讀年份)			所需資源	成功準則	學生學習的評估 / 成功指標	負責人
其他語言	HKDSE 日語科(校內課程)	聘用兼職導師，為期一年，負責教導本校日語科。	1. 提供多一個選修科予新高中學生 2. 提升學生的學習動機	17/18 19人	18/19 19人	19/20 19人	與外聘導師合作的總開支每年約 \$74,100 (每位學生津貼\$3900)	1. 日語科發展情況 2. 學生在公開試考取良好成績	由教學事務學生學習評估外聘導師的表現。	余家耀 老師