

德貞女子中學  
周年計劃

2018-2019 年度



# 目錄

|                               |       |
|-------------------------------|-------|
| 辦學宗旨、校訓、德貞人的陶成                | P.1   |
| 學習和教學策略                       | P.2   |
| 關注事項 1                        | P.3-4 |
| 關注事項 2                        | P.5-8 |
| 2018-2019 年的校長持續專業發展計劃        | p.9   |
| 2018-2019「學校發展津貼」計劃           | P.10  |
| 2018-2019「校本課後學習及支援」計劃        | P.11  |
| 2018-2019「中學學習支援」(SEN)計劃      | P.12  |
| 2018-2019「新高中多元學習津貼計劃」-其它課程   | P.13  |
| 2018-2019 學年「支援非華語學生」計劃書      | P.14  |
| 2018-2019「生涯規劃津貼」計劃           | P.15  |
| 2018-2021 學年「多元學習津貼」(其他語言) 計劃 | P.16  |
| 2018-2019「生涯規劃津貼」計劃           | P.17  |
| 2018-2019 學年「運用推廣閱讀津貼」計劃書     | P.18  |

## 辦學宗旨

本校遵循耶穌寶血女修會之辦學宗旨 — 藉著教育傳播福音，以人為中心，為全人教育而努力。本校除了實踐天主教五個核心價值：「真理、義德、愛德、生命、家庭」外，亦本著辦學團體「犧牲與修和，與弱小者同行」的愛德精神，積極培養本校學生明禮義、知廉恥、力學不懈的精神，使學生在校內充滿和平友愛、誠實公正、自重自愛、互信互諒的氣氛下，達致德、智、體、群、美、靈六育之均衡發展，務求上主賜予人類真、善、美、聖的潛能得以發揮。

## 校訓 - 禮、義、廉、恥

- 禮：待人謙恭 —— 對待師生親友，要彬彬有禮
- 義：處事得宜 —— 處理各種事務，要合乎情義
- 廉：品行方正 —— 涵養高尚情操，要正直清廉
- 恥：心地光明 —— 滌蕩歪風邪氣，要明理知恥

## 德貞人的陶成

理想的德貞人

- 對理想的德貞人而言，品德與學識同等重要。為了升學與就業的需要，固然要努力學習課業，但人要有良好品德，知識才有意義。品學兼備，才能使自己有豐盛的人生，更能為社會作出貢獻。
- 在現今社會，價值觀混亂，流傳著不少似是而非的觀念。理想的德貞人，應努力培養獨立思考的能力，使能明辨是非，抉擇正確路向。
- 理想的德貞人，應該學業、課外活動兼顧。在課堂之後、透過課外活動，一方面培養守時、負責、合群等美德；另一方面亦可以增加對社會的認識；更可以增強自信心，通過活動實踐，使人格有健康而全面的發展。
- 理想的德貞人應具有下列特質：
  - (1) 禮 —— 謙虛有禮，尊重別人，有良好的人際關係；
  - (2) 義 —— 明辨是非，處事得宜。
  - (3) 廉 —— 品行方正，不會取巧行險。
  - (4) 恥 —— 做人光明正大，對自己，對學校，對家庭，對國家，對社會盡責任。
  - (5) 合群 —— 體諒別人，為他人設想。
  - (6) 學思並重 —— 見聞廣博，眼光遠大，又能獨立思考，處理問題。
  - (7) 自尊自覺，自律自重。
  - (8) 自信心及榮譽感 —— 對自己有信心；亦以身為德貞學生為榮，對學校有歸屬感。
  - (9) 有健康的身體、豐富的精神生活及良好的嗜好。

## 學習和教學策略：

本校是一所以母語為主要教學語言的學校，同時十分重視提升學生的英語水平。每班每週設 10 節英文課，並推行跨學科語文協作學習活動，不同學科與英科協作，共同商討指定課題之課程及學習活動，鼓勵學生多使用英語學習其他學科；另外，各科製作科本詞彙記錄冊，讓學生有系統地記錄本科英文詞彙，並安排小測鞏固學生學習。除原有外籍師外，本校額外聘請多一位外籍英語教師，創造更好英語環境，讓學生有更多機會以英語與外籍老師溝通；此外，本校為中一新生進行診斷測試，按學英語基礎進行分組教學及設計不如課程，讓學生更有效學習英語。

本校亦會透過不同方式提升學生學習英語的興趣，例如：每天早上設英語天氣報告、英語聆聽活動、每星期兩次英語早會，學生及老師以英語進行生活分享、鼓勵學生參加校際朗誦節及辯論比賽；「英文學會」定期舉辦全校性英語活動，加強學生在「讀、寫、聽、說」的能力；設立英語咖啡室讓學生運用英語學習如何沖泡咖啡及招待顧客；鼓勵學生到英語室與外籍老師及英語大使交談、玩英文遊戲或看英文電影；舉辦閱讀報告分享工作坊及英文話劇欣賞等活動。

本校透過跨科閱讀延展活動，各學科開發多元化與閱讀有關的活動，從而鼓勵學生閱讀，培養閱讀習慣。為建立學生閱讀習慣，本學年繼續進行「集體閱讀計劃」，高中逢星期一、三及五早上進行 20 分鐘閱讀；初中逢星期一、二、四早上及星期二、四之課後支援課進行閱讀。此外，跨課程學習組同事、校長及副校長將在每月最後一個星期一進行閱讀分享，亦會設兩次閱讀周(上下學期各一次)，以營造良好的閱讀氛圍。各班主任及閱讀課導師亦協助同學於每月最後一個星期進行閱讀分享。學校會繼續進行「與書有約獎勵計劃」，透過獎勵計劃協助學生建立閱讀習慣。各科科任老師亦會帶任教班別到圖書館借閱書籍，以善用圖書館資源。此外，老師們亦利用多元化的教學活動、資訊科技教學及網上學習平台，培養學生自學精神。

各科除科本專題研習外，學校繼續舉辦專題研習周，由中一級老師擔任指導老師，於試後活動指導所負責組別學生完成專題研習，培養學生共通能力，提升團隊協作精神。此外，本學年繼續設立全方位學習日，讓學生在老師帶領下走出校園進行多元化學習。

為更有效照顧學生學習差異，初中中、英、數進行分組教學，高中自設中班教學。初中放學後更設有課後支援課及功課輔導，協助初中同學建立學習習慣；同時，各級於星期六及長假期設有拔尖班，提升學生學業成績。本校亦訂立「家課政策」，每科每週次給予學生適量的功課。

關注事項一：照顧學生學習需要的多樣性，提升學習效能。

| 目標            | 策略 / 工作  | 時間表                    | 成功準則   | 評估方法  | 負責人  | 所需資源 |
|---------------|--|------------------------|--|---|--|------|
| 1. 規劃課程<br>剪裁 | <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 將初中課程劃分「基本」（必須教授）及「增潤」（進階課程）部份，由科主任老師按學生能力靈活施教。</li> <li>◇ 除本科課程內容外，各科也須顧及發展： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生的基本能力（包括辨識、理解、歸納、判別、詮釋、運用資料能力等）、</li> </ul> </li> <li>◇ 初中與高中的縱向銜接。</li> </ul> | 2018 年 9 月至 2019 年 7 月 | <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 各科初中科目進度表能夠劃分基本、增潤課程；基本程度約佔 70%、增潤內容約佔 30%。</li> <li>◇ 進度表包含發展學生學習能力元素。</li> <li>◇ 課程與教材設計能照顧學生不同學習能力。</li> <li>◇ 課程與教材設計能與各種學生學習能力掛鈎。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 審閱各科各級進度表</li> <li>◇ 審閱各科各級教材</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 教學事務副校長</li> <li>◇ 各科科主任</li> <li>◇ 各科級聯絡</li> </ul>              |      |
| 2. 優化課業<br>設計 | <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 各科繼續透過電子學習，優化各科的課程設計、評估策略及教學效能。</li> <li>◇ 課業設計多元化，讓學生樂於完成課業，並從中得到合適的回饋；並配合學生的不同學習能力，提高學生思維層次。</li> </ul>   | 2018 年 9 月至 2019 年 7 月 | <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 各科各級課業設計能夠根據課程及學生學習能力的要求，評量學生學習成效。</li> <li>◇ 各科各級課業能根據課業要求，針對學生學習能力，設計評量表或回饋表。</li> <li>◇ 約 80% 科目能清晰顯示課業中學生學習能力要求。</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 課業審查報告</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 教學事務副校長</li> <li>◇ 科主任</li> <li>◇ 科任老師</li> <li>◇ 全體教師</li> </ul> |      |
| 3. 優化考測<br>評量 | <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 以 7、3 比方式設計初中測考題目（基礎:70%、難度較低；進階 30%、難</li> </ul>   | 2018 年 9 月至 2019 年 7 月 | <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 從各科之學與教檢討中顯示：各級考卷內容的深淺程度適合，考核模式符</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 檢視各科相關文件及會議紀錄</li> <li>◇ 審閱各科考卷</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 教學事務副校長、助理校長</li> </ul>   |      |

|          |   |            |   |   |  |  |
|----------|---|------------|---|---|--|--|
|          | <p>度較高)，以分辨及照顧學習多樣性。</p> <p>◇ 審視各科各級的考核時間、模式及程度，加強科內不同年級評估的縱向銜接及發展。</p> |            | <p>合要求。</p> <p>◇ 問卷結果顯示：</p> <p>➤ 不少於 70%教師認為本科的試卷深淺程度、內容及考核模式適合。</p> <p>➤ 不少於 70%教師認為本科的試卷設計能辨別能力差異。</p> | <p>◇ 問卷調查</p>                             | <p>◇ 各科科主任</p> <p>◇ 全體教師</p>                                 |  |
| 5.訓練學習技巧 | <p>◇ 中一級新生銜接班加入學習技巧課程。</p>  | 2018 年 8 月 | <p>◇ 學生能在學習過程中運用所學的學習技巧。</p> <p>◇ 問卷結果顯示：不少於 70%的中一新生認識不同的學習技巧。</p>                                       | <p>◇ 教師觀察</p> <p>◇ 學生課業</p> <p>◇ 問卷調查</p> | <p>◇ 教學事務副校長</p> <p>◇ 學習支援組</p> <p>◇ 各科科主任</p> <p>◇ 全體教師</p> |  |

關注事項二：培養學生良好品德，以期學生成為理想的德貞人。

| 目標         | 策略 / 工作  | 時間表                    | 成功準則   | 評估方法                       | 負責人                               | 所需資源 |
|------------|--|------------------------|--|----------------------------|-----------------------------------|------|
| 1.培養學生自律精神 | 新生輔導<br>◇ 中一新生輔導課程加入「成長/自理」課程，協助學生建立健康生活習慣。  | 2018 年 9 月至 2019 年 7 月 | ◇ 70%或以上中一新生校服儀容符合校規要求。<br>◇ 中一新生各類違規情況比去年減少。  | ◇ 老師觀察<br>◇ 獎懲紀錄           | ◇ 學生事務副校長、助理校長、訓輔組<br>◇ 中一班主任     |      |
|            | 加強班級經營<br>◇ 初中續行正副班主任/雙班主任制，訂立班本目標。<br>◇ 班主任協助學生建立良好課堂常規，培養學生責任感。<br>◇ 班主任帶領學生籌劃級本或班本活動，培養學生責任感。 | 2018 年 9 月至 2019 年 7 月 | ◇ 校園秩序良好。<br>◇ 遲到及欠交功課學生人次減少。<br>◇ 各班於 10 月已訂立班本目標。<br>◇ 70%或以上老師/學生同意級本或班本活動能培養學生責任感。 | ◇ 學生表現<br>◇ 獎懲紀錄<br>◇ 問卷調查 | ◇ 學生事務副校長、助理校長、訓輔組<br>◇ 各級級聯絡、班主任 |      |
|            | 早會及集會<br>◇ 善用早會及集會時段，指導學生端正校服儀容。   | 2018 年 9 月至 2019 年 7 月 | ◇ 校服儀容違規情況比去年減少。   | ◇ 學生表現<br>◇ 獎懲紀錄           | ◇ 學生事務副校長、助理校長、訓輔組<br>◇ 班主任       |      |

|               |  |                              |  |  |  |  |
|---------------|--|------------------------------|--|--|--|--|
| 2.培養學生<br>自信心 | <p>學校層面</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 建立讚賞文化，透過表揚學生，培養學生自信心。</li> <li>◇ 透過品學良好計劃，策劃學生積極向上，提升學生自信心。</li> </ul>   | 2018 年 9<br>月至 2019<br>年 7 月 | <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 學校安排活動有助學生培養積極面對人生的態度，並建立自信心。</li> <li>◇ 70%老師/學生同意學校讚賞文化有助建立學生自信心。</li> <li>◇ 70%老師/學生同意品學良好計劃能鼓勵學生積極向上，提升學生自信心。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 學生表現</li> <li>◇ 觀察</li> <li>◇ 問卷調查</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 教學事務及學生事務副校長、助理校長、學生事務各組主任</li> <li>◇ 全體教師</li> </ul> |  |
|               | <p>透過多元化學習活動，培養學生自信心。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 透過多元化體驗活動，如訓輔活動、課外活動、公民教育活動、宗教活動、生命教育活動、OLE活動等，提升學生自信心，建立正面積極的態度。</li> <li>◇ 安排不同機會及平台讓學生展現才能，藉此讓學生提升自信心，建立正面的人生態度。</li> <li>◇ 邀請嘉賓/校友主持講座，或分享其生命經歷，讓學生熱愛生命；或分享讀書心得、學習技巧及大學生活，鼓勵同學為理想及目標努力；或分享工作點滴，及在求學期間如何裝備自己，以激發同學的</li> </ul> | 2018 年 9<br>月至 2019<br>年 7 月 | <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 學生事務各組安排活動培養學生自信心。</li> <li>◇ 學生積極參與活動。</li> <li>◇ 70%老師/學生同意多元化活動有助提升學生自信心。</li> <li>◇ 70%老師/學生同意學校給予充足機會讓學生展現才能，藉以提升自信心。</li> <li>◇ 70%學生同意分享、講座有助提升自信心。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 學生事務各組計劃書及檢討報告</li> <li>◇ 觀察</li> <li>◇ 問卷調查</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 學生事務副校長、助理校長、學生事務組主任</li> </ul>                       |  |



|                             |  |                 |  |   |   |  |
|-----------------------------|--|-----------------|--|---|---|--|
|                             | 上進心。   |                 |  |   |   |  |
|                             | <p>學生支援</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 加強教學事務與學生支援組的溝通，為有特殊學習需要學生及非華語學生提供適切的課程支援，培養學生學習的自信。</li> <li>◇ 透過學生支援組多元化活動，培養有特殊學習需要學生、非華語學生及新來港學生對學校歸屬感，建立自信心，健康成長。</li> </ul> | 2018年9月至2019年7月 | <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 教學事務與學生支援組完成制訂為有特殊學習需要學生提供支援方案的工作。</li> <li>◇ 學生支援組為有特殊學習需要學生、非華語學生及新來港學生舉辦適切活動</li> <li>◇ 有特殊學習需要、非華語學生及新來港學生積極投入活動。</li> <li>◇ 70%有特殊學習需要及非華語學生同意活動有助她們建立自信。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 學生支援組計劃書及檢討報告</li> <li>◇ 觀察</li> <li>◇ 問卷調查</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 教學事務及學生事務副校長、助理校長、學生支援組主任</li> </ul> |  |
| 3.加強學生對寶血女修會的核心價值及德貞校訓精神的認識 | <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 把天主教學校及辦學團體的核心價值(犧牲、修和)、校訓(禮、義、廉、恥)滲入合適的課程或各項活動中，提升學生對相關內容的認知度。</li> </ul>  | 2018年9月至2019年7月 | <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 70%老師/學生同意通過課程或各項活動，能提升學生對寶血女修會的核心價值及德貞校訓精神的認知度。</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 科目進度表</li> <li>◇ 學生事務各組計劃書及檢討報告</li> <li>◇ 觀察</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 教學事務及學生事務副校長、助理校長</li> </ul>         |  |

|  |   |                               |   |   |                             |  |
|--|---|-------------------------------|---|---|-----------------------------|--|
|  | <p>◇ 老師在早會以天主教學校及辦學團體的核心價值、校訓作晨禱主題，讓學生認識如何在日常生活中實踐有關價值。</p> | <p>2018 年 9 月至 2019 年 7 月</p> | <p>◇ 70%老師/學生同意早會以天主教學校及辦學團體的核心價值、校訓作晨禱主題，能讓學生認識如何在日常生活中實踐有關價值。</p> | <p>◇ 學生事務組計劃書及檢討報告<br/>         ◇ 宗教組計劃書及檢討報告<br/>         ◇ 觀察</p> | <p>◇ 學生事務副校長、助理校長、宗教組主任</p> |  |
|--|---|-------------------------------|---|---|-----------------------------|--|

## 2018-2019 年的校長持續專業發展計劃

### I. 校長簡介

許燕嫻校長從事教育工作超過二十年。她於二零一五年九月一日接任德貞女子中學校長。多年來，許校長除教學外，亦擔任不同範疇的行政工作，如科主任、不同行政組別的統籌及學與教副統籌，積極參與學校教育主要四大範疇：管理與組織、學與教、校風及學生支援、學業及學業以外的表現，累積了豐富的行政工作經驗。

許校長深信有素質的教學團隊能促進學生成長、更能為學生建立正向積極的人生觀，故致力建立一個互信、有共同目標的專業團隊。

### II. 2018-19 年校長持續專業發展

#### A. 系統學習：預計 45 小時

| 項目 | 範疇            | 專業發展活動名稱            | 時數 |
|----|---------------|---------------------|----|
| 1  | I、III、IV、V、VI | 法團校董會校董培訓課程         | 6  |
| 2  | I、II、IV、VI    | 辦學團體舉辦之中層人員培訓活動     | 10 |
| 3  | I、III、VI      | 深水埗教師專題培訓活動         | 3  |
| 4  | I、III、IV、VI   | 本校校監為校長、中層人員舉辦之培訓活動 | 18 |
| 5  | I、III、VI      | 香港中學校長會專題培訓活動       | 4  |
| 6  | I、III、VI      | 香港津貼中學議會專題培訓活動      | 4  |

#### B. 實踐學習

跟進及參與校內學生輔導及生命教育的工作：預計 40 小時。

#### C. 為教育界及社會服務：預計 47 小時

| 組織            | 服務    | 活動           | 時數 |
|---------------|-------|--------------|----|
| 香港天主教修會學校聯會   | 中學組委員 | 協助籌辦活動       | 12 |
| 深水埗學校聯絡委員會    | 委員    | 定期會議         | 10 |
| 公益少年團深水埗委員會   | 委員    | 定期會議         | 10 |
| 深水埗家長教師會聯會    | 顧問    | 不定期活動        | 3  |
| 天主教學校教師日籌備委員會 | 中學組代表 | 天主教學校教師日籌備會議 | 12 |

## 2018-19「學校發展津貼」計劃

多年來教育局為學校提供學校發展津貼，讓學校彈性使用津貼，以聘請額外教職員工、外聘導師或購買相關教學設備等，支援學生學習，提升學習效能。

本校經全體老師同意，並獲法團校董會批准，建議繼續聘請一位資訊科技職員支援全校老師在電子學習的發展。

本學年繼續利用學校發展津貼為各級學生開設額外拔尖課程，以提升他們學習成效。

1) 2018-2019 的學校發展津貼運用如下：

|                                   |              |
|-----------------------------------|--------------|
| 1) 1位資訊科技職員(\$22,000x 1.05 x12)   | \$277,200.00 |
| 2) 1位三級實驗室技術員(\$16,000x 1.05 x12) | \$201,600.00 |
| 3) 中一級暑期銜接課程(英文班)                 | \$100,000.00 |
| 4) 網上學習平台                         | \$100,000.00 |
| <hr/>                             |              |
| 合計金額                              | \$678,800.00 |

2) 18-19年度「學校發展津貼」批核款項約：\$613,766.00。不足之數由以往「學校發展津貼」餘額補貼。

## 2018-19「校本課後學習及支援」計劃

學校由 2005 年開始，一直有申請校本課後學習及支援計劃，協助清貧學生參與課後活動。這計劃的服務對象是領取綜合社會保障援助(綜援)及學生資助計劃全額津貼(學生資助)的學生。學校亦可酌情將不超過 25%的名額，給予其他清貧但沒有領取綜援或學生資助的學生。

2018-2019 年度本校校本課後學習及支援計劃如下：

|                       |               |
|-----------------------|---------------|
| 1. 津貼課後活動中一歷奇訓練營清貧學生  | \$ 30,000.00  |
| 2. 津貼課後活動舞蹈組清貧學生      | \$ 30,000.00  |
| 3. 津貼課後活動樂器班、音樂班清貧學生  | \$ 25,000.00  |
| 4. 津貼課後其他課外活動清貧學生     | \$ 35,000.00  |
| 5. 津貼課後補習班清貧學生(中一至中六) | \$ 45,000.00  |
| 6. 津貼暑期補習班清貧學生(中一至中五) | \$ 30,000.00  |
| 7. 津貼海外考察活動清貧學生       | \$ 100,000.00 |

---

合計：\$295,000.00

18-19年度「校本課後學習及支援計劃」津貼批核款項約：\$ 297,000.00。

不足之數由以往「校本課後學習及支援計劃津貼」餘額補貼。

## 2018-2019「學習支援津貼」(SEN)計劃

本校成立學生支援組，負責規劃及統籌各項學習支援活動。透過「三層支援模式」，按學生不同程度的特殊教育需要，運用教育局提供的「中學學習支援津貼」，推動融合教學及加強支援有特殊教育需要的學生。此外，學生支援組為第三層學習支援的學生制定「個別學習計劃」。

2018-2019 年度本校「學習支援津貼」計劃如下：

| 項目                   | 預計開支(HKD)             |
|----------------------|-----------------------|
| 聘請老師及 MPF(1 名)       | 346,311.00            |
| 聘請老師及 MPF(1 名)       | 363,699.00            |
| 聘請老師薪金及 MPF(1 名)     | 72,712.50             |
| 聘請學生支援幹事薪金及 MPF(1 名) | 575,340.00            |
| 聘請輔導員薪金及 MPF(1 名)    | 229,383.00            |
| 外購服務 (言語治療及物理治療)     | 50,000.00             |
| 外購服務 (活動及學習技巧訓練)     | 50,000.00             |
| 補習班導師及教材             | 20,000.00             |
| 校內/外成長及生涯規劃活動        | 70,000.00             |
| 參考書籍                 | 2,000.00              |
| 獎勵計劃                 | 5,000.00              |
| 家長及老師培訓              | 4,000.00              |
| <b>總數：</b>           | <b>\$1,788,445.50</b> |

18-19年「中學學習支援」計劃批核款項約：\$1,652,434.00  
(根據本年學校需要學習支援的學生人數估計)

不足之數由以往「學習支援津貼」餘額補貼。

## 2018-2019「新高中多元學習津貼計劃」-其它課程

目的

1. 提高學生對不同學習範疇的掌握
2. 為資優學生提供更優化的學習機會
3. 聯絡校外機構及與校內其他組別合作，提供多元化學習機會

| 項目      | 資優計劃                     | 金額            |
|---------|--------------------------|---------------|
| 資優課程    | 參加／報讀課程<br>(認可大專開辦的資優課程) | \$30 000.00   |
| 多元化學習活動 | 聘請多元學習導師                 | \$5 000.00    |
|         | 啟發潛能的學習活動                | \$10 000.00   |
|         | 培養學生欣賞藝術能力的學習<br>活動      | \$40 000.00   |
|         | 考察活動                     | \$20 000.00   |
|         | 總數：                      | \$105, 000.00 |

\*\*\*\*\*

18-19年度「新高中多元學習津貼計劃」-其它課程 批核款項如下：

\$ 105,000.00

## 支援非華語學生校本支援津貼計劃

### 1. 背景資料：

17/18 年度本年度共有 36 非華語學生在本校就讀。18/19 年度，亦預計有 36 位非華語學生就讀本校，將獲 95 萬撥款。

### 2. 支援工作方向：

- 善用資源，以適切課程及教材讓非華語學生更有效地學習中文。
- 為非華語學生提供學習及成長支援，讓她們盡快適應學校內外的生活，融入香港社會。
- 配合生命教育，舉辦各類活動讓非華語學生體驗跨文化共融、加強她們自信心及歸屬感、更精彩的校園生活。
- 為高中非華語學生提供升學及就業資訊及輔導，讓她們訂立人生目標。

### 3. 支援措施概況：

將以不同措施支援非華語學生，包括：資料調查及面談、中文能力評估、初中中文科分組教學、高中中文科應考國際試(GCSE)、初中及高中課後補習班、伴讀計劃、興趣工作坊、借用移動學習裝置、校內外的活動及比賽等。

### 4. 財政狀況及預算：

| 項目   | 預計開支(HKD)      |
|--|----------------|
| 聘請老師一位<br>(薪金+MPF\$28,865x1.05x12)               | 363,699        |
| 聘請 AT 一位 @\$18,000.00<br>(薪金+MPF\$18000x1.05x12) | 163,800        |
| 聘請 AT 一位 @\$18,000.00<br>(薪金+MPF\$18000x1.05x12) | 226,800        |
| 聘請教學助理一位<br>(薪金+MPF\$13500x1.05x12)              | 170,100        |
| 外購服務(補習班、翻譯服務)                                   | 10,000         |
| 活動(校內、校外)  | 10,000         |
| 添置教材 / 教具  | 30,000         |
| 參考書籍 / 歷屆試題                                      | 5,000          |
| 其他   | 1,000          |
| <b>總數</b>  | <b>980,399</b> |

18-19 年「支援非華語學生津貼」計劃批核款項預計約：\$950,000.00

不足之數由以往「支援非華語學生津貼」餘額補貼。



## 2018-2019「生涯規劃津貼」計劃

目的：

1. 提供校本生涯規劃教育，讓學生獲得所需知識、技能及態度，以配合自己的興趣、能力作出明智的升學/就業選擇。
2. 為不同潛能的學生提供合適的升學與就業資訊及意見，為日後作準備。
3. 聯絡校外機構及與校內其他組別合作，提供多元及全面的輔導。

| 項目  | 摘要   | 預算支出                            |
|-----|--|---------------------------------|
| 1.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 由升就組負責，與教務組、學生支援組及 OLE 組合辦講座及活動。</li> <li>● 統籌中三至中六級班主任帶領「尋找生命的色彩」及「生涯地圖」課。</li> <li>● 統籌高中應用學習課程報名、安排及跟進。</li> <li>● 統籌高中學生參加珠寶玉石廠商會「創業先鋒」課程(資歷架構二級課程)。</li> <li>● 與視藝科合作，與珠寶玉石廠商會進行「商襄校園」計劃，安排講座、參觀、工作坊、設計比賽、IVE 課程、訓練營及海外實習等。</li> <li>● 與旅款科合作舉辦升學與就業的活動：郵輪之旅、參觀澳門大學及澳門旅遊學院、升學考察等活動。</li> <li>● 統籌學生參加不同形式活動，如大學體驗營、展覽、暑期工計劃、行業講座、領袖工作坊等。</li> <li>● 參加教育局商校合作計劃及 Project We Can 計劃</li> <li>● 學生小組及個別輔導</li> </ul> | -----                           |
| 2   | (1)聘請 1 位 CM 老師工資及強積金\$32,285.00x1.05x12<br>(2)聘請 0.5 位教學助理工資及強積金\$6,500.00x1.05x12<br>騰出 5 位升就組老師進行以上行政工作，加強「生涯規劃」的支援   | HK\$406,800.00<br>HK\$81,900.00 |
|     | (3)購買服務/課本<br>初中: <ul style="list-style-type: none"> <li>● My interest 工作坊</li> <li>● My path 工作坊</li> <li>● My type 工作坊</li> <li>● 「尋找生命的色彩」工作坊</li> <li>● 「尋找生命的色彩」課本</li> </ul> 高中: <ul style="list-style-type: none"> <li>● 青協人生旅程體驗活動</li> <li>● 青協生涯規劃講座</li> <li>● 選科工作坊(高學習動機)</li> <li>● 學友社中六級升學講座</li> <li>● 學友社放榜講座</li> <li>● 職業興趣工作坊</li> <li>● 自我認識工作坊</li> <li>● 「生涯地圖」課本</li> <li>● 升學資訊書籍</li> </ul>   | HK\$100,000.00                  |
|     | (4)其他支援：津貼內地、台灣、澳門等升學考察、工作坊及參觀   | HK\$10,000.00                   |
| 合計: |  | HK\$598,700.00                  |

18-19 年度「生涯規劃津貼」計劃批核撥款約：\$566,880.00

不足之數由以往「生涯規劃津貼」餘額補貼。

## 2018-2021 學年「多元學習津貼」其他語言三年計劃書

| 教育局多元學習津貼資助的課程 | 策略和預期效益   | 課程名稱和課程提供機構    | 修業期 | 目標學生   | 預計每年涉及的學生人數      |                  |                   | 學生學習的評估 / 成功指標   | 負責教師             |
|----------------|---|----------------|-----|--|------------------|------------------|-------------------|--|------------------|
|                |   |                |     |  | 18/19 學年         | 19/20 學年         | 20/21 學年          |  |                  |
| 其他語言           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供多一個選修科予新高中學生</li> <li>2. 提升學生的學習動機</li> </ol> | - 日語<br>(校內課程) | 三年  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 已在初中開始修讀日語興趣班的學生</li> <li>- 中四至中六的學生</li> </ul> | 18/19 學年<br>33 人 | 19/20 學年<br>50 人 | 20/21 學年<br>150 人 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生報考由香港考评局承辦的英國劍橋大學國際考試組的高級程度補充考試</li> <li>- 揀選修讀的中三學生人數超過實際選修人數配額</li> <li>- 公開考試合格率達 50%</li> </ul> | 日語教師,<br>學習支援組主任 |

## 2018-19 學年 姊妹學校交流計劃書

姊妹學校名稱：北京市豐台第二中學

締結日期：30/10/2018

本校擬於計劃推行期間舉辦下列姊妹學校交流活動：

| 項目編號 | 交流項目名稱及內容   | 預期目標   | 監察／評估   | 預期開支  |
|------|---|--|---|---|
| 1.   | <p>項目名稱：<br/>「德貞豐台師生交流團」</p> <p>項目內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校 2 位老師及 16 位中二、中三學生（共 18 人）到訪北京市豐台第二中學。</li> <li>● 入住學校宿舍及學生家庭，體驗學生的日常生活及學習歷程，以了解兩地學生不同的學習文化與生活，促進學習，擴闊視野。</li> <li>● 預計於本校復活節假期內完成</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過是項活動，促進兩地師生交流，加強密切的聯擊，鋪墊日後的交流工作。</li> <li>2. 到訪姊妹學校，觀摩其學校運作、學生學習情況、學與教的不同方法，以提升對兩地不同教學環境的認識。</li> <li>3. 入住該校宿舍及當地家庭，真切比對及了解京港兩地生活習慣與學習模式，加強對國情的認識，提升對國家的歸屬感。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參與學生須就探訪活動向本校師生匯報。</li> <li>2. 參與教師向同工分享交流心得及成果。</li> <li>3. 問卷結果：8 成以上學生同意交流活動能對兩地學生不同的學習文化與生活增加了解。</li> </ol> | <p>參與老師及學生團費：<br/>\$90,000<br/>(約 5,000 一位)</p> |
| 2.   | <p>項目名稱：<br/>「遠程交流及分享使用器材」</p> <p>項目內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 購置視像交流設備 (iPad) 2 部</li> <li>● 數碼相機 1 部</li> </ul>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過相關器材，紀錄旅途中各種片段，作學生匯報及交流之用。</li> <li>2. 於行程期間及返港後，作兩地學生視像對話、兩校教師視像會議等交流及延伸活動之用。</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參與師生善用器材與姊妹學校作紀錄、匯報與交流及其他延伸活動。</li> <li>2. 學生分享將於學校早會中向全體師生匯報。</li> <li>3. 教師分享將於學校月會中向老師匯報。</li> </ol>         | <p>視像設備：\$15,000<br/>(約 5,000 一部器材)</p>         |
| 總額：  |   |  |   | \$105,000                                       |

## 2018-2019 學年 運用推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標：

1. 營建閱讀氛圍，培養學生樂於閱讀的習慣，從而提升自主學習的能力。
2. 提升學習興趣，鼓勵學生參加閱讀活動、比賽及課程。
3. 擴闊學生的閱讀類型範圍及開拓視野。

|    | 項目名稱   | 預算開支(\$) |
|----|--|----------|
| 1. | 購買圖書   | \$40,000 |
|    | <input checked="" type="checkbox"/> 實體書                          |          |
|    | <input type="checkbox"/> 電子書                                     |          |
| 2. | 網上閱讀計劃   |          |
|    | <input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃                                |          |
|    | <input type="checkbox"/> 其他計劃：_____                              |          |
| 3. | 閱讀活動   | \$30,000 |
|    | <input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座             |          |
|    | <input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動 |          |
|    | <input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費            |          |
|    | <input checked="" type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程       |          |
| 4. | 其他：_____   |          |

\* 請以✓選或以文字說明。