

德貞女子中學

學校報告

2016-2017 年度



目錄

一、我們的學校	
辦學宗旨、校訓、德貞人的陶成	P.1
學校簡介	P.2
二、我們的學生	
班級組織	P.2
學生出席情況	P.2
學生的體重表現評量	P.3
三、我們的教師	
教師數目	P.3
教師資歷	P.4
教學經驗	P.4
四、關注事項的成就與反思	
關注事項一	P.4-8
關注事項二	P.8-11
五、我們的學與教	
各級學科編排	P.11
學習和教學策略	P.12
實際上課日數	P.12
八個主要學習領域的課時(中一至中三)	P.13
六、我們對學生成長的支援	
訓育及學生輔導組	P.13
升學就業輔導組	P.14
課外活動組	P.14
公民教育組	P.15
宗教組	P.15
生命教育組	P.15-16
其他學習經歷及學生學習概覽組	P.16
學生支援組	P.16-17
與家長的聯繫	P.17
融合教育	P.17-18
七、15-16 年度各項支援學習計劃報告	
校本課後學習及支援計劃	P.19
中學學習支援計劃	P.19
新高中學生多元學習計劃-其他課程	P.19
非華語學習教育支援計劃	P.19
生涯規劃津貼計劃	P.20
賽馬會全方位學習基金	P.20
財務報告	P.21
八、學生表現	
香港中學文憑考試成績及畢業生出路	P.22
九、學生在校外活動及比賽的獎項	P.22-34

一.我們的學校

辦學宗旨

本校遵循耶穌寶血女修會之辦學宗旨 — 藉著教育傳播福音，以人為中心，為全人教育而努力。本校除了實踐天主教五個核心價值：「真理、義德、愛德、生命、家庭」外，亦本著辦學團體「犧牲與修和，與弱小者同行」的愛德精神，積極培養本校學生明禮義、知廉恥、力學不懈的精神，使校內充滿和平友愛、誠實公正、自重自愛、互信互諒的氣氛，以達致德、智、體、群、美五育之均衡發展，務求上主賜予人類真、善、美、聖的潛能得以發揮。

校訓 - 禮、義、廉、恥

- 禮：待人謙恭 —— 對待師生親友，要彬彬有禮
- 義：處事得宜 —— 處理各種事務，要合乎情義
- 廉：品行方正 —— 涵養高尚情操，要正直清廉
- 恥：心地光明 —— 滌蕩歪風邪氣，要明理知恥

德貞人的陶成

理想的德貞人

- 對理想的德貞人而言，品德與學識同等重要。為了升學與就業的需要，固然要努力學習課業，但人要有良好品德，知識才有意義。品學兼備，才能使自己有豐盛的人生，更能為社會作出貢獻。
- 在現今社會，價值觀混亂，流傳著不少似是而非的觀念。理想的德貞人，應努力培養獨立思考的能力，使能明辨是非，抉擇正確路向。
- 理想的德貞人，應該學業、課外活動兼顧。在課堂之後、透過課外活動，一方面培養守時、負責、合群等美德；另一方面亦可以增加對社會的認識；更可以增強自信心，通過活動實踐，使人格有健康而全面的發展。
- 理想的德貞人應具有下列特質：
 - (1) 禮 —— 謙虛有禮，尊重別人，有良好的人際關係；
 - (2) 義 —— 明辨是非，處事得宜，能適應社會環境而不會盲目跟隨潮流，更不會做出違背良心的事情；
 - (3) 廉 —— 品行方正，不會取巧行險；
 - (4) 恥 —— 做人光明正大，對自己，對學校，對家庭，對國家，對社會盡責任。
 - (5) 合群 —— 體諒別人，為他人設想；不會自我中心，只顧一己利益。
 - (6) 學思並重 —— 見聞廣博，眼光遠大，又能獨立思考，處理問題。
 - (7) 自尊自覺，自律自重。
 - (8) 自信心及榮譽感 —— 對自己有信心；亦以身為德貞學生為榮，對學校有歸屬感。
 - (9) 有健康的身體、豐富的精神生活及良好的嗜好。

學校簡介

德貞女子中學創辦於 1923 年，是耶穌寶血女修會主辦的學校之一。本校秉承天主教教育方針，培育學生在德、智、體、群、美、靈六育之均衡發展，以達致成己成人的目的。

本校行政組織完善，由校政委員會協調各行政小組的工作，確定校務發展方針，檢討各有關問題，而校政委員會之下設立各個行政小組：教學行政組、學習支援組、資訊及教育科技組、教師專業發展組、訓育及學生輔導組、升學就業輔導組、課外活動組、公民教育組、宗教組、學生支援組、生命教育組、自評組、其他學習經歷及學生學習概覽組及總務組等，在各組老師群策群力之下，推動校內、校外的各項工作。

現時校舍有標準課室 36 個、小組教學室 2 個、特別室 15 個，包括綜合科學、生物、物理和化學實驗室、家政室、音樂室、地理室、電腦室、視覺藝術室、學生活動中心、英語角、宗教室、會議室。此外，另設有語言室、禮堂、祈禱室、多用途場地、操場、有蓋操場、籃球場兩個，以及田徑練習跑道。

本校已成立法團校董會，並設有學生自治會、家長教師會及校友會。

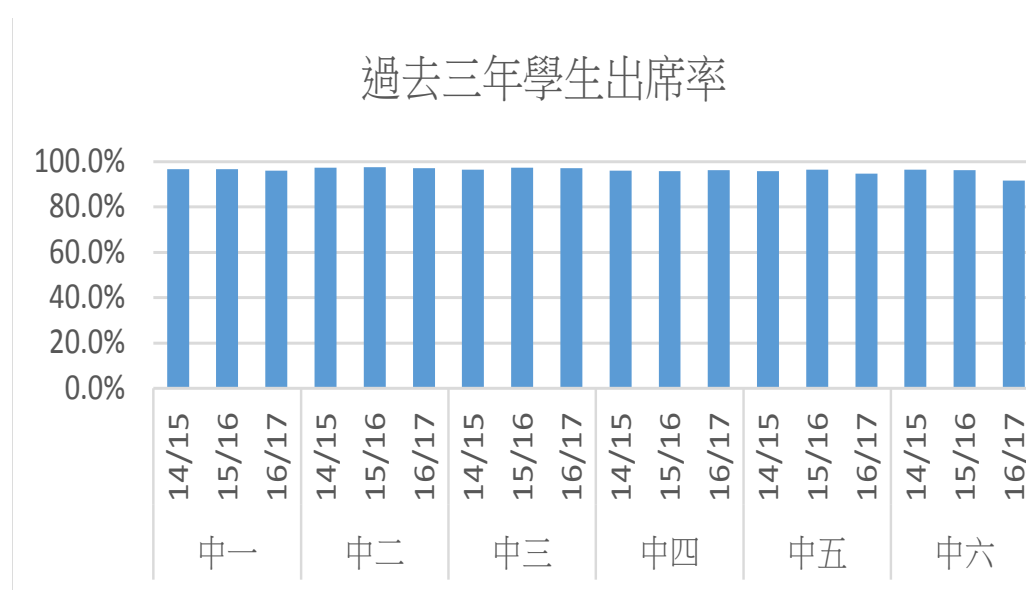
二. 我們的學生

班級組織

2016-2017 年度 9 月各級開設的班別數目及學生人數如下：

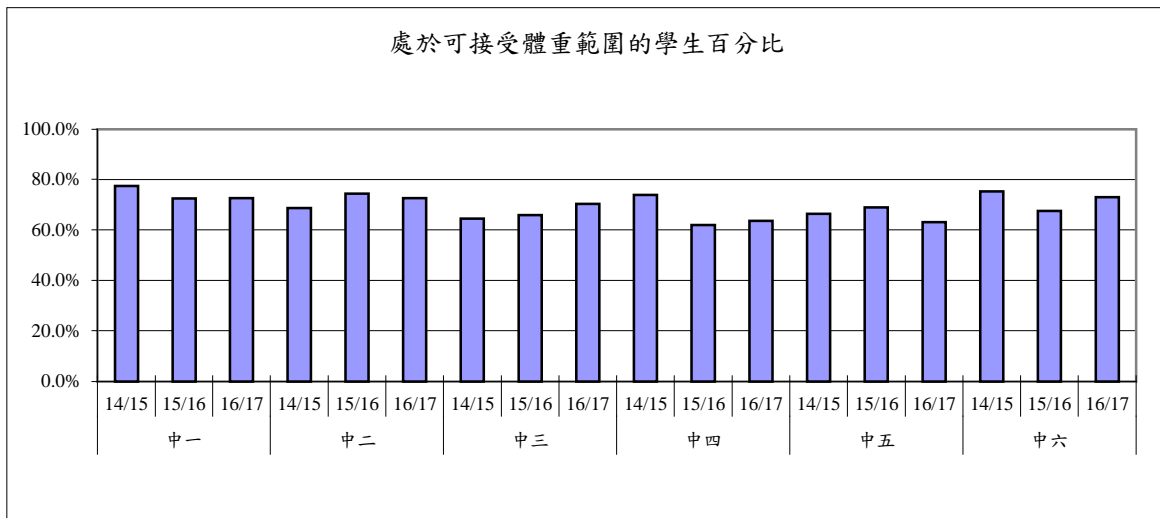
級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	5	5	5	5	5	5	30
學生人數	159	128	168	163	153	148	917

學生出席情況



學生的體重表現評量

處於可接受體重範圍內的學生百分比



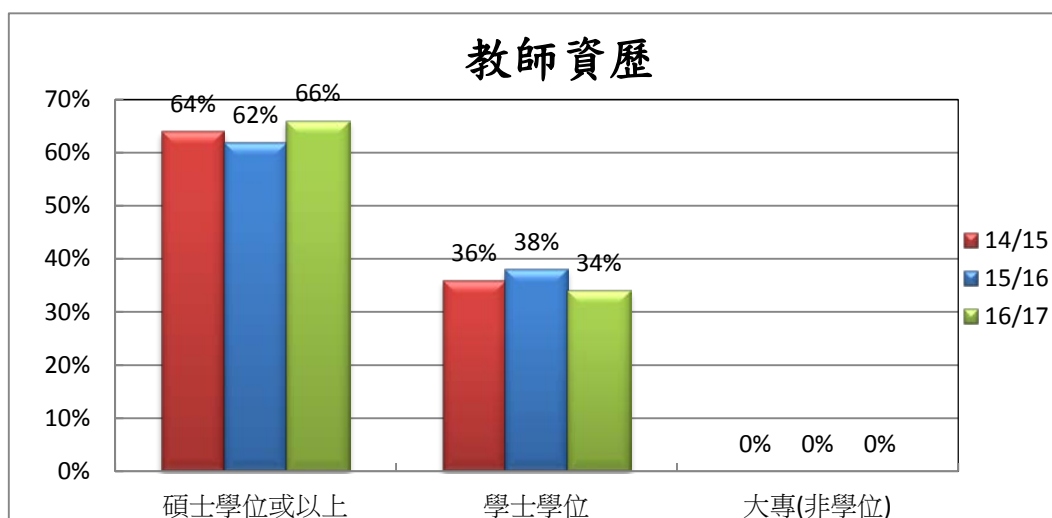
三.我們的教師

教師數目

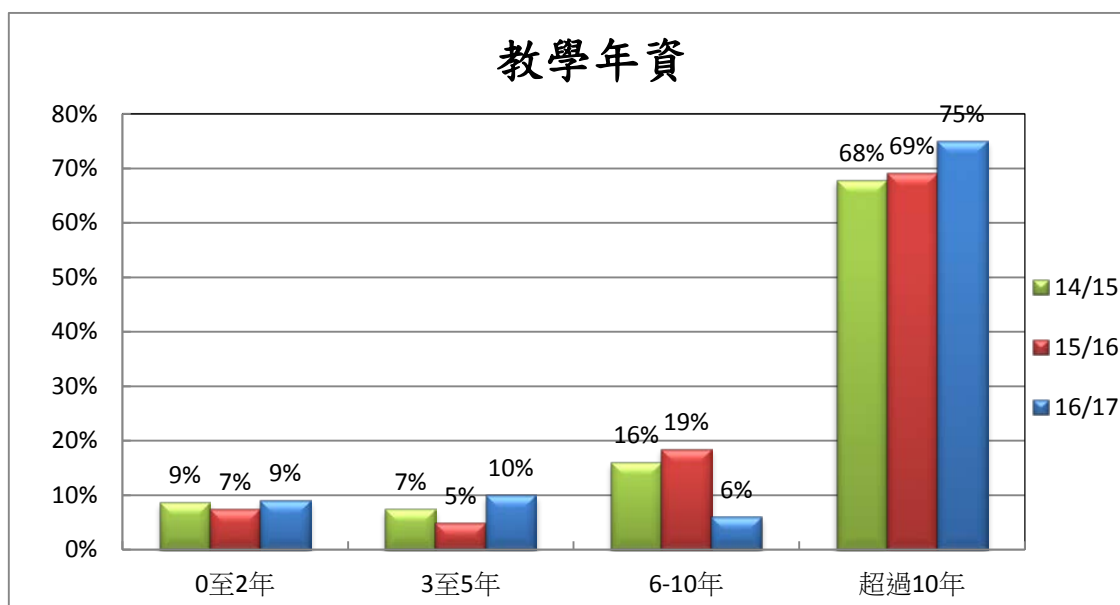
過去三年學校教師數目

學年	教師人數
14/15	81
15/16	81
16/17	78

教師資歷



教學經驗



四.關注事項的成就與反思

關注事項一：透過電子學習，促進有效學習

成就

1. 透過電子學習，優化各科的課程設計、評估策略及教學效能

- 英文、中文、數學、物理、化學、生物、綜科、倫理、公民、家政等科目利用 nearpod、kahoot、google form 等與課程相關的 apps 幫助學生學習，引導學生思考，能提升學生課

堂參與及教學多樣化。各科進行實驗，增加學生的學習動機及興趣；

- 中文科運用凌文網上教室及培生閱讀網，提升學生中文的閱讀理解能力。通識運用 iPad 上網功能，指導學生作獨立專題探究資料蒐集。中史科結合本科閱讀計劃，學生利用 iPad 瀏覽指定網址，然後即時回答問題。英文科運用電子學習平台(i-share)以促進師生間溝通，並鼓勵教師善用平台計劃課堂及意見交流。
- 電腦科教授雲端平台使用(中一)、scratch 編程(中二)、google mail、google drive 及 teamwork(中三)，效果良好。
- 地理及旅款科利用 google map 的協助來改善課題或戶外考察的闡釋質素。透過觀察，學生能改進其學習表現。利用電腦軟件如二維條碼 QR code 來協助提升學生搜尋資料的效率；利用「地理資訊系統 arcgis online」來整理所搜集的資料或照片，並製成電子地圖作品，能提高學生的學習動機，改進其學習表現。
- 音樂科利用 music app 教授和弦，進行樂器試奏。視藝科中一級使用 stop motion 電子學習 apps，認識基本製作定格動畫的原理和方法；中二級利用平板電腦的相機功能，學習「借位攝影」的創作過程。各項活動在提升學生學習興趣之餘，亦有加強學生學習創意及解難的方法，主動建構學習知識。
- 有過半老師曾利用平板電腦上課，學生投入，反應熱烈。老師初步掌握平板電腦授課技巧。
- 英文、中文、中史、歷史、地理、旅款、數學、物理、生物、綜科等科目利用 nearpod、OQB 系統的回饋及分享功進行教學活動或測驗，在課堂針對難點作即時回饋，有助學生掌握艱深概念；又要求學生即時回答問題，了解她們的學習進度，因應她們的錯誤內容作進一步解釋，能及早修正學生的錯誤概念。
- 中文科中一級利用「凌文網上」平台進行閱讀活動以促進學習。英文科透過 Wiseman 及 i-learner 的網上學習平台為學生進行階段性評估，從而根據學生需要訂定適合的課程。數學科利用電子試題(OQB)製作及發放試卷，為學生進行階段性評估，完成百分率達 72% 或以上。物理、經濟科利用教育城 OQB 試題庫，讓學生進行歷屆試題練習及進行階段性評估。中五級資通科發佈網上試卷。地理及旅款科利用自製或出版社的電子試題庫來製作試卷，增加測考頻次；又利用「Test Any Time」軟件來分析學生的學習表現。

2. 增加學生與同儕合作、自評及欣賞學習成果的機會

- 中文科利用《貞萃》網頁，讓學生完成互評課業；地理及旅款科利用 Facebook 專頁發放戶外考察活動照片；物理、化學分組透過 apps 收集數據進行實驗，加強學生間的同儕合作。
- 學生透過同儕互評及分享，有效提升學生的學習興趣及成就感。進行小組討論時，同學可以將其討論結果即時展示，其他同學進行互評，亦能促進同儕之間的交流及分享。
- 地理及旅款科利用便攜式路由器及智能手機進行戶外資料搜尋。
- 中一級全方位活動外出時有使用 iPad，學習效果良好。

3. 提升教師運用電子學習，優化教學效能的能力

- 教師在共同備課中，積極引入電子學習元素，中文、英文、中史、歷史、地理、旅款、數學、物理、生物、視藝、家政等科目教師在共同備課時，互相分享使用電子學習的經驗，設計電子學習課堂活動，分享電子教學資源，令教學更能切合學生的需要，有助提升教師的專業水平。
- 英文、中史、歷史、地理、旅款、數學、物理、視藝、家政等科目由同組教師進行觀課及分享交流，在觀課交流的過程中，老師互相分享有關課堂設計、教學策略及使用電子學習軟件時的經驗及心得，有助改善教學的效能。部分老師更會主動邀請其他科組同事參與觀課活動，加強跨科協作。
- 教師專業發展組定期展示各項電子學習進修課程資料，鼓勵同事參與；同時，邀請香港婦女基金會於 6 月 6 日，為全校老師安排有關 STEM 的電子學習工作坊。
- 中文、英文、中史、歷史、地理、旅款、數學、視藝等科目安排同事於科會中作電子教學經驗分享及反思電子學習的進行情況，有效推動同儕交流的文化。
- 家政科在月會向全體老師分享電子教學的經驗。

4. 提升技術支援

- 校方已為老師購置 35 部桌上電腦，有利老師製作電子教材；另購置 32 部平板電腦，為老師們提供硬件上的支援，鼓勵老師多利用不同的電子平台作教學的工具。
- 教導各班 IT 股使用流動裝置投影技術，為老師提供即時的支援。
- 設學與教活動及平板電腦支援小組，為老師提供適切的支援，解決因網絡、硬件及軟件故障所造成的問題。
- 進行資訊科技培訓活動，包括流動器材使用、簡介不同流動學習平台及電子試題庫使用、推動 Google 雲端平台運用，以及支援 Teamwork School Messneger 使用。
- 家長日設攤位教授家長使用回條 Apps Teamwork 系統，加強家校溝通。

反思

1. 透過電子學習，優化各科的課程設計、評估策略及教學效能

- 本學年，就提升學生的學習動機、主動建構知識、電子學習的回饋功能，以及電子試題庫作階段性評估學生及教師問卷均未能達成功準則 60% 的標準。
- 建議未來各科宜加強科內同事合作，共同發展及設計校本電子學習教材，推動同儕合作的文化。
- 電子學習的回饋功能方面，建議可參考本年度經驗，嘗試運用其他教學軟件，優化即時回饋的功能。建議各科先增加使用 NEARPOD 施教的比重。教師亦可多利用出版社提供之網上測驗平台，並作即時回饋。
- 教師可多利用即用電子學習軟件的即時回饋功能於小組討論、答題示例等活動上，以提

升學生作答技巧。

- 教師可使用 Nearpod 設計開放性題目，即時讓全班同學分享不同見解，老師作出回饋，啟發學生思考。
- 電子教學資源只是協助學生學習及理解的工具，並非教學的模式，老師應思考如何在教學內容及教學法方面作出配合。
- 至於電子試題庫作階段性評估，建議各科可搜尋出版社及教育網站提供的電子試題庫平台，以助學生進行階段性評估，亦可透過平台的數據分析，幫助老師掌握及協助學生改善個人的學習。
- 由於網上教學平台未能統計學生使用量，建議可於課後支援中安排部份課節到電腦室使用網上教學平台，讓學生自行練習及統計時數。在長假期前進行電子測驗，分階段進行，再分析數據，制定適合的活動或改善方向。

2. 增加學生與同儕合作、自評及欣賞學習成果的機會

- 學生及教師問卷均未能達成功準則 60% 的標準。
- 視藝科高中學生均有個人作品集放置於 Instagram 作為分享平台，建議其他科目可參考此方法開設一個平台，讓教師展示學生的成果，以提升學生的學習興趣及成就感。
- 學生於參觀活動及課室以外利用移動學習裝置，進行個人或協作式的學習活動，效果良好，建議可加入其他可行之課題。
- 可以安排在校外進行全方位學習時，使用行動裝置進行不同的活動，如分組製作短片，讓學生建立協作和共享文化。
- 中一全方位活動中有外出使用 iPad，學習效果良好，惟部分有未能上網的問題，建議自攜 Wifi 蛋、使用便攜式路由器及智能手機進行戶外資料搜尋。

3. 提升教師運用電子學習，優化教學效能的能力

- 建議來年以電子學習為科主任觀課及共同備課的重點。
- 繼續安排不同課題，由同組教師進行觀課及分享交流，以了解課堂組織及教學策略能否有效運用電子學習促進學習，並以此為觀課後交流的重點。
- 同一教學領域的老師可加強專業交流，互相分享課堂心得。
- 中文、英文、中史、歷史、地理、旅款、數學、視藝等科目安排同事於科會中分享電子教學經驗，對同事有莫大裨益。建議各科繼續舉辦同類型分享會，並由不同級別的老師輪流分享。
- 其他科亦可在科會中多加檢討電子學習的成效及教師進行分享。老師分享曾參加的校外電子學習班或交流計劃的內容，亦可分享有用教學軟件及 apps。
- 除科務會議外，亦可於不定期時間分享電子教學的經驗，以保持教學質素。

4. 提升技術支援

- 在課堂上進行電子學習，經常有技術上問題以致有時課堂未能順利完成。IT 組應協助改善系統的穩定性，加強訓練及技術支援。

關注事項二：提升學生生命素質及品德情意

成就

1. 引導學生建立生涯規劃藍圖，以訂立個人目標及長遠的生命路向

- 76.7%教師認為多元課程及活動能加強學生的自我認識，了解個人志趣及能力來確立個人目標。
- 升就組於中一至中六級班主任堂設生涯規劃課；安排學生出席多元出路講座；參與教育局商校合作計劃，讓學生對不同界別的職業增加認識。
- 學生支援組於中三支援班課後時段進行〈一人一故事〉的生涯規劃活動，從長者的職業故事分享中學習職場上的工作態度；並於家長日由特殊學習需要學生營運及管理「手作市集」攤位，讓學生初步認識，並體驗職場營運及管理方式，學生表現投入及積極。
- 校內有多達 40 項課外活動讓學生參與，並有學治會及社促進學生全人發展。學生參與田徑、游泳、籃球、排球、乒乓球、舞蹈、朗誦等多項的學界比賽；急救、童軍及領袖訓練課程。每年舉辦陸運會、旅行、社活動日等大型活動，讓學生走出課堂進行學習，藉此擴闊視野。
- OLE 組安排每一位中四學生到劇場欣賞職業劇團之話劇表演；中五級學生欣賞職業樂團之音樂會、演藝學院舉辦之音樂會；中六級學生參與「餐桌禮儀工作坊」等引導學生善用餘暇，擴闊學生視野。
- 71.1%教師同意及非常同意設專職教師為學生提供升就輔導能協助學生訂立目標，讓學生在品德情意作更全面的發展。
- 升就組安排多元渠道，如升學大使班內通傳、內聯網 eclass、校網”家 3 有考生”、”Teamwork”系統、中六學生 whatsapp 群組等，為學生提供升學就業資訊功能，以提升學生對前途的關注。
- 79.5%教師認為學校舉辦的活動能讓學生有機會展示不同的才華及個人特質。
- OLE 組於「藝術文化週」，透過「手工藝攤位」、「樂器表演」、「歌唱」、「舞蹈」、「流行樂隊」表演，活動由學生擔任司儀及宣傳工作，讓學生能展現她們的才華，建立學生自信心。

2. 提升學生的靈性情操，建立自信心及正面的價值觀

- 79.2%教師知道學校舉辦生命教育活動的情況。
- 中一級生命教育課主題「珍惜學習機會」、中二級內容與抗逆力有關，主題是「我要做不倒翁」。中三級主題是「網絡真吧打」，內容與網絡欺凌有關。課題協助學生提升自信心、增加解難能力及建立正面的價值觀。

- 生命教育組與倫宗科合作，倫宗科加入「由生思死·由死思生」的課題。中六級於 12 月分班到挪亞方舟參與「吾生、悟死」生死探索體驗活動，讓學生反思生命價值。
- 生命教育組已確立生命教育的三大方向，分別是「人與自己」、「人與他人」及「人與自然」，每個方向均有具體的實踐指標，在八月底已通傳全體同事，讓老師能在科組的教學及活動設計上作出配合。
- 生命教育組舉辦「與大自然有約」的遠足活動，讓同學能在活動過程中，克服困難完成旅程，從而建立自信；在欣賞大自然美景中，感悟創造之美，提升學生的靈性情操。
- 學生支援組舉行德苗小達人蔬菜種植活動，學生學習尊重生命，體會到生命與成長的喜悅，並懂得珍惜食物、敬天愛物、感恩與惜福。學生對活動感到興奮，期待幼苗成長，每天澆水，對收成也感到滿足。
- 全體初中同學出席禮堂每月的早會分享活動，部分課題亦有高中同學參與。早會課題及活動多元化，不同的生命教育信息有助學生確立個人目標，鼓勵同學善用自己的才能、多作嘗試，以永不放棄的態度去面對人生的挑戰；並鼓勵同學關心弱小者的需要，有助建立正面的價值觀。78.1%教師同意在早會中舉辦有關生命教育活動能令學生建立正面的價值觀。
- 宗教組/生命教育組舉辦聖德蘭修女展覽及請同學投票選舉「我最喜愛聖德蘭修女語錄」，倫宗科老師亦於倫宗堂帶學生去參觀；並以晨禱配合展覽主題，向同學傳達關愛他人的訊息。
- 63%教師同意學生參與彌撒能令她們認識天主教信仰。宗教組全年舉行了六次彌撒，各級一次。在每次彌撒前，倫宗科老師在課堂上會向有關級別講解彌撒之意義及程序。每次彌撒均有 50 位老師參與，自願參與彌撒的老師比率高。

3. 展現學生才藝，培育學生公民素質

- 87.7%教師認為學生參與社會服務能有助提升她們對社會的關注，同時有 86.3%教師認為學生藉此有助她們關懷社會上的弱小者。
- 80.8%教師認為學生能透過參與課外活動展示才華及提升自信心。
- 學生支援組由特殊學習需要學生當 party planner，為中一學生舉辦 3 次季度生日會，訓練學生組織活動，提升自信心、團隊合作精神及溝通能力，學生表現良好，有責任心。
- 學生支援組訓練有特殊學習需要學生帶領星期三禮堂早會的祈禱，以提升學生的自信心，學生表現良好，積極主動參加訓練。
- 62.5%教師認為學校舉辦大型活動能有效加強學生對學校的歸屬感。學治會舉辦歌唱比賽等活動、社幹事籌備各項社際比賽能培養自治能力及領導才能。

反思

1. 引導學生建立生涯規劃藍圖，以訂立個人目標及長遠的生命路向

- 根據學生問卷，「學生能透過學校舉辦的活動，加強自我認識，從學習經歷中確立個人目

標」中有 41.4%學生表示認同，未能達 60%的成功準則。與教師問卷作比較，有 78.1%教師表示認同，兩者在認同程度上存在明顯的差距。

- 升就組可舉辦更多多元化活動，滿足不同學生需要。
- 根據學生問卷，「學生能善用餘暇，參與不同的課外活動進行學習，藉此擴闊視野」有 47.8%學生表示認同，未能達 60%的成功準則。與教師問卷作比較，有 64.4%教師表示認同，兩者在認同程度上存在一定的差距。建議可考慮增加課外活動的時段。
- 建議增加初中學生參與校外活動的機會。
- 鼓勵更多學生參加境外交流考察及校內活動，拓闊個人視野，提升學生的自信心。
- 就學生能善用校內/校外所提供的升學就業資訊提升她們對前途的關注方面，學生及教師問卷均未能達標，雖然升就組已有多元渠道，如升學大使班內通傳、內聯網 eclass、校網「家有考生」、「Teamwork」統、中六學生 whatsapp 群組等，建議可加強有關資訊發放的宣傳。
- 根據學生問卷，「透過學校舉辦的活動，讓學生有機會展現不同的才華及個人特質」有 42.4%學生表示認同，未能達 70%的成功準則。與教師問卷作比較，有 79.5%教師表示認同，兩者在認同程度上存在明顯的差距。建議 OLE 組舉辦「藝術文化週」，可公開招募及宣傳，讓更多同學報名參與表演。

2. 提升學生的靈性情操，建立自信心及正面的價值觀

- 通識科透過學科課題滲透生命教育元素屬隱閉課程，在學習者的角度未必太了解，所以問卷回饋的數據不大正面。
- 根據學生問卷，「透過參與彌撒，學生能認識天主教禮儀」、「學校的宗教活動及展示資料能令學生充份認識天主教信仰。」及「透過參與倫宗課，學生能充份認識天主教信仰。」學生回應均未達標，並與教師問卷比較，兩者在認同程度上存在明顯的差距。學校需加強宗教氛圍及福傳工作，讓更多同學認識天主教信仰。
- 建議訓輔組可多安排得獎學生分享，亦可獎勵全年沒遲到或沒被老師記課室日誌的學生，並安排於班內或公開作分享。

3. 展現學生才藝，培育學生公民素質

- 根據學生問卷，「學生透過參與社會服務，能有助提升學生對社會事務的關注」、「學生透過參與社會服務，能有助學生關懷社會的弱小者」，以及「透過參與課外活動能有效加強學生的自信心」均未能達 70%的成功準則。與教師問卷作比較，兩者在認同程度上存在明顯差距。可能是由於兩者的觀察角度不同，教師從整體表現及活動的成效上作出回應，而學生則根據個人參與社會服務的情況作出回應。
- 建議增加學生表現才華的空間，以提升自信心，可再增加表演、比賽及示範的活動次數。
- 有關舉辦全校大型活動，以增進同學間的友誼，促進師生的溝通，並增加對學校的歸屬感的問卷中，學生與教師在認同程度上亦存在明顯差距。

- 建議在籌劃大型活動時加強學生的參與及互動；同時，建議開放更多空間讓學生籌辦活動，部份校內活動可嘗試交由學生籌辦。

五.我們的學與教

各級學科編排

科目 \ 班級	初中			高中		
	中一	中二	中三	中四	中五	中六
倫理	✓	✓	✓	✓	✓	✓
中國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
中國文學				★	★	★
英文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數學	✓	✓	✓	✓	✓	✓
普通電腦	✓	✓	✓			
資訊及通訊科技				★	★	★
綜合科學	✓	✓	✓			
物理				★	★	★
化學				★	★	★
生物				★	★	★
中國歷史				★	★	★
歷史				★	★	★
中外歷史	✓	✓	✓			
地理	✓	✓	✓	★	★	★
通識教育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
視覺藝術	✓	✓	✓	★	★	★
音樂	✓	✓	✓			
家政	✓	✓	✓			
藝術發展				✓	✓	✓
體育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
公民教育	✓	✓	✓			
經濟				★	★	★
旅遊與款待				★	★	★
應用學習					★	★
註：“✓”為必修科目 “★”為選修科目						

學習和教學策略：

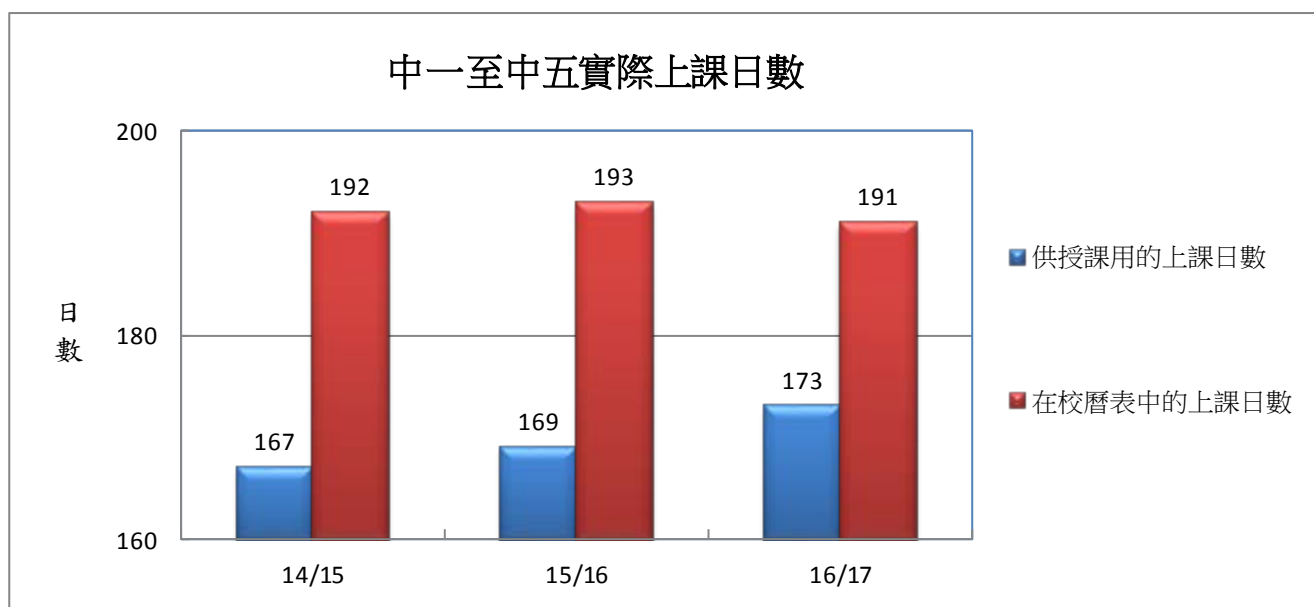
本校是一所以母語為主要教學語言的學校，同時十分重視提升學生的英語水平。每班每週設 10 節英文課及於初中按學生程度，在地理科中提供不同的英語延展學習活動。本校亦會透過不同方式提升學生學習英語的興趣，例如：每天早上設英語天氣報告、英語聆聽活動、早會學生生活分享等；「英語學會」定期舉辦全校性英語活動，加強學生在「讀、寫、聽、說」的能力，並設有英詩集誦隊及英語辯論隊，鼓勵學生參與校外比賽，提高學生英語會話的能力。鼓勵學生到英語室與外籍老師交談及玩英文遊戲，舉辦復活節活動及英文話劇欣賞等活動。

每天早上推行 15 分鐘的「全校集體閱讀計劃」，培養學生閱讀習慣。老師們利用多元化的教學活動、資訊科技教學及網上學習平台，培養學生自學精神。各科均會安排專題研習及於中一、中二級推行全方位學習，以發展學生的共通能力。為照顧學生學習差異問題，全校自設中班教學，初中設有課後支援課、功課輔導；高中設課後補課特別是中六級；各級亦設有中英數拔尖班；此外，本校訂立「家課政策」，每科每週次給予學生適量的功課。

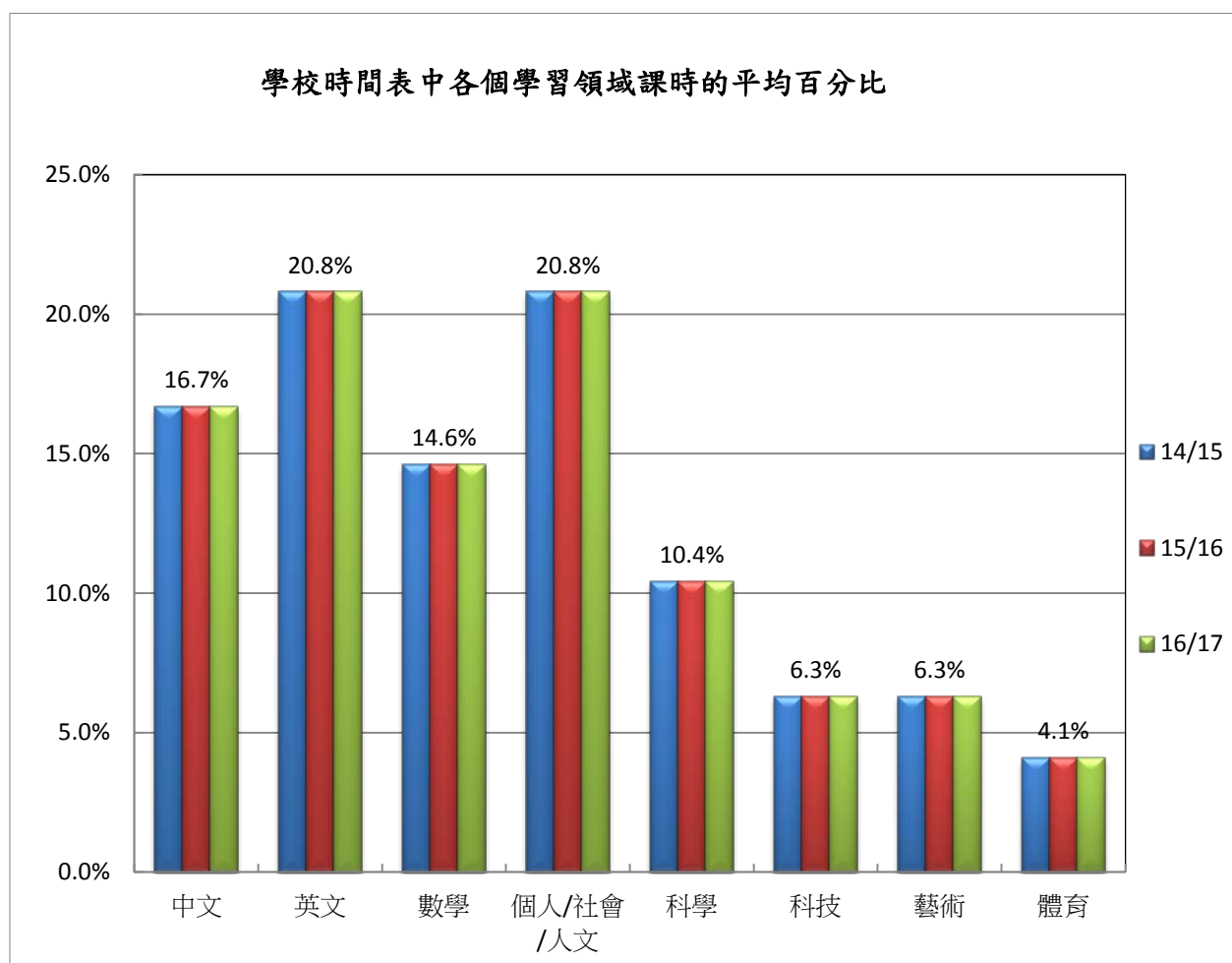
實際上課日數

- 在校曆表中的上課日數
- 供授課用的上課日數

中一至中五實際上課日數



八個主要學習領域的課時 (中一至中三)



六. 我們對學生成長的支援

對學生成長的支援

設有八個行政組別：訓育及學生輔導組、升學就業輔導組、課外活動組、公民教育組、宗教組、生命教育組、其他學習經歷及學生學習概覽組、以及學生支援組。各組在主任及老師策劃下，積極培養學生全面的成長，讓學生發揮德智體群美靈各方面的潛能，並培養領導才能，為未來升學就業作好準備。

訓育及學生輔導組：

訓育及學生輔導組成立目的在於配合全人教育的目標和理想，以預防及教育的方式，教導學生慎思明辨，發展完整的人格及建立積極的人生觀。

本組設有「品學良好獎勵計劃」、「齊心準時上學獎」、「好人好事」及領袖生活動，培養學生發展健康的生活，建立積極進取的學習風氣，及營造純樸的學習環境。

本校亦與香港青年協會駐校社工合辦「中一學生輔導系列」，協助學生解決困難及學習

處理個人情緒的方法。此外，本年度繼續舉辦三日兩夜的「中一歷奇訓練營」，提升學生自律及抗逆能力；為中五及中六學生舉辦「關懷他人行動」，鼓勵同儕間互相支持，營造更具關懷感的校園氛圍。

中一至中六級均設有班主任課，每週一節，以不同形式教導同學管理情緒及處理壓力，並推行多元化的德育及性教育活動，提升學生品德修養，為培養學生「犧牲」、「修和」的高尚情操奠下基石。

升學就業輔導組：

為協助學生解決升學、就業方面的疑難，並為前途作出適當的抉擇，本組為同學提供本地及海外升學及就業資訊，並提供輔導，內容如下：

在升學方面，本校於中三、中五及中六各班特設一名專責升學就業輔導組老師，約見學生，提供適切的升學輔導；舉辦「中三選科輔導日及家長座談會」，協助中三家長及學生作出適當的選科決定；舉辦「中六級校友座談會」，分享校友讀書、選科及面試心得；舉辦高中升學講座及放榜輔導，為學生提供升學方面的支援。此外，又組織學生參加各大學舉辦的夏令營，讓學生體驗大學生活，激發學習的決心。

在就業方面，本校為中一及中二級進行「自我認識」工作坊，讓學生初步了解自己的潛能和興趣；於中三至中六級進行「生涯規劃」活動，讓學生認識自我，規劃未來；推薦學生參加輔導教師協會主辦的「暑期工作實驗計劃」，體驗工作實況；參加教育局商校合作計劃，出席不同類型的職業講座及工作坊，包括零售業、旅遊業、護理服務業、科學園工作體驗、印刷及出版業、香薰護理、電台 DJ 實習體驗及檢測和認證行業等，照顧不同學生需要；參加循道衛理中心與港鐵合辦的「“Train”出光輝每一程」訓練計劃，幫助學生發揮潛能，提昇領導能力；參加「商襄校園，親親社群」計劃，成立珠寶業興趣小組，組織同學參加聯校珠寶設計比賽，參觀國際珠寶展，報讀 IVE 珠寶 DIY 課程，舉辦國內廠房參觀及海外珠寶展實習及其他培訓，擴闊學生在就業方面的視野及經驗。另外，本校學生亦參加創業先鋒實用課程，了解珠寶公司的運作概念，當中包括設計、採購、會計、宣傳及銷售部門的基本運作，完成後將取得資歷架構第二級的水平，獲社會及珠寶業承認，亦是全港首個可培養全日制學生達至資歷架構第二級的課程。

課外活動組：

為培養學生多方面的興趣，充實學生課餘生活，引導學生善用餘暇，本校舉辦四十項課外活動，包括學術、服務、體育、藝術及興趣五個領域。此外，每年舉辦敬師日、陸運會、旅行日、聖誕聯歡會、社活動日、歌舞比賽、參觀、講座及各學會大型活動，讓學生鬆弛學習的緊張情緒，發揮潛能，增加對學校的歸屬感。為培養學生的領導才能，本校除設立學生自治會、社等學生組織外，並舉辦學生領袖訓練營，培訓學生領袖。本校亦鼓勵學生參加學界及校外比賽，包括田徑、游泳、舞蹈、籃球、排球、乒乓球、音樂、朗誦等比賽，藉以豐富學生的生活體驗，擴闊視野，發揮潛能。此外，為配合「其他學習經歷」，

本校參加由社署舉辦的「義工運動」，藉以鼓勵學生參與校內服務及社會服務，培養同學關懷及犧牲的精神，並多年來獲頒發 10,000 小時服務嘉許狀。

公民教育組：

本年度的目標為培養同學良好的公民意識，透過舉辦及參與活動，使同學發揮潛能，關心及服務社會，加強學生的自信心及自我效能感，以及對「關愛」、「承擔」、「服務」的認知和認同，培養「犧牲」與「修和」的高尚情操，成為良好的世界公民。本年度公益少年團各小組舉辦的活動包括：參加「消防安全大使」訓練課程、參觀消防局、舉辦校內防火知識演講、消防安全問答遊戲等；敬老活動方面，探訪安老院舍、參與「生命·歷情」體驗館活動、長者義工服務等；社會服務方面，參與「至激行義工 SUMMER」計劃、傷殘人士「共融運動體驗」計劃、學障兒童義工服務、售旗活動等；關心祖國方面，參加「同行萬里」高中學生內地交流計劃、「同根同心」初中學生內地交流計劃、「廈門泉州：一帶一路海上絲綢之路考察」交流團以及「九龍西學界滬港交流夏令營 2017」；表揚愛心活動方面：舉辦環保為公益籌款活動、參與「一人一花」計劃、「校園香草」計劃、舉辦「有機盆栽蔬菜種植」課程、環保意識講座以及學生環保大使訓練等。

宗教組：

負責統籌本校宗教活動，透過信仰培育、禮儀及全校性活動，帶領學生認識天主教信仰。同時，亦希望同學能培養互相尊重及關愛的精神。

本學年宗教組除了舉辦校內宗教活動，如開學禮儀、平日彌撒、玫瑰月聖母月敬禮、祈禱聚會外，本組也舉辦了一些校外宗教活動包括「跑馬地聖彌額爾墳場及聖馬加利堂考察朝聖」、「大嶼山聖篤會神樂院拜苦路」以及「粉嶺耶穌寶血女修會修院探訪修女」，盼能透過這些活動加深學生對天主教信仰的認識及幫助拓展學生靈性上的成長。

2016 年 9 月初德蘭修女獲教宗封聖，本組為了加深同學對封聖的認識及學習聖德蘭修女「懷大愛，做小事」，因此本組與生命教育組合辦了「聖德蘭修女展覽」及「我最喜歡的聖德蘭修女語錄」選舉。

除此之外，為了讓學生加深對教會的認識，了解信仰者的使命與生活態度，所以本組邀請了青年牧民委員會為中一至中二級同學舉行了主題分享。

最後，本校更特別為中六級畢業同學舉行祝福彌撒，透過祝福應考的同學，讓她們作好應試的準備，並勉勵各畢業同學勇敢地面對人生種種的挑戰。

生命教育組：

為協助學生建立正面的價值觀，學習熱愛生命及珍惜生命，本年度增設生命教育組。本組負責訂定生命教育的方向，讓全體老師在科、組的教學工作上作出配合；盼望透過科組合作，推動全人教育，協助學生成長。

本年度的工作包括早會分享，引導學生學習與自己、他人及大自然和諧共處。每月早會

分享主題及形式多元化，例如利用「平等分享行動」短片及舉辦講座，讓學生學習「選擇看見一些不被看見的人」，傳遞關愛他人的訊息，於倫宗堂完成反思工作紙，並在生命教育組壁報板展示。此外，早會以活動形式進行，例如播放音樂，著同學在限時內完成任務，活動讓同學明白「生命中很多事情是不能選擇的；有人主張要贏在起跑線，但重要的是勝利在終點。」藉活動鼓勵同學欣賞自己、活出精彩人生。

透過設置生命樹、壁報及壁畫，建立生命教育角，營造校園宗教氣氛及培養學生的靈性情操。本年度生命教育組與倫宗及視藝科合作進行壁畫創作，由視藝科老師帶領同學設計及繪畫壁畫，展現學生才華、提高歸屬感及營造校園的宗教氣氛；壁畫背景是耶穌召叫門徒，主題是「來！跟隨我吧。」邀請全校員生認識基督信仰。此外，本組透過舉行「與大自然有約：遠足郊遊之旅」及與園藝組合辦「太陽花種植計劃」，讓學生學習愛護大自然，欣賞上主創造之美。

在推動生死教育方面，本組與倫宗科合作帶領全體中六同學，分班參加由挪亞方舟生命教育館舉辦的「吾生、悟死」生死探索體驗式活動（7 小時），這活動有助學生反思生命的意義和價值，學習珍惜生命中重要的人。

其他學習經歷及學生學習概覽組：

為擴闊學生視野、培養正面價值觀和態度，本校為學生提供多種不同的其他學習經歷機會，鼓勵學生參與五個範疇的「其他學習經歷」，包括德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展和體育發展，以促進學生的全人發展。另外，透過教導學生建立「學生學習歷程檔」，培育學生自我檢視及自我規劃的能力。

在「其他學習經歷」方面，本校安排不同主題的講座、教育劇場，教導學生有關德育及公民教育知識。安排有關生命教育的講座，讓學生建立正面價值觀。與校友會合辦「校友會職業分享會」，介紹不同行業的資訊，增加學生對就業前景的了解。鼓勵學生參與義工服務，關心社會。除本校之「藝術發展課」外，舉辦藝術文化週，為學生提供展演才華的機會，讓學生建立自信心。校外活動方面，舉辦優質及多元化的藝術活動讓學生欣賞，包括專業團體之話劇表演、音樂會、舞蹈表演等，藉此培養學生欣賞藝術的能力。

在「學生學習歷程檔」方面，本校安排不同級別之講座，指導學生製作「學生學習歷程檔」，以培育學生自我規劃的能力。每一學期完結前，學生須填寫「學生表現評量表」。另外，亦鼓勵學生於參與活動後填寫反思表，以深化及內化所學。本校亦為中四及中五級學生舉辦「學生自述練習」及「OEA 學生自述」工作坊，指導學生進行生涯規劃。

在「學生學習概覽」方面，為中一至中六級學生編印學生學習概覽的「其他學習經歷紀錄」，以確認學生的成就。

學生支援組：

本組主要為有特殊學習需要的學生、非華語及新來港學童提供適切的輔導及推動學校融合教育的工作。

本年度增設學生支援室，學生可於午假及小息時段到訪及參與「偶到活動」，以提升學生與朋輩、輔導員及支援幹事之間的溝通。此外，在專業訓練方面，本組設有言語治療、職業治療及教育心理學家到校服務，為學生提供專業訓練及評估；校內活動方面，包括季度生日會、德苗小達人、午間趣味及成長活動、初中課後支援成長課、學習技巧訓練小組、社交小組等、沙遊治療小組及試前溫習班等；校外活動方面，包括電影欣賞、院校參觀、義工活動、公益金慈善步行籌款等，以擴闊學生的生活經驗及了解和計劃自己日後升學或就業的發展；家長及教師培訓方面，曾舉辦「教授有特殊教育需要學生的教學策略」及「認識及處理情緒」的講座，加強他們對學生的了解及支援。

其次，非華語及新來港學童照顧方面，舉辦迎新活動、節日文化體驗活動「利是吊飾迎新春」、多元文化夢飛翔計劃等，讓學生體驗文化共融，提升學生自信心及對本校的歸屬感，融入精彩的校園生活。

與家長的聯繫：

為照顧不同級別的需要，本校於十月十五日舉辦中一至中五級家長會，藉以加強與家長的溝通與聯繫，協助學生適應中學生活。

本年度家長日於二零一七年二月十一日舉行，除派發成績表外，家長亦可藉此機會與班主任老師面談，了解學生成長及學習情況。

本校設立「家長資源中心」及家長教師會，以貫徹「家校合作」的精神。

家長教師會已成立二十二年，家長幹事一直十分支持學校的各項活動，例如：家長義工組成「學生午膳飯盒監察小組」，了解學生午膳時之情況，確保學生養成均衡飲食的良好習慣。為配合新紀元的教育模式，本校自二零零三年度開始，所有中一級學生家長均成為家長教師會會員，與學校攜手合作，共同為學生成長而努力。

此外，家長幹事以「家長學堂」為題，舉辦多元化的活動，例如：新春親子BBQ、籌款義賣、講座、工作坊及健康水果日等，以促進家校溝通，讓家長獲得更多鼓勵及支援。家教會將於六月舉辦親子境外考察活動，前往珠海及澳門參觀當地大學，藉此加強親子間的溝通，讓家長了解子女升學的方向及途徑。

融合教育：

推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

I 政策	本校致力建立共融文化，以全校參與模式支援有特殊教育需要的學生、非華語及新來港學童。善用學習支援津貼，為學生提供適切和多元的支援措施，通過不同的活動及訓練，以提升學生的學習效能及自信心、激發學生的潛能、協助學生建立人生目標及融入校園生活。
II 資源	為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源，包括： <ul style="list-style-type: none"> ● 學習支援津貼 ● 改善非華語學生的中文學與教額外撥款

<p>III 支援措施及資源運用方式</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本教育心理服務 <p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列措施：</p> <p>政策方面</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 成立學生支援組，由學生支援組主任帶領，成員包括副統籌兩位、特殊教育需要負責老師、輔導員、學生支援幹事、教育心理學家及教學助理。 ● 透過與不同科或組緊密溝通及合作，推動全校參與模式，照顧學習差異。 ● 利用學習支援津貼聘請兩位老師，一位學生支援幹事、一位輔導員及一位教學助理，以協助學生學習需要及籌辦不同類型活動。 ● 以小組教學模式上課，加強有特殊教育需要學生在課堂上的支援。 ● 為非華語學童安排小組中文課堂，加強照顧中文學習。 ● 為初中學生安排課後支援成長課，加強自我認識及提升自信心，並為生涯規劃作初步的探索。 ● 為有特殊教育需要學生於測考時作調適(例如：加時、放大試卷、讀屏及語音轉換文字等軟件。) ● 為有特殊教育需要學生於公開考試申請特別考試調適安排。 ● 為高中非華語學童報考 ICGCE，以取得國際認可的中國語文能力水平。 ● 為第三層級別的學生設計「個別學習計劃」，訂定短期及長期目標，老師定時跟進及訓練。 <p>家長及老師培訓方面</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦家長工作坊，並定時與家長聯絡，讓家長更明白子女的需要，加強家校合作。 ● 舉辦教師培訓講座，讓老師更能及早識別有特殊教育需要學生，以及作出適當的支援。 ● 鼓勵老師進修有關特殊教育的訓練課程，提升專業培訓。 <p>外購服務方面</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 言語治療服務，為言語障礙學生加強訓練咬字、發音、理解及說話表達能力。 ● 職業治療服務，為讀寫障礙及其他有需要的學生提供手眼協調、手肌及平衡感訓練。 ● 喜伴同行社交小組、“SUN 涯”領航計劃、My PACE、S.E.N.S.E UP、中文大學文學散步、職出生涯夢及乘風航等活動，從而加強學生溝通能力，擴闊學生視野。 <p>校本活動方面</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 包括高中數學溫習班、高中英語口試訓練班、午間學習活動、長假期學習班、ICGSE 訓練班、暑假遊學團等，好讓學生善用餘暇，擴闊生活體驗。 ● 訓練有特殊學習需要學生帶領早會祈禱，提升學生溝通能力，分享及傳播積極的生活態度和正面訊息，藉以鼓勵同學，並提倡共融理念。 ● 季度生日會，訓練學生成為 Party Planer，負責為中一同學籌備及推行 3 次季度生日會，提升學生的溝通、領導及組織能力。 ● 為非華語及新來港學童舉辦迎新活動，讓她們盡快適應校園的生活，增強對學校的歸屬感。 ● 為非華語及新來港學童舉辦節日系列活動，教授學生相關節慶，增加對中華文化的認識，例如：中秋節舉辦「猜燈謎慶中秋」、農曆新年舉辦「寫揮春」及端午節舉辦「動手摺龍舟」等。
------------------------	---

七.16-17 年度各項支援學習計劃報告：

校本課後學習及支援計劃

本校運用「校本課後學習支援計劃」的基金，為領取社會綜合保障援助家庭的學生、受學生資助辦事處全額資助的學生或其它有經濟困難的學生，舉辦不同種類的課後活動。本年度舉辦包括歷奇訓練營、課後補習班、樂器班、各項課外活動及戶外考察等。學生通過這計劃所舉行的活動，學習經歷和體驗得以擴闊，同時學習興趣也得到提升。16-17 年度本校獲批 \$ 307,800.00，已使用獲批額的 108%，(支出：\$330,825.10)。

中學學習支援計劃

本校成立學生支援組，負責規劃及統籌各項與 SEN 學生學習支援活動。透過「三層支援模式」，按學生不同程度的特殊教育需要，運用教育局提供的「中學學習支援津貼」，推動融合教學及加強支援有特殊教育需要的學生。此外，本組更為需要第三層支援的學生制定「個別學習計劃」。本年度為 SEN 學生籌辦不過活動，包括職業治療、言語訓練、社交小組、學習技巧訓練、興趣小組及外訪活動。而試後及暑期活動亦舉辦了不同參觀活動、各行各業體驗及乘風航活動等等，讓學生善用餘暇，充實漫長的假期。16-17 年度獲批 \$1,221,525.00，承上年度餘款 \$237,577.47，合共可用款項 \$1,459,102.47。本年度已使用全部款項的 90.1%。(16-17 支出：\$1,322,308.53)

新高中學生多元學習計劃-其它課程

為照顧學生的不同需要，開辦多元化的新高中學校課程，本校運用「新高中學生多元學習津貼(其它課程)」，通過參加中文大學的資優課程、開辦校內多元拔尖課程、部分資助境外學習活動及啟發潛能的藝術發展學習活動，藉以發展學生的資優潛能。16-17 年度獲批 \$105,000.00，承上年度餘款 \$96,177.80，合共可用款項 \$201,177.80。本年度已使用獲批款項的 68%。(支出：\$136,854.00)

非華語學習支援計劃

運用「支援非華語學生校本津貼」撥款是希望提供適切和多元化的支援服務，提升非華語學生學習效能及協助她們融入校園生活，建立關愛共融文化。16-17 年度本校聘請兩位老師教授非華語學生學中文，另聘請一位教學助理，舉辦課後支援活動活動，如中文寫作班、預習班、試前溫習班、社交技巧班等。16-17 年度獲政府撥款 \$950,000.00，承上年度餘款 \$419,298.80，合共可用款項 \$1,369,298.80。本年度已使用全部款項的 75%。(1617 支出：\$1,026,838.68)

生涯規劃津貼計劃

提供校本生涯規劃教育，讓學生獲得所需知識、技能及態度，以配合自己的興趣、能力，作出明智的升學/就業選擇。為不同潛能的學生提供合適升學與就業資訊及意見，幫助學生為日後升學/就業作好準備。聯絡校外機構及與校內其他組別合作，提供多元及全面的輔導。聘請一位老師及 0.5 教學助理，騰出五位升就組老師進行以上行政工作，加強「生涯規劃」的支援。16-17 年度獲批\$566,880，本年度已使用全部款項的 94%。(16-17 支出：\$533,393.36)

賽馬會全方位學習基金

校方運用賽馬會全方位學習基金，資助領取社會綜合保障援助家庭的學生、受學生資助辦事處全額資助的學生或其它有經濟困難的學生，參加不同類型的學習活動。在 16-17 年度通過津貼或資助有需要學生報讀不同類型的活動、課程、境內外考察活動，從而擴闊學生視野，豐富其它學習經歷。在 16-17 年度，本校獲批\$261,765，本年度已使用 99.98%的基金撥款。(16-17 支出：\$261,710.80)

德貞女子中學財務報告

2016年9月1日至2017年8月31日

	收入 \$	支出 \$
(A)政府基金(承上結餘)	10,715,597.44	
減:上學年預收津貼	(2,117,416.00)	
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼	2,120,132.67	
(甲) 擴大後的營辦開支整筆津貼基數指標		
• 其他收入(包括銀行存款利息收入)	701.07	
• 日常運作開支(包括校具,各科及各項雜用開支)		2,157,586.41
(乙) 特別範疇		
• 行政津貼	4,478,988.00	4,441,354.92
• 減低噪音津貼	620,278.00	620,278.00
• 資訊科技綜合津貼	516,672.69	516,672.69
• 新來港學童津貼	21,449.00	11,760.00
• 學校發展津貼	588,202.00	260,117.23
<i>擴大後營辦開支整筆津貼小結:</i>	8,346,423.43	8,007,769.25
(2) 非營辦開支整筆津貼		
• 薪金及公積金津貼	54,583,282.98	54,582,282.16
• 差餉及地租津貼	878,000.00	878,000.00
• 有關學生支援津貼(課後支援/SEN/多元學習)	2,363,939.00	2,632,820.63
• 整合代課老師津貼及職位現金津貼	1,104,499.00	2,291,269.77
• 新高中津貼(包括高中課程津貼及額外高中課程津貼)	-	260,826.08
• 國民教育津貼及新高中內地交流活動津貼	-	-
• 校本非華語學童津貼	950,000.00	1,026,838.68
• 生涯規劃津貼	566,880.00	533,393.36
• 資訊科技教育計劃	338,790.00	232,420.00
• 推動 STEM 教育	200,000.00	-
• 其他非營辦津貼(改善學校行政系統津貼/家長教師會)	15,267.00	158,676.60
<i>非營辦開支整筆津貼小結:</i>	61,000,657.98	62,596,527.28
<i>政府津貼本期盈餘</i>	(1,257,215.12)	
(B) 學校基金(承上結餘)	11,187,847.67	
• 堂費及其他收入	455,287.97	132,700.85
• 獎學金及捐款	130,300.97	72,340.00
• 具特定目標的收費(優質教育)	114,415.00	124,764.00
• 禮堂冷氣基金	27,379.90	37,328.20
• 賽馬會全方位津貼	261,765.00	261,710.80
<i>小結:</i>	989,148.84	628,843.85
<i>學校基金本期盈餘</i>	360,304.99	
政府津貼賬	7,340,966.32	
加/減:與學校賬之間的互相調撥	54.20	
加/減:預收津貼/應付賬	2,520,993.82	
政府津貼賬期末盈餘	9,862,014.34	
學校基金賬	11,548,152.66	
加/減:與政府賬之間的互相調撥	(54.20)	
加/減:預收堂費及應收賬/應付帳	(19,390.97)	
學校基金期賬末盈餘	11,528,707.49	
期末總盈餘(現金及銀行存款等值)	21,390,721.83	

八.學生表現

香港中學文憑考試成績及畢業生出路

2017 年文憑試學生文憑試成績與去年相若。畢業生主要是繼續升讀本地大學、大專學位或副學士學位，亦有小部份學生選擇到內地或外地繼續升學。

九.學生在校外活動及比賽的獎項

本校學生通過參與不同類型的活動，無論在學術、領袖及資優培訓、與工作有關的經驗、文化藝術、體育、德育及公民教育、社會服務、環保與及健康和性教育方面，都取得優良的成果，達致擴闊視野和豐富學習經歷的目的。本學年，學生在參與校外活動的表現如下：

2016-2017 年度校外比賽獲獎名單

	獎 項 名 稱	獲 獎 學 生
藝 術	深水埗區道路安全學校畫報創作 優異獎	五信 鍾麗霞 五信 王美惠 五信 鄧皓之
	向老師致敬 2016——微電影創作 比賽 優異獎	四仁 陳英蔚 四仁 黃燕君 四仁 鄧宇詩 四仁 王則彤 四仁 張旖旎 四仁 劉愷明 四仁 徐紫瑜 四義 劉美琪
藝 術	深水埗區公益少年團 學校地理生態考察導賞活動攝影比賽 亞軍 季軍	四仁 張凱婷 四仁 歐陽縉恩
	香港學校戲劇節 2016/17 傑出演員獎 傑出合作獎	二禮 朱靖潼 五禮 任婉童 一禮 王佩珈 一智 關敏懿 一智 鍾敏莉 三禮 鄺柔美 三智 李佩欣 四仁 李寶琳 四禮 劉嘉怡 四智 朱雅珩 五禮 任婉童 五智 林彥沂 四禮 鄭瑋瑋 五信 馬嘉欣 一智 張燕霞 一智 安雨澄 二禮 朱靖潼 三智 葉海晴 三信 陳芊嵐 四禮 鄭瑋瑋 四智 莫紫琪 四智 李鳳瑩 五智 李思霆 五信 馬嘉欣

藝 術	「國泰航空新春國際匯演之夜」 嘉許證書	三智 李佩欣 三信 徐藝嘉 三信 桂佩芝 三信 梁穎怡 三信 廖鈺萍 三信 蕭兆蔚 三信 譚嘉欣 三信 黃嘉雯 四仁 鄧宇詩 四義 周嘉愉 四禮 陳君年 四禮 劉嘉怡 四智 蔡沛儀 四望 蔣天穎 五仁 鄭卓盈 五仁 劉曉晴 五仁 黃卓怡 五禮 陳映材 五智 林彥沂	三信 鄭曉媚 三信 何思敏 三信 鄺曉瑜 三信 廖寶鈴 三信 潘迪華 三信 施曉瑩 三信 謝穎婷 三信 夏海欣 四義 陳倩桐 四義 謝尹敏 四禮 周泳琪 四智 陳敏儀 四智 蕭悠然 五仁 陳芷澄 五仁 馮諾彤 五仁 溫曉霖 五義 陸秋燕 五智 方倩僮
	2016 全港學生書法比賽 硬筆組中學組季軍 硬筆組中學組優異	五仁 袁綺琮 五信 王美惠	
	第三十三屆全港學界書法比賽 高中鋼筆組優異獎	五信 王美惠	
	瑪利諾神父教會學校六十周年 校慶中文硬筆書法比賽 高中組冠軍	五仁 袁綺琮	

藝 術	群舞—黎鄉風情 第四十五屆全港公開舞蹈比賽 金獎 第五十三屆學校舞蹈節比賽 優等獎	一仁 張曉瑩 一仁 葉麗霞 一仁 梁嘉穎 一義 陳靜文 一義 陳芷慧 一禮 李樂瑤 一智 吳鑫雨 一智 江玥盈 一智 黎凱盈 一智 王志柔 一信 張麗莎 一信 何嘉寶 二義 黃嘉恩 二義 王心怡 三智 陳嘉慧 四禮 方頌恩	一仁 梁詠希 一仁 黃敏黛 一仁 譚麗媛 一義 陳安生 一義 勞桂倩 一禮 龔漢萍 一智 阮寶兒 一智 紀蘇芸 一智 方淑釧 一信 李嘉晞 一信 陳芯茹 一信 邱凱晴 二義 葉詠璇 三智 潘曉晴 四義 曾嘉穎 五義 劉嘉怡
	第五十三屆學校舞蹈節比賽 獨舞—羅敷行 優等獎 三人舞—六月茉莉 甲級獎	四禮 方頌恩 三智 潘曉晴 五義 劉嘉怡	四義 曾嘉穎
	第五屆深水埗校園藝術馬拉松 2017 最具潛質獎	三禮 梁雪盈 四禮 梁美平 四望 吳芷淇	三望 梁詠宜 四信 鄧巧楠
藝 術	環保鞋設計比賽 2016 暨展覽 最佳物料配合大獎 優異獎	五信 陳蘊蕾 五信 陳映蓉	五信 鍾千千
	面具設計比賽頒獎典禮 2017 優異作品獎 入圍作品獎	五信 鍾麗霞 四義 胡芷欣 五信 鄧欣潼 五信 陳偉敏 五信 鄧皓之 五信 黃嘉儀	五信 王美惠 五信 陳蘊蕾 五信 簡慧馨 五信 Sanah Bibi 五信 徐凱儀
	香港藝術發展局 第九屆校園藝術大使	四禮 方頌恩	五信 鄧皓之
	香港城市大學 「中學生傑出作品展 2017」 傑出作品	五信 王美惠	

	2017 禁毒時裝設計比賽 最佳演繹獎 優秀設計圖獎 優異獎 積極參與獎	四禮 方頌恩 五信 潘倩雯 五信 簡慧馨 五信 王美惠 中五級視藝班學生	五信 黃嘉儀 五信 鄧皓之
	第 69 屆香港學校音樂節 鋼琴獨奏 7 級優良獎狀 鋼琴獨奏 6 級良好獎狀 女聲二重唱(19 歲以下)良好獎狀	四仁 陳映彤 一禮 陳凱怡 三禮 梁雪盈	五智 林彥沂
學 術	教協普及閱讀獎勵計劃 紫章證書	四仁 區凱婷 四仁 陳靖恩 四仁 陳英蔚 四仁 何安滢 四仁 劉愷明 四仁 李嘉琪 四仁 馬子媛 四仁 鄧宇詩 四仁 徐紫瑜 四仁 王則彤 四仁 黃慧彤 四義 秦敏茹 四義 劉美琪 四義 廖美儀 四義 黃莉婷	四仁 歐陽縉恩 四仁 陳映彤 四仁 張旖旎 四仁 黃燕君 四仁 羅子珊 四仁 李寶琳 四仁 吳凱琳 四仁 崔靜文 四仁 溫愷琳 四仁 王洛婷 四仁 余穎琛 四義 陳梓汶 四義 李嘉寶 四義 潘曉彤 四義 胡芷欣
	藍章證書	三信 趙善雅 三信 徐藝嘉 三信 蕭兆蔚 三信 司徒松玲 三望 陳學柔 三望 鄭嘉雯 三望 馮樂恩 三望 何莉莉 三望 郭采鑫 三望 李曉慧 三望 梁諾心 三望 連樂怡	三信 朱明樺 三信 潘迪華 三信 施曉瑩 三信 譚嘉欣 三望 周巧媛 三望 張琬玲 三望 馮諾怡 三望 金琳芯 三望 李巧君 三望 李芸羲 三望 梁詠宜 三望 劉慧盈
學 術	教協普及閱讀獎勵計劃 藍章證書 青章證書	三望 鄧曉玲 三望 謝金鈴 三望 曹彥生 三望 董安漫 二禮 黃瑋滋 二信 卓越 二信 唐諭露	三望 Sandhu Harshpreet 謝雪怡 二智 林燁 二信 黃銀歡 二信 楊嘉琪

	推廣閱讀計劃 2016 獎狀	二仁 梁芷寧 三禮 安 妮 三智 林 意 五仁 Ayesha 五仁 畢珊瑩 五仁 Ayesha	二仁 司徒卓欣 三禮 洛加宜 四信 畢文比 五仁 洛心宜
	優異獎		
	賽馬會美荷樓香港精神學習計劃 「兩代情」徵文比賽 2015-2016 初中組優異獎	三智 李佩欣 三信 潘迪華 三望 陳學柔 三望 何莉莉	三信 趙善雅 三信 蕭兆蔚 三望 馮樂恩
	高中組優異獎	五信 鄧皓之	五望 溫雅迪
	2015-2016 中國中學生作文大賽 (香港賽區) 優異獎	二信 卓 越 四仁 鄧宇詩	三禮 余靄徽 五望 潘曉欣
	「爸、媽，謝謝您讓我盡孝」 徵文比賽 真情流露獎	四義 Hafsa Khan	
學 術	創作獎勵計劃 2015-2016 (第二期) 中學組——主題寫作亞軍 中學組——主題寫作季軍 中學組——圖文創作亞軍 中學組——散文/隨筆亞軍 (第三期) 中學組——圖文創作冠軍	五信 陳映蓉 三信 施曉瑩 三信 施曉瑩 六智 譚穎詩 六智 譚穎詩	
	創作獎勵計劃 2016-2017 (第一期) 中學組——散文/隨筆冠軍 中學組——閱讀隨筆亞軍 中學組——閱讀隨筆季軍 中學組——主題寫作冠軍 中學組——主題寫作亞軍 中學組——主題寫作季軍 中學組——圖文創作冠軍 中學組——圖文創作亞軍 中學組——圖文創作季軍 中學組——詩/詞季軍 中學組——最受歡迎作品	六望 黃宛薇 二信 楊慧琳 六望 陸霖暉 六望 黃宛薇 五信 鍾麗霞 三信 潘迪華 六望 陸霖暉 三信 施曉瑩 三信 施曉瑩 五信 鍾麗霞 三信 潘迪華	五信 鍾麗霞
	新領域生涯規劃第一物流應變比賽 冠軍	五智 江鄭通 五智 關子晴 五智 袁綽縈	五智 韓曉怡 五智 黎嘉樂

	第十五屆香港物流運輸協會 徵文比賽 中文初中組優異獎 中文高中組優異獎	三信 施曉瑩 五智 黃熙敏
學 術	2015/16 年度學年「小作家培訓計劃」 畢業證書	四仁 李嘉琪 四仁 李寶琳
	「精神文化生活」徵文比賽 優異獎	五義 伍泳琳
	《踏歌行》觀後感寫作比賽 出色寫作獎 最佳寫作獎 優秀寫作獎	五信 鍾千千 六義 王翠玲 六智 陳雪燕 六智 譚穎詩 五禮 李晴怡 五義 劉嘉怡 三智 李芷娟 六義 錢姻穎 五信 徐凱儀 六智 徐藝珊
	「不賭『Teen』使，活出健康」 徵文比賽 優異獎	四望 魏爾瑤
	The Fifth Plain English Speaking Contest (2015-2016) Certificate of Participation	三望 Sandhu Harshpreet
	Hong Kong Secondary Schools Debating Competition 2016-2017 (Division 2 – Round 1) Winning Team Best Speaker (Division 2 – Round 2) Winning Team	五仁 Ayesha 五仁 畢珊瑩 五仁 溫曉霖 五仁 畢珊瑩 四仁 蒙麗娜 五仁 Ayesha 五仁 畢珊瑩
學	第三屆中華傳統文化精粹演講盃 殿軍 優異	二信 蔡萍萍 二信 楊慧琳
	第十屆全港學生公開朗誦比賽 中學組粵語新詩組優良	三仁 岑愷欣

學 術	第六十八屆校際朗誦節 粵語二人朗誦 優良證書	三智 符彩茵 四仁 張旖旎 四仁 徐紫瑜 五信 簡慧馨 三信 蕭兆蔚 四義 劉美琪 六禮 黎沅霖	三智 李芷娟 四仁 黃燕君 四仁 王則彤 五信 鄧皓之 三望 曹彥生 四義 李嘉寶 六禮 楊 洋
	良好證書		
	普通話詩詞獨誦 優良證書	三信 施曉瑩 五義 劉嘉怡 五智 韓曉怡	五仁 袁綺琮 五禮 余婉容
	普通話散文獨誦 優良證書	三智 胡曉鳳 五義 何芷程 一仁 黃敏黛 六禮 楊 洋	四仁 馬子媛 四仁 潘識期
	良好證書		
學 術	第六十八屆校際朗誦節 英詩獨誦 榮譽證書 優良證書(第一名) 優良證書(第三名)	三信 蕭兆蔚 四信 畢文比 四義 Hafsa Khan	五仁 林鎂慈
	優良證書	一義 Bibi Shaista 一禮 李樂瑤 一禮 黃詠琪 一禮 陳凱怡 一智 吳鑫雨 一智 張燕霞 一信 Aliza Yasmeen	一義 陳綺雯 一義 Iqrh Anzal 一禮 黃利雯 一禮 楊敏明 一智 黎凱盈 一智 阮寶兒 一智 李婉玲 一信 金卓琳 一信 夏典娜
		一信 謝昕彤 二仁 何美婷 二義 陳諾琳 二禮 何佩盈 二禮 勞泳儀 二智 林 燁 二智 白美莉 二信 車殷如 二信 連颯茵 三仁 李心蔚 三義 Bibi-Samia 三禮 洛加宜 三智 林 意 三智 蘇子由	二仁 卓詠琳 二義 Shahid Iram 二禮 黃瑋滋 二禮 徐芷昕 二智 吳宛瑩 二智 陳曉丹 二信 李祉穎 二信 楊慧琳 三仁 梁欣婷 三禮 安 妮 三禮 梁雪盈 三智 符彩茵 三信 何思敏

學 術	第六十八屆校際朗誦節 英詩獨誦 優良證書	三信 桂佩芝 三信 阮詠彤 四義 林樂芊 四義 王希婷 四義 周嘉愉 四禮 葉詠詩 四智 林思靜 五仁 黃卓怡 五仁 陳芷澄 五仁 張詠思 五義 伍泳琳 五義 何芷程 五禮 陳雨婷 五智 林彥沂 五智 江鄭通 五信 馬嘉欣 五望 陳翠儀 五望 趙穎琪	三信 黃嘉雯 三望 Sandhu Harshpreet 四義 陳芷誼 四禮 陳家茵 四禮 陳嘉怡 五仁 麥嘉儀 五仁 陳嘉琪 五仁 鄭卓盈 五仁 馮諾彤 五義 周琳娜 五禮 鍾詠因 五禮 陳 瑩 五智 韓曉怡 五智 麥紫婷 五信 陳偉敏 五望 潘曉彤
	良好證書	一禮 曹富盈 二義 王心怡 二義 陳鳳儀 三信 何穎好 四智 李鈺婷 四望 黎永琪	二義 歐陽倩瑩 二義 楊慧欣 二智 陳凱澄 四禮 黃善儀 四智 蔡沛儀 五仁 何靜儀
學 術	第六十八屆校際朗誦節 英詩集誦 優異證書(第二名)	一信 Aliza Yasmeen 一信 陳佩琳 一信 陳芷澄 一信 張麗莎 一信 詹 晴 一信 鍾茵晴 一信 何嘉寶 一信 夏典娜 一信 劉愉廷 一信 李美恩 一信 梁璟彤 一信 梁芷熒 一信 陸美冀 一信 包芷晴 一信 鄧芷恩 一信 黃美嫻 一信 朱殷樂	一信 伊莉莎 一信 陳敏怡 一信 陳芯茹 一信 陳穎怡 一信 張樂遙 一信 蔡伊敏 一信 馮慧玲 一信 金卓琳 一信 李嘉晞 一信 梁嘉琪 一信 梁安瑤 一信 林 鑽 一信 蒙碧怡 一信 鄧舜雯 一信 謝昕彤 一信 邱凱晴 一信 葉子恩

學 術	第六十八屆校際朗誦節 英文二人戲劇朗誦 優良證書(第三名) 優良證書	五智 黎嘉樂 一智 利凱晴 五仁 洛心宜 五仁 溫曉霖 五智 葉詠琪 五信 鄧皓之 一智 黃婉婷 三望 曹彥生 五智 關子晴	五智 袁綽滢 一智 錢欣瑩 五仁 畢珊瑩 五智 麥紫婷 五信 簡慧馨 五望 王卓賢 一智 鄧子晴 三望 馮諾怡 五智 江鄭通
	英文公開演講隊伍 優良證書(第二名) 英文個人演講 優良證書	五仁 Ayesha 五仁 畢珊瑩 四仁 區凱婷 四仁 黃燕君 四仁 羅子珊 四仁 凌文緣 四仁 鄧宇詩 四仁 溫愷琳 四仁 王洛婷 四仁 陳靖恩 四仁 陳俊婷 四仁 張旖旎 四仁 劉愷明 四仁 吳凱琳 四仁 徐紫瑜	五仁 洛心宜 四仁 何安滢 四仁 蒙麗娜 四仁 李嘉琪 四仁 馬子媛 四仁 崔濶文 四仁 王則彤 四仁 黃慧彤 四仁 余穎琛 四仁 陳映彤 四仁 鍾嘉霖 四仁 李寶琳 四仁 歐陽縉恩 四仁 黃可怡
學 術	第十三屆兒童及青少年讀經比賽 青少年初級組優異獎 青少年高級組優異獎	二義 葉詠璇 二智 陳曉丹 四仁 區凱婷 四禮 黃善儀 五智 林彥沂	二智 林 燁 四義 岑旻諺 五禮 盧珈儀
	真的想高飛—— 健康校園論壇暨嘉許禮 嘉許狀	二信 邱 悅 四仁 潘識期	二信 楊慧琳 四禮 周泳琪
	「多元文化夢飛翔計劃」2015/16 嘉許禮 卓越表現學生獎	四義 Hafsa Khan 五仁 洛心宜	五仁 Ayesha 五仁 畢珊瑩

	「活出豐盛」與就業相關經歷的先導計劃 2015-2016 嘉許禮 卓越表現 良好表現	五禮 李嘉慧 四信 鄧巧楠 五義 符王欣 五智 黃可怡 六義 伍樂隕	六望 孫嘉恩 四望 梁雯慧 五義 李懷柔 五望 蘇雅芳
	高校科學營 2016 優秀營員	五仁 袁綺琮	五義 王詠賢
服 務	香港紅十字會 2016 年度 西九龍總部傑出青年會員獎 傑出紅十字青年會員 榮譽青年會員	六仁 張愷桐 六仁 張愷桐 六仁 張愷桐	
	香港青年獎勵計劃 銀章	六智 朱嘉敏 六望 黃宛薇	六望 陸霖暉
	銅章	六義 彭麗思	六智 朱嘉敏
	2016 義工運動 銀獎	四仁 王則彤 四義 潘曉彤 五仁 陳嘉琪 六義 戴寶盈 六智 黃天愛 二信 車殷如 三智 潘曉晴 三信 謝穎婷 三望 李巧君 四仁 溫愷琳 四仁 黃燕君 四仁 鄧宇詩 四仁 余穎琛 四仁 陳靖恩 四仁 李嘉琪 四義 王希婷 四義 劉美琪	四義 邱咏琳 五仁 林鎂慈 五智 黃可怡 六智 禰美琪 二信 楊慧琳 三信 鄺曉瑜 三信 黃嘉雯 三望 鄭嘉雯 四仁 吳凱琳 四仁 黃慧彤 四仁 徐紫瑜 四仁 崔靜文 四仁 陳英蔚 四仁 區凱婷 四義 陳梓汶 四禮 陳卓琳
	銅獎		

服 務	2016 義工運動 銅獎	四禮 陳君年 四智 林思靜 五仁 溫曉霖 五仁 鄭卓盈 五仁 馮諾彤 五義 李懷柔 五義 羅敏之 五禮 陳雨婷 五禮 王月芬 五智 冼卓雯 五智 黃熙敏 五望 王卓賢 六仁 陳映嵐 六義 徐嘉欣 六禮 陳祉文 六智 徐藝珊 六智 越巧昕 六智 何佩盈 六智 朱嘉敏 六望 陸霖暉	四禮 張穎珊 四智 陳靜加 五仁 張詠思 五仁 麥嘉儀 五仁 蔡佳淳 五義 羅芷喬 五禮 李嘉慧 五禮 盧珈儀 五禮 陳映彤 五智 麥紫婷 五信 陳蘊蕾 六仁 鄧家欣 六義 彭麗思 六義 莊芷筠 六智 梁焯鏘 六智 莫曉紅 六智 楊美婷 六智 李沁頤 六望 黃宛薇
	太平洋基業猛龍慈善跑 2017 3 公里校際四人拍住跑 (高中組) 季軍	四仁 陳靖恩 四義 陳芷誼	四仁 鄔南思 四禮 梁嘉穎
	公益少年團校園種植樂收成 校園種植實踐比賽 季軍	一信 陸美冀 二信 李淑欣	一信 謝昕彤 二信 余霖琳

服 務	公益少年團獎勵計劃 三等榮譽章	六智 楊美婷		
	高級章	五仁 馮諾彤 五仁 何靜儀 五智 冼卓雯 六智 張芷呈	五仁 蔡佳淳 五禮 陳映彤 六智 孫瑩瑩	
服 務	中級章	四仁 陳靖恩 四義 陳芷誼 四義 李嘉寶 四義 劉美琪 五仁 麥嘉儀 五禮 陳映彤	四仁 陳英蔚 四義 陳梓汶 四義 周頌洳 四禮 張穎珊 五義 羅敏之 五禮 黃義婷	
	初級章	四仁 黃燕君 四仁 凌文緣 四義 潘曉彤 四義 李嘉寶 四禮 梁嘉穎 五義 伍泳琳	四仁 王則彤 四仁 余穎琛 四義 陳梓汶 四義 鄺雅雯 四禮 楊敏怡 五禮 王月芬	
服 務	公益少年團獎勵計劃 基本級章	一信 伊莉莎 一信 陳穎怡 一信 梁安瑤 一信 陸美冀 一信 林 鑽 一信 謝昕彤 二義 梁渝娟 二禮 李詠珊 二信 鄺淑瑜 二信 車殷如 二信 田 菁 三望 陳學柔 四仁 歐陽縉恩 四仁 張凱婷 四義 陳梓汶	一信 蔡伊敏 一信 鍾茵晴 一信 鄧芷恩 一信 蒙碧怡 一信 Aliza Yasmeen 二禮 冼子蔚 二信 李淑欣 二信 余霖琳 二信 伍凱詩 三智 簡苑筠 三望 郭采鑫 四仁 凌文緣 四義 鄺雅雯 四義 李嘉寶	