

# 德貞女子中學

學校發展計劃

2018-2021 年度



## 1. 辦學宗旨：

本校遵循天主教耶穌寶血女修會之辦學宗旨——藉著教育傳播福音，以人為中心，為全人教育而努力。故積極培養本校學生明禮義、知廉恥、力學不懈的精神，使學生在校內充滿和平友愛、誠實公正、自重自愛、互信互諒的氣氛下，達致德、智、體、群、美、靈六育之均衡發展，務求上主賜予人類真、善、美、聖的潛能得以發揮。

## 2. 辦學目標：

教育統籌委員會訂定的廿一世紀教育目標：「樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新」，獲香港公眾普遍認同。這一目標是希望通過學校教育，「讓每個人在德、智、體、群、美各方面都有全面而具個性的發展，能夠一生不斷自學、思考、探索、創新和應變，有充份的自信和合群的精神，願意為社會的繁榮、進步、自由和民主不斷努力，為國家和世界的前途作出貢獻」。

學校教育應令年青人的潛質得以發展，使他們日後成為有獨立思考能力和關注社會事務的成年人，具備知識技能，處事態度成熟，過充實而有靈氣的生活，並對本港社會作出積極的貢獻。本校願按此長遠教育目標，培訓學生。

## 3. 校 訓：

### 禮 義 廉 恥

校訓闡釋：

1. 禮：待人謙恭 —— 對待師生親友，要彬彬有禮。
2. 義：處事得宜 —— 處理各種事務，要合乎情義。
3. 廉：品行方正 —— 涵養高尚情操，要正直清廉。
4. 恥：心地光明 —— 滌蕩歪風邪氣，要明理知恥。

## 4. 教育信念：

對理想的德貞人而言，品德與學識同等重要。為了升學與就業的需要，固然要努力學習課業，但人要有良好品德，知識才有意義。品學兼備，才能使自己有豐盛的人生，更能為社會作出貢獻。

在現今社會，價值觀混亂，流傳著不少似是而非的觀念。理想的德貞人，應努力培養獨立思考的能力，使能明辨是非，抉擇正確路向。

理想的德貞人，應該學業、課外活動兼顧。在課堂之後，透過課外活動，一方面培養守時、負責、合群等美德；另一方面亦可以增加對社會的認識；更可以增強自信心，通過活動實踐，使人格有健康而全面的發展。

## 校情檢視

### 上周期學校發展計劃成效

為配合「學校自我評估」的最新發展，本校現總結過去三年的工作，重新制訂「學校發展計劃」(18-21)，以三年為周期，策劃本校的發展。

關注事項	達標程度，例如： 完全達標；部分達標； 未達標	跟進方法，例如： 恆常開展；繼續為關注事項；其他	備註
<b>關注事項 1：透過電子學習，促進有效學習。</b>			
1. 透過電子學習，優化各科的課程設計、評估策略及教學效能。	部分達標	融入下一週期關注事項	
2. 增加學生與同儕合作、自評及欣賞學習成果的機會。	部分達標	融入下一週期關注事項	
3. 提升教師運用電子學習，優化教學效能的能力。	部分達標	融入下一週期關注事項	
4. 提升技術支援。	部分達標	融入下一週期關注事項	
<b>關注事項 2：提升學生生命素質及品德情意。</b>			
1. 引導學生建立生涯規劃藍圖，以訂立個人目標及長遠的生命路向。	完全達標	恆常開展	
2. 提升學生的靈性情操，建立自信心及正面的價值觀。	部分達標	融入下一週期關注事項	
3. 展現學生才藝，培育學生公民素質。	完全達標	恆常開展	

## 檢討學校整體表現

範疇	範圍	主要優點	可發展的地方
(1)管理與組織	1. 學校管理 a. 策劃 b. 推行 c. 評估	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 創校逾 90 年，擁有優良的傳統，基本行政架構完善。</li> <li>2. 學校訂定清晰的目標與策略，與時並進，各科組分工清晰，成員緊密配合，貫徹執行。</li> <li>3. 學校周年計劃的制訂過程具透明度，教師有足夠參與機會。</li> <li>4. 設立風險小組，完善「風險管理」政策，並制訂「學校風險管理」手冊。</li> <li>5. 成立學校性格發展工作小組，完善學生德育方面的政策。</li> <li>6. 設立 19 個不同的工作小組，如危機處理小組、財務管理小組等，分工更仔細，職責更分明。</li> <li>7. 建立學校的資產管理系統，可讓學校有系統地管理各項物品，發揮既有資源的最大效用，並幫助學校進行法團校董會過渡及資產轉移的工作，包括資產分類、登錄及點核等。</li> <li>8. 大部份老師只負責一個「行政組別」及「課外活動」，能專注有關職務。</li> </ol>	鑑別學生在學習及品德上的需要，選取核心項目作針對性策劃。
	2. 專業領導 a. 領導與監察 b. 協作與支援 c. 專業發展	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 法團校董會熟悉學校事務和發展，重視學生培育。</li> <li>2. 管理團隊積極為學校爭取資源。</li> <li>3. 學校團隊有專業知識，各同工工作態度積極，盡心盡力承擔教學及行政工作。</li> <li>4. 職員、教學助理、工友合作無間，認真負責，兼顧不少教學以外的工作。</li> <li>5. 校方有系統地安排及推動老師進修，積極鼓勵老師提升個人專業知識。</li> <li>6. 本校教師積極進修，發展個人專業，於 2017-2018 年度，已完成修讀碩士課程的老師共 51 人，佔全校教師 65 %，較全港平均值(51%)高。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 繼續與友校互相交流分享，選取適合本校校情需要的項目向同工分享。</li> <li>2. 繼續提供適切培訓，以協助老師作電子學習的專業發展。</li> </ol>

		<p>7. 針對每年度關注事項，提供相關培訓。</p> <p>8. 設立月會分享及專題分享，促進同儕交流學與教心得。</p> <p>9. 配合政府推行的電子學習計劃，學校已大幅度增添設備，包括教師桌上電腦及流動應用學習裝置，給予老師們充足支援。</p> <p>10. 每年舉辦 3 次全校性的教師專業發展日，2017-2018 年度更於測考期間提供中層管理培訓課程。</p> <p>11. 成立核心小組，增設助理校長，協助檢討並策劃校政。</p> <p>12. 各行政組增設副統籌，讓更多同事積累相關的行政工作經驗。</p>	
(2) 學 與教	3.課程和評估 a. 課程組織 b. 課程實施 c. 學習評估 d. 課程評鑑	<p>1. 科組經常檢討課程實施的成效，並作出跟進。</p> <p>2. 各科組經常就本校學生程度重新檢視所推行項目，以熟習新高中考評模式。</p> <p>3. 擴闊學生學習領域，推行跨科組活動，讓學生接觸不同活動範疇，培育學生的共通能力。</p> <p>4. 全方位學習、跨科學習、專題研習等學習方式，有助推展通識教育。安排全方位學習日，讓全校同學按興趣參與不同類型的活動。</p> <p>5. 各科在課程設計上作調適，另設早上閱讀時間，並於每月最後兩天安排同學分享閱讀心得，以培養學生的閱讀興趣。</p> <p>6. 學校為高中同學提供資源供中、英、數科進行拔尖課程，改善學生成績，照顧學生學習差異。</p> <p>7. 教育局及本校提供資源予本校學生參與「應用學習」課程。</p> <p>8. 有完善評估制度，在統測、考試後為老師提供詳盡數據，以便作出檢討、跟進。</p> <p>9. 初中有區本計劃給同學自由報讀，於星期二、四進行「英數功課輔導班」，由外聘導師教授。</p> <p>10. 各科編訂非華語學生的「照顧學習差異」策略表，照顧學生的學習差異。</p>	中一學生教授學習策略或記憶方法。
	4.學生學習和教學 a. 學習過程	<p>1. 教師具備足夠專業知識，教學態度認真。超過 60%以上教師擁有碩士或以上資歷，超過 70%教學教學年資達 10 年或以上。</p>	<p>1. 繼續強化學生之間的同儕學習。</p> <p>2. 繼續聘請學生支援幹事及輔導員支</p>

<p>b. 學習表現 c. 教學組織 d. 教學過程 e. 回饋跟進</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 師生關係良好。</li> <li>3. 按學生成績分班，有利學生學習和教學。</li> <li>4. 中四至中六級五班分六組上課，推行中班教學。</li> <li>5. 中英數初中部分班別分組上課，能照顧學生能力差異。中四、五按中、英語能力分班，有利學生學習，提高教學效率。 2017-2018 年度中一及中二級英文科分七組上課，有助照顧學習差異及提升學生的語文能力。在中國語文科的課堂，中一至中四的非華語學生會被抽離教學，有助鞏固中文的語文能力。</li> <li>6. 中英數各科為高中提供拔尖課程，加強對學習表現較佳的同學的培訓。</li> <li>7. 學校為部分英文基礎較弱的學生提供課後支援，又更協助成績較佳的學生，進行拔尖補底。</li> <li>8. 英文科積極營造英語環境。本校成為教育無邊界 <b>Teach Unlimited Foundation (TUF)</b> 伙伴學校。TUF 派兩位導師駐校，以生動的方式帶領學生進行英語學習小組和生涯規劃活動，從提升學生學習動機、英語能力至建立個人目標，成效顯著。另外，兩名外籍老師讓學生有更多機會接觸英語，從而增強學生以英語與人溝通的信心和能力，並提升口語成績。</li> <li>9. 每逢星期四的早會由同學用英語主持，而中四至中六每班同學輪流作英語分享，加強同學對運用語文的信心及增加同學接觸英文的機會。</li> <li>10. 中一至中三級逢星期二、四推行「課後支援班」，有助學生建立良好的學習態度。另外，非華語學生在「課後支援班」抽離教學，有助提升非華語學生學習中文成效。</li> <li>11. 教師透過同儕觀課、共同備課，互相分享，加強交流溝通，提升老師教學質素，對學與教有很大裨益。</li> <li>12. 學校每年舉行歷奇及學生領袖訓練營/課程等活動，以訓練學生思考解難的能力及提升個人的潛能。</li> </ol>	<p>援有特殊需要學習的學生。</p>
--	--	---------------------

		<p>13. 中一至中三級為 SEN 及非華語學生安排小組教學，由專責老師負責教學及推行多樣化的融合及中國文化的活動，有助提升學習成效及增加非華語學生中國文化的認識。</p> <p>14. 開放自修室，讓學生培養自學及有交流學習、溫習的地方。</p> <p>15. 校舍及教室設施不斷更新，有助提高教學質素。</p> <p>16. 已添置多部平板流動裝置，以配合推行電子學習。</p> <p>17. 善用資訊科技及網上學習平台，促進學生學習效能。</p>	
(3)校風與學生支援	<p>5.學生支援</p> <p>a. 學生成長支援</p> <p>b. 學校氣氛</p>	<p>1. 學生事務組定期舉行會議作檢討及計劃，適時對學生提供支援。</p> <p>2. 初中推行雙班主任制，有助關顧學生的成長需要。</p> <p>3. 訓輔組與各級班主任定期進行會議，並不定期就各級需要舉行特別會議，加強各班及科任老師溝通，適時為學生作出支援。</p> <p>4. 重視學生的德育、靈育及生命教育的發展，為學生安排合適的活動，例如：推行早上的聖言一分鐘活動及安排每年六次（中一至中六級）彌撒活動、參與香港中文大學舉辦的「啟·動心靈」計畫。</p> <p>5. 與駐校社工合作，共同照顧學生在學習及成長的需要。兩名社工為學生安排不同的活動，加強對學生的關顧，訓練學生的專注力及自律性。</p> <p>6. 校訓為「禮義廉恥」，著重培養學生品德。一樓設有宗教室，有助學生的靈性培育。</p> <p>7. 新增及推行各項獎勵計劃，如好人好事獎勵計劃、家長日頒發獎學金等，表揚及獎勵學生的優良表現，讓學生更有自信心及成功感。</p> <p>8. 學生學習支援組處理及支援學生學習上不同的需要，有需要時協助轉介相關服務機構，能有效照顧 SEN、NCS 及 NAC 學生。</p> <p>9. 學生支援組統籌及靈活運用撥款，安排適當的支援活動，如</p>	<p>1. 繼續提升學生的自律性。</p> <p>2. 繼續加強校內宗教氣氛。</p> <p>3. 繼續加強學生對學校的歸屬感。</p>

		<p>午間學習及成長活動，讓學生從遊戲中學習語文，並提升人際及溝通能力。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. 善用校外資源，以支援學生不同的需要，擴闊學生學習領域。</li> <li>11. 設置學生支援中心，讓 SEN 學生有一個舒適的環境進行活動及與輔導員交流溝通。</li> <li>12. 學校提供多種課外活動及舉行歷奇訓練、學生領袖訓練，能培訓學生領導及解難釋困的能力。</li> <li>13. 為中一學生舉辦「中一歷奇訓練營」，提升學生自律及解難能力。</li> <li>14. 接近 70%家長認同透過參與學校的課外活動，子女能獲得更多的學習機會，如課外知識和生活技能等。</li> <li>15. 舉辦宗教週，帶動學校宗教氣氛。</li> <li>16. 全年舉行多項宗教及禮儀活動，並設有老師及學生慕道班及境內/外朝聖等活動，提供靈性支援。</li> <li>17. 參與中文大學「啟動心靈」計劃，讓學生加強對自我的認識，學習靜觀，培養覺察力。</li> <li>18. 倫宗科安排中六學生參與「吾生·悟死」計劃，讓學生反思生命的意義和價值。</li> <li>19. 學生參與製作及設計樓層壁畫，除美化校園及提升宗教氣氛外，亦能提升學生的歸屬感及成功感。</li> <li>20. 學妹們製作祝福咭，送贈中六學姊；中六學姊亦為中一學妹送上鼓勵咭，活動有助加強關愛、互助的氛圍及加強學生對學校的歸屬感。</li> </ol>	
	<p>6.學校夥伴 a. 家校合作 b. 對外聯繫</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與家長、校友、其他中學、政府及社區保持緊密聯繫，善用各項資源，以促進學生的發展。</li> <li>2. 家長教師會幹事們積極參與及協助學校所舉辦的活動，如陸運會、午膳監察小組、家長日及親子活動，並積極參與深水埗區中學聯會所舉辦的活動，協助宣傳本校及加強家校合作的機會。</li> </ol>	<p>部分學生欠家庭支援，可繼續舉辦各類型的親子活動及家長講座。</p>



		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 鼓勵家教會會員參與學校的活動，並對學校的發展給予相關的意見。</li> <li>4. 社工協助處理學生問題，關顧學生成長。</li> <li>5. 參與深水埗區中小學協作計劃，為區內小學籌辦活動。</li> <li>6. 參與社區各類活動，如深水埗區中小學協作計劃、「商襄校園，親親社群」職業培訓課程、教育局「商校合作計劃」等，加強與不同機構聯繫、協作，為學生提供學習機會。</li> <li>7. 引入社區資源，為學生提供更多學習機會，擴闊視野。如校方與教育無邊界合作，成為伙伴學校。機構為學生舉辦多項校外活動，例如聯校追夢計劃及到訪國際集團瑞士信貸(香港)有限公司及羅兵咸永道會計師事務所，令學生擴闊視野。</li> </ol>	
(4)學生表現	<ol style="list-style-type: none"> <li>7.態度和行為 <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 情意發展和態度</li> <li>b. 群性發展</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 大部分學生受教，願意與老師合作。</li> <li>2. 學生接待外賓，表現得體，彬彬有禮。</li> <li>3. 學生參加活動及服務，表現得體，有禮待人，屢獲好評。</li> <li>4. 54.1%學生認為學校積極培養他們的良好品德。</li> <li>5. 開設貼近潮流的課外活動，例如韓流風舍及現代舞，以提升學生參加的興趣。</li> <li>6. 不同科組舉辦不同活動予學生參與，如：生命教育組的「吾生悟死」活動、宗教組「心靈計劃」、視藝科「校園壁畫創作」等，有助學生情意及群性發展。</li> <li>7. 提供不同社會服務、活動及訓練，提升學生的自信心及培育自律自重的精神。</li> </ol>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>8.參與和成就 <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 學業表現</li> <li>b. 學業以外表現</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校鼓勵學生參與校外活動及比賽，表揚及獎勵代表學校出賽的學生。</li> <li>2. 在初中開始，積極鼓勵每位學生參與社會服務。</li> <li>3. 與校外團體合作舉辦活動，如辯論比賽、話劇比賽，增加學生參與境外交流的機會，藉此擴闊學生學習經驗，以配合高中課程。</li> <li>4. 舉辦全方位學習日，提供多元化活動以擴闊學生視野。</li> </ol>	鼓勵學生兼顧學業及活動，平衡發展。

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. 學生熱心參加課外活動，全年參與課外活動共 1221 人次，其中合格為 1026 人次。課外活動表現優良的學生，獲優點及獎狀共 248 人次；在校外比賽表現優良而獲優點共 146 人次。</li> <li>6. 學生熱心社會服務，關心社會，亦樂於為學校服務，勇於嘗試及承擔不同形式的工作，服務態度認真，表現良好，參與 2017 義工服務計劃共 1538 人次，總服務時數為 12544 小時，其中 54 獲個人服務銅獎，5 人獲銀獎。</li> <li>7. 學生積極參加校外比賽及交流活動，獲不少獎項。</li> <li>8. 透過出版英文雜誌 Liliun，提供平台展示學生參與英語活動及學習成果。</li> </ol>	
--	---	--

## 關注事項（按優先次序排列）

於新的學校發展周期，學校的目標為：「照顧學生學習需要的多樣性，培養學生良好品德」。  
為配合新的學校目標，三年期的關注事項為：

關注事項一：照顧學生學習需要的多樣性，提升學習效能。

關注事項二：培養學生良好品德，期望學生成為理想的德貞人。

1. 學校會透過規劃課程剪裁、優化課業設計、優化考測評量及訓練學習技巧，照顧學習多樣性，提升學習效能。
2. 學校會透過培養學生自律精神、培養學生自信心、加強學生對寶血女修會的核心價值及德貞校訓精神的認識，培養學生良好品德，期望學生成為理想的德貞人。

## 學校發展計劃 (三年期)

關注事項一：照顧學生學習需要的多樣性，提升學習效能。

目標	18/19	19/20	20/21	策略大綱
1. 規劃課程剪裁	✓  ✓  ✓	 ✓ ✓  ✓	  ✓ ✓  ✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 將初中課程劃分「基本」(必須教授)及「增潤」(進階課程)部份，由科任老師按學生能力靈活施教。</li> <li>◇ 除本科課程內容外，各科也須顧及發展：               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生的基本能力(包括辨識、理解、歸納、判別、詮釋、運用資料能力等)、</li> <li>➢ 共通能力(個人與社交、思考、溝通、自我管理、批判思考、數學、自學、創造、運用資訊科技、協作、解決問題等)、STEM 能力(包括運算、探究、創造、協作、解決問題、邏輯思維、創新思維等)；</li> <li>➢ 初中與高中的縱向銜接。</li> </ul> </li> </ul>
2. 優化課業設計	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 各科繼續透過電子學習，優化各科的課程設計、評估策略及教學效能。</li> <li>◇ 課業設計多元化，讓學生樂於完成課業，並從中得到合適的回饋；並配合學生的不同學習能力，提高學生思維層次。</li> </ul>
3. 優化考測評量	✓  ✓	✓ ✓  ✓	✓ ✓  ✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 以 7、3 比方式設計初中測考題目(基礎:70%、難度較低；進階 30%、難度較高)，以分辨及照顧學習多樣性。</li> <li>◇ 審視各科各級的考核時間、模式及程度，加強科內不同年級評估的縱向銜接及發展。</li> <li>◇ 分析、歸納各科的公開試試題類型及難度，並有系統地滲透入各科的教學設計內。</li> </ul>
4. 訓練學習技巧	✓	✓ ✓  ✓	✓ ✓  ✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 中一級新生銜接班加入學習技巧課程。</li> <li>◇ 統整各科的學習技巧，讓學生接受有系統及全面的訓練(如腦圖、筆記、閱讀、記憶、提問等)。</li> <li>◇ 在各科的課程規劃、課業及評估中加入自學的元素，強化學生跨課程閱讀/跨課程語文學習及資料搜集(專題研習)的習慣。</li> </ul>

關注事項二：培養學生良好品德，期望學生成為理想的德貞人。

目標	18/19	19/20	20/21	策略大綱
1. 培養學生自律精神	✓	✓	✓	<p>新生輔導</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 中一新生輔導課程加入「成長/自理」課節，協助學生建立健康生活習慣。</li> </ul> <p>加強班級經營</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 初中續行正副班主任/雙班主任制，訂立班本目標。</li> <li>◇ 班主任協助學生建立良好課堂常規，培養學生責任感。</li> <li>◇ 班主任帶領學生籌劃級本或班本活動，培養學生責任感。</li> </ul> <p>早會及集會</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 善用早會及集會時段指導學生端正校服儀容。</li> </ul>
2. 培養學生自信心	✓	✓	✓	<p>學校層面</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 建立讚賞文化，透過表揚學生，培養學生自信心。</li> <li>◇ 透過品學良好計劃，策劃學生積極向上，提升學生自信心。</li> </ul> <p>透過多元化學習活動，培養學生自信心</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 透過多元化體驗活動，如訓輔活動、課外活動、公民教育活動、宗教活動、生命教育活動、OLE活動等，提升學生自信心，建立正面積極的態度。</li> <li>◇ 安排不同機會及平台讓學生展現才能，藉此讓學生提升自信心，建立正面的人生態度。</li> <li>◇ 邀請嘉賓/校友主持講座，或分享其生命經歷，讓學生熱愛生命；或分享讀書心得、學習技巧及大學生活，鼓勵同學為理想及目標努力；或分享工作點滴，及在求學期間如何裝備自己，以激發同學的上進心。</li> </ul> <p>學生支援</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 加強教學事務與學生支援組的溝通，為有特殊學習需要學生及非華語學生提供適切的課程支援，培養學生學習的自信。</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 透過學生支援組多元化活動，培養有特殊學習需要學生、非華語學生及新來港學生對學校的歸屬感，建立自信心，健康成長。</li> </ul>
3. 加強學生對寶血女修會的核心價值及德貞校訓精神的認識	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 把天主教學校及辦學團體的核心價值 (犧牲、修和)、校訓 (禮、義、廉、恥) 滲入合適的課程或各項活動中，提升學生對相關內容的認知度。</li> <li>◇ 老師在早會以天主教學校及辦學團體的核心價值、校訓作晨禱主題，讓學生認識如何在日常生活中實踐有關價值。</li> </ul>