

德貞女子中學

學校發展計劃

2015-2018 年度



1. 辦學宗旨：

本校遵循天主教耶穌寶血女修會之辦學宗旨——藉著教育傳播福音，以人為中心，為全人教育而努力。故積極培養本校學生明禮義、知廉恥、力學不懈的精神，使學生在校內充滿和平友愛、誠實公正、自重自愛、互信互諒的氣氛下，達致德、智、體、群、美、靈六育之均衡發展，務求上主賜予人類真、善、美、聖的潛能得以發揮。

2. 辦學目標：

教育統籌委員會訂定的廿一世紀教育目標：「樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新」，獲香港公眾普遍認同。這一目標是希望通過學校教育，「讓每個人在德、智、體、群、美各方面都有全面而具個性的發展，能夠一生不斷自學、思考、探索、創新和應變，有充份的自信和合群的精神，願意為社會的繁榮、進步、自由和民主不斷努力，為國家和世界的前途作出貢獻」。

學校教育應令年青人的潛質得以發展，使他們日後成為有獨立思考能力和關注社會事務的成年人，具備知識技能，處事態度成熟，過充實而有靈氣的生活，並對本港社會作出積極的貢獻。本校願按此長遠教育目標，培訓學生。

3. 校 訓：

禮 義 廉 恥

校訓闡釋：

1. 禮：待人謙恭 —— 對待師生親友，要彬彬有禮。
2. 義：處事得宜 —— 處理各種事務，要合乎情義。
3. 廉：品行方正 —— 涵養高尚情操，要正直清廉。
4. 恥：心地光明 —— 滌蕩歪風邪氣，要明理知恥。

4. 教育信念：

對理想的德貞人而言，品德與學識同等重要。為了升學與就業的需要，固然要努力學習課業，但人要有良好品德，知識才有意義。品學兼備，才能使自己有豐盛的人生，更能為社會作出貢獻。

在現今社會，價值觀混亂，流傳著不少似是而非的觀念。理想的德貞人，應努力培養獨立思考的能力，使能明辨是非，抉擇正確路向。

理想的德貞人，應該學業、課外活動兼顧。在課堂之後，透過課外活動，一方面培養守時、負責、合群等美德；另一方面亦可以增加對社會的認識；更可以增強自信心，通過活動實踐，使人格有健康而全面的發展。

校情檢視

上周期學校發展計劃成效

為配合「學校自我評估」的最新發展，本校現總結過去三年的工作，重新制訂「學校發展計劃」(15-18)，以三年為周期，策劃本校的發展。

關注事項	達標程度，例如： 完全達標；部分達標； 未達標	跟進方法，例如： 恆常開展；繼續為關注事 項；其他	備註
(1)培養學生多角度思考，以進一步強化學生的思維能力。			
1. 教師能在課堂組織及課業設計上，引導學生作深層的思考；並重點發展有層次的提問，以刺激學生的思維，培養學生多角度思考的能力。	完全達標	恆常開展	
2. 各科配合，透過課堂訓練，協助學生養成有系統的思考模式及提問的習慣。	完全達標	恆常開展	
(2)鞏固關愛文化，培養師生「犧牲」及「修和」的高尚情操。			
1. 透過統整正規課程和優化教學設計，凸顯學校的價值觀，加強學生對「關愛」、「承擔」、「服務」等精神的認知和認同。在「關愛」方面，培養學生「敬主、愛人」的價值觀及「愛國、愛港」的精神。透過配合本關注事項的品德教育，為培養學生「犧牲」、「修和」的高尚情操打下基石。	完全達標	配合下周期關注事項：「生命教育」，恆常開展	
2. 有系統地透過非正規課程，例如班級經營、服務學習及反思活動等，深化上述價值觀；並組織全方位學習活動，為學生提供實踐機會，讓學生能以實際行動，實踐「關愛」、「承擔」、「服務」的精神，體現「敬主、愛人」的	完全達標	配合下周期關注事項：「生命教育」，恆常開展	

價值觀及「愛國、愛港」的精神，為培養「犧牲」、「修和」的高尚情操打下基石。			
3. 透過教職員工以身作則，與學生共同建立校園關愛文化。	完全達標	配合下周期關注事項：「生命教育」，恆常開展	
(3)慶祝九十周年校慶，凝聚各持分者，加強學校師生、家長及校友對學校的歸屬感。			
1.為九十周年校慶活動籌募經費，藉此凝聚各持分者，加強學校師生、家長及校友對學校的歸屬感。	完全達標	不適用	
2.展示學生成就，凝聚學校各持分者動力，共慶創校九十周年。	完全達標	不適用	
3.由小學帶領，中學及幼稚園通力合作，並與各持分者群策群力，舉行一簡單而隆重的感恩祭，藉以加強師生對學校的歸屬感及增加學校的宗教氣氛。	完全達標	不適用	
4.為慶祝九十周年校慶，透過編製《九十周年校慶特刊》，凝聚德貞各持分者，加強學校師生、家長及校友對學校的歸屬感，提升德貞形象。	完全達標	不適用	
5.透過製作九十周年的網頁，為校慶慶典活動作宣傳，並把各活動的花絮、學校歷史簡介等上載至網頁，讓校外人士得悉學校的動向，藉此凝聚各持分者，加強學校師生、家長及校友對學校的歸屬感。	完全達標	不適用	

檢討學校整體表現

範疇	範圍	主要優點	可發展的地方
(1)管理與組織	1.學校管理 a. 策劃 b. 推行 c. 評估	<ol style="list-style-type: none"> 1. 創校逾 90 年，擁有優良的傳統，基本行政架構完善。 2. 學校訂定清晰的目標與策略，與時並進，各科組分工清晰，成員緊密配合，貫徹執行。 3. 各項工作有清晰守則及指引。 4. 學校周年計劃的制訂過程具透明度，教師有足夠參與機會。 5. 設立風險小組，完善「風險管理」政策，並制訂「學校風險管理」手冊。 	部分老師兼任多個行政組別及課外活動，宜精簡架構；亦宜減省文件工作，讓老師集中精力於學與教。
	2.專業領導 a. 領導與監察 b. 協作與支援 c. 專業發展	<ol style="list-style-type: none"> 1. 法團校董會熟悉學校事務和發展，重視學生培育。 2. 管理階層經驗豐富，政策清晰，指示明確。 3. 管理團隊積極為學校爭取資源。 4. 學校團隊充滿教育熱誠，有專業知識，各同工工作態度積極，盡心盡力承擔教學及行政工作。 5. 職員、教學助理、工友合作無間，認真負責，兼顧不少教學以外的工作。 6. 校方有系統地安排及推動老師進修，積極鼓勵老師提升個人專業知識 7. 本校教師積極進修，發展個人專業。已完成修讀碩士課程的老師共 50 人，佔全校教師 62 %。(2014-2015) 8. 2013-2014 年度本校老師參加教育局及其他機構主辦的工作坊及進修課程共達 1175 人次，進修時數達 4701.29 小時，平均每人 79 次及 59.51 小時之多。 9. 全學年共進行 3 次教師共同備課，促進同儕交流學與教心得。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繼續針對每年度關注事項，提供相關培訓。 2. 配合政府推行的電子學習計劃，改善設備，給予老師充足支援。
(2)學與教	3.課程和評估 a. 課程組織 b. 課程實施 c. 學習評估	<ol style="list-style-type: none"> 1. 科組經常檢討課程實施的成效，並作出跟進。 2. 各科組經常就本校學生程度重新檢視所推行項目，以適應高中考評模式。 3. 擴闊學生學習領域，推行跨科組活動，讓學生接觸不同活動 	

	d. 課程評鑑	<p>範疇。</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 全方位學習、跨科學習、專題研習等學習方式，有助推展通識教育。 5. 各科在課程設計上作調適，以培養學生的閱讀興趣。 6. 英文科積極營造英語環境，讓學生有更多機會接觸英語，從而增強學生以英語與人溝通的信心和能力，並提升口語成績。 7. 中一至中四五班分六組、中五、中六六班分七組上課，推行中班教學。 8. 利用縮班剩餘教師，推行初中中班教學及中英數分組教學。 9. 初中中、英、數三科於仁、義班分三組教學，其中第三組為小班教學，照顧能力較差的學生。中一級全級逢星期二、四、五推行「課後支援班」，有助學生建立良好的學習態度。 10. 學校提供資源供中、英、數科進行拔尖課程，改善學生成績，照顧學生學習差異。 11. 教育局及本校提供資源予本校學生參與「應用學習」課程。 12. 有完善評估制度，在統測、考試後為老師提供詳盡數據，以便作出檢討、跟進。 	
	<p>4. 學生學習和教學</p> <ol style="list-style-type: none"> a. 學習過程 b. 學習表現 c. 教學組織 d. 教學過程 e. 回饋跟進 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師具備足夠專業知識，教學態度認真。 2. 師生關係良好，大部分學生上課態度良好，專注聽講。 3. 初中按學生成績分班，有利學生學習和教學。 4. 中英數初中部分班別分組上課，能照顧學生能力差異。 5. 中英數各科提供拔尖課程，加強對學習表現較佳的同學的培訓。 6. 教師透過協作課業、同儕觀課、共同備課，互相分享，加強交流溝通，提升老師教學質素，對學與教有很大裨益。 7. 鼓勵學生養成良好的閱讀習慣，老師與學生分享閱讀心得。 8. 各科積極發展學生共通能力，以配合通識教育的發展。 9. 學校每年舉行歷奇及學生領袖訓練營/課程等活動，以訓練學生思考解難的能力及提升個人的潛能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繼續為部分英文基礎較弱的學生提供課後支援。 2. 繼續增撥資源，協助成績中等的學生，進行拔尖補底。 3. 繼續強化學生之間的同儕學習。 4. 加強學生電子學習，開展網上自學平台。 5. 繼續購買流動裝置，以配合電子學習。

		<ol style="list-style-type: none"> 10. 中一至中三級中文科為 SEN 及南亞裔學生安排小組教學，由專責老師負責。 11. 中一級設課後支援，讓學生有額外學習時間，協助其適應中學學習生活；亦可讓其面對艱深功課時，有向教師發問、請教的時間。 12. 中二級設功課輔導。 13. 中三級中英數三科積極為學生準備 TSA，設課後補課及試題操練。 14. 開放自修室予學生，讓學生培養自學及有交流學習、溫習的地方。 15. 校舍及教室設施不斷更新，有助提高教學質素。善用資訊科技及網上學習平台，促進學生學習效能。 16. 已添置 30 多部平板流動裝置，以配合推行電子學習。 	
(3)校風與學生支援	<ol style="list-style-type: none"> 5.學生支援 <ol style="list-style-type: none"> a. 學生成長支援 b. 學校氣氛 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訓輔合一，共同處理學生學習或行為方面的不同需要。 2. 學生事務組定期舉行會議作檢討及計劃，適時對學生提供支援。 3. 訓輔組與各級班主任定期進行會議，並不定期就各級需要舉行特別會議，加強各班及科任老師溝通，適時為學生作出支援。 4. 善用校外資源，以支援學生不同的需要，擴闊學生學習領域。 5. 重視學生的德育及靈育發展，為學生安排合適的活動。 6. 定期進行各班風活動，如：清潔比賽、壁報比賽及班內活動等，加強學生對班及學校的歸屬感。 7. 初中學生為中六同學製作聖誕禮品，以示對學姊的祝福。 8. 中五同學製作祝福咭，送贈中六學姊；中六學姊亦為中一學妹送上鼓勵咭，活動有助加強關愛、互助的氛圍及加強學生對學校的歸屬感。 9. 推行各項獎勵計劃，成效顯著。 10. 提供機會，如嘉許日、增設準時上課和上課表現良好獎等， 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繼續提升學生的自律性。 2. 繼續加強校內宗教氣氛。

		<p>表揚及獎勵學生的優良表現，讓學生更有自信心及成功感。</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. 學校提供多種課外活動及舉行歷奇訓練、學生領袖訓練，能培訓學生領導及解難釋困的能力。 12. 為中一學生舉辦「中一歷奇訓練營」，提升學生自律及解難能力。 13. 初中推行雙班主任制，有助關顧學生的成長需要。 14. SEN 及非華語學生的資助有助照顧學生學習差異，提供適當支援。 15. 對家境清貧及南亞裔學生，給予支援及鼓勵，如為經濟環境不理想的學生補助學校活動費用。 16. 增設 SEN 輔導員及學生輔導員，協助處理有需要學生及支援有關家長。 17. SEN 學生關顧小組、課後功課輔導小組、中一課後支援和拔尖補底班，為學生提供充足支援。 18. 與駐校社工合作，共同照顧學生在學習及成長的需要。 19. 增聘一名社工擔任輔導員，為學生安排不同的活動，加強對學生的關顧，訓練學生的專注力及自律性。 20. 配合政府政策，推行健康校園計劃。 21. 設有宗教助理，為學生提供靈性輔導。 22. 全年舉行多項宗教及禮儀活動，並設有慕道班及境外朝聖等活動，提供靈性支援。 	
	<p>6. 學校夥伴 a. 家校合作 b. 對外聯繫</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與家長、校友、其他中學及社區保持緊密聯繫，善用各項資源，以促進學生的發展。 2. 家長教師會幹事們積極參與及協助學校所舉辦的活動，如協助帶領全方位學習。 3. 鼓勵家教會成員協助校內的活動，多參與學校的發展。 4. 家長及社工協助處理學生事務，關顧學生成長。 5. 參與深水埗中小學協作計劃，為區內小學籌辦活動。 6. 參與珠寶玉石廠商會之「商襄校園，親親社群」職業培訓課 	<p>部分學生的家庭支援薄弱，可繼續舉辦親子活動及家長講座。</p>

		<p>程。</p> <p>7. 開拓不同的網絡，例如參與教育局「商校合作計劃」，聯絡各商界、非牟利團體，為學生提供學習機會。</p>	
(4)學生表現	<p>7.態度和行為</p> <p>a. 情意發展和態度</p> <p>b. 群性發展</p>	<p>1. 大部分學生受教，願意與老師合作。</p> <p>2. 學生接待外賓，表現得體，彬彬有禮。</p> <p>3. 學生出外參觀及參加活動及服務，表現得體，有禮待人，屢獲好評。</p>	<p>1. 繼續提供社會服務、活動及訓練，以提升學生的自信心及培育自律自重的精神。</p> <p>2. 繼續讓高中學生帶領初中學生，建立歸屬感。</p> <p>3. 增加多些貼近潮流的課外活動，以提升學生參加的興趣。</p>
	<p>8.參與和成就</p> <p>a. 學業表現</p> <p>b. 學業以外表現</p>	<p>1. 鼓勵學生兼顧學業及活動，平衡發展。</p> <p>2. 學校鼓勵學生參與校外活動及比賽，表揚及獎勵代表學校出賽的學生。</p> <p>3. 配合 334 新學制的推行，在初中開始，積極鼓勵每位學生參與社會服務。</p> <p>4. 與校外團體合作舉辦活動，如與宜家傢俬合辦活動，增加學生參與境外交流的機會，藉此擴闊學生學習經驗，以配合高中課程。</p> <p>5. 學生熱心參加課外活動，全年參與課外活動共 1305 人次，其中合格共 1040 人次，表現優良，獲優點或獎狀共 285 人次。又全年各科、組、學會共舉辦 273 項校外活動，其中 635 人次獲得獎項。</p> <p>6. 學生熱心社會服務，關心社會，亦樂於為學校服務，勇於嘗試及承擔不同形式的工作，服務態度認真，表現良好，參與 2014 義工服務計劃共 1736 人次，總服務時數為 10860 小時。</p> <p>7. 學生積極參加校外比賽及交流活動，獲不少獎項。</p> <p>8. 與收錄相近水平的學校比較，學校的香港文憑試成績表現不俗，達預期水平。</p>	

關注事項（按優先次序排列）

於新的學校發展周期，學校的目標為：「推動電子學習，開展生命教育」。

為配合新的學校目標，三年期的關注事項為：

1.透過電子學習，促進有效學習。

各科會透過電子學習，優化課程設計、評估策略及教學效能，並藉此增加學生與同儕合作、自評及欣賞學習成果的機會。學校亦會協助教師提升運用電子學習，優化教學效能的能力，並提升技術支援。

2.提升學生生命素質及品德情意。

學校會透過多元課程及活動，引導學生建立生涯規劃藍圖，以訂立個人目標及長遠的生命路向。學校又會成立生命教育推廣小組，協調各科/組，透過課程及活動，提升學生的靈性情操，建立自信心及正面的價值觀。學校亦會提供各種機會，展現學生的才藝，培育學生公民素質。

學校發展計劃 (三年期)

關注事項 1： 透過電子學習，促進有效學習。

目標	15/16	16/17	17/18	策略大綱																																																						
1. 透過電子學習，優化各科的課程設計、評估策略及教學效能。	✓	✓	✓	1.1 各科透過使用外購電子學習資源或自行設計的校本電子學習資源，提升學生的學習動機及課堂教學質素，引導學生主動建構知識。																																																						
				<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">15-16</th> <th style="width: 33%;">16-17</th> <th style="width: 33%;">17-18</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>中文(中一至中五)</td> <td>中文(中一至中五)</td> <td>中文(中一至中五)</td> </tr> <tr> <td>英文(中一)</td> <td>英文(中一、中二)</td> <td>英文(中一至中三)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數學(中二)</td> <td>數學(中二、中三)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>物理</td> <td>物理</td> </tr> <tr> <td></td> <td>化學(中四)</td> <td>化學(中四、中五)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>生物</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>綜科</td> </tr> <tr> <td>電腦(中一)</td> <td>電腦(中一、中二)</td> <td>電腦(中一至中三)</td> </tr> <tr> <td>地理</td> <td>地理</td> <td>地理</td> </tr> <tr> <td>旅款</td> <td>旅款</td> <td>旅款</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>經濟</td> </tr> <tr> <td></td> <td>倫理</td> <td></td> </tr> <tr> <td>家政(中一)</td> <td>家政</td> <td>家政</td> </tr> <tr> <td></td> <td>體育</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>公民</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>音樂</td> <td>音樂</td> </tr> <tr> <td>視藝(中一)</td> <td>視藝(中一、中二)</td> <td>視藝(中一至中三)</td> </tr> </tbody> </table>	15-16	16-17	17-18	中文(中一至中五)	中文(中一至中五)	中文(中一至中五)	英文(中一)	英文(中一、中二)	英文(中一至中三)		數學(中二)	數學(中二、中三)		物理	物理		化學(中四)	化學(中四、中五)			生物			綜科	電腦(中一)	電腦(中一、中二)	電腦(中一至中三)	地理	地理	地理	旅款	旅款	旅款			經濟		倫理		家政(中一)	家政	家政		體育			公民			音樂	音樂	視藝(中一)	視藝(中一、中二)	視藝(中一至中三)
	15-16	16-17	17-18																																																							
	中文(中一至中五)	中文(中一至中五)	中文(中一至中五)																																																							
	英文(中一)	英文(中一、中二)	英文(中一至中三)																																																							
		數學(中二)	數學(中二、中三)																																																							
		物理	物理																																																							
		化學(中四)	化學(中四、中五)																																																							
			生物																																																							
			綜科																																																							
	電腦(中一)	電腦(中一、中二)	電腦(中一至中三)																																																							
	地理	地理	地理																																																							
	旅款	旅款	旅款																																																							
			經濟																																																							
		倫理																																																								
	家政(中一)	家政	家政																																																							
		體育																																																								
		公民																																																								
		音樂	音樂																																																							
	視藝(中一)	視藝(中一、中二)	視藝(中一至中三)																																																							
	✓	✓	✓	1.2 各科透過電子工具和 Apps 的即時回饋功能設計題目，讓教師掌握學生表現，從而調整教學																																																						

目標	15/16	16/17	17/18	策略大綱																																																																					
	✓	✓	✓	<p data-bbox="801 236 1599 272">策略，跟進學生學習難點，以達到學習為本的評估方針。</p> <table border="1" data-bbox="891 276 1657 1098"> <thead> <tr> <th data-bbox="891 276 1149 320">15-16</th> <th data-bbox="1149 276 1406 320">16-17</th> <th data-bbox="1406 276 1657 320">17-18</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="891 320 1149 365">中文(中一)</td> <td data-bbox="1149 320 1406 365">中文(中一、中二)</td> <td data-bbox="1406 320 1657 365">中文(中一至中三)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="891 365 1149 410"></td> <td data-bbox="1149 365 1406 410">英文(中一)</td> <td data-bbox="1406 365 1657 410">英文(中一、中二)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="891 410 1149 454"></td> <td data-bbox="1149 410 1406 454">數學(中二)</td> <td data-bbox="1406 410 1657 454">數學(中二、中三)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="891 454 1149 499"></td> <td data-bbox="1149 454 1406 499">物理</td> <td data-bbox="1406 454 1657 499">物理</td> </tr> <tr> <td data-bbox="891 499 1149 544"></td> <td data-bbox="1149 499 1406 544">化學(中四)</td> <td data-bbox="1406 499 1657 544">化學(中四、中五)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="891 544 1149 588"></td> <td data-bbox="1149 544 1406 588">生物</td> <td data-bbox="1406 544 1657 588"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="891 588 1149 633"></td> <td data-bbox="1149 588 1406 633">綜科</td> <td data-bbox="1406 588 1657 633"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="891 633 1149 678">電腦(中一)</td> <td data-bbox="1149 633 1406 678">電腦(中一、中二)</td> <td data-bbox="1406 633 1657 678">電腦(中一至中三)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="891 678 1149 722"></td> <td data-bbox="1149 678 1406 722">中史(中四、中五)</td> <td data-bbox="1406 678 1657 722">中史(中四、中五)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="891 722 1149 767"></td> <td data-bbox="1149 722 1406 767">歷史(中五)</td> <td data-bbox="1406 722 1657 767">歷史(中四)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="891 767 1149 812">地理</td> <td data-bbox="1149 767 1406 812">地理</td> <td data-bbox="1406 767 1657 812">地理</td> </tr> <tr> <td data-bbox="891 812 1149 857">旅款</td> <td data-bbox="1149 812 1406 857">旅款</td> <td data-bbox="1406 812 1657 857">旅款</td> </tr> <tr> <td data-bbox="891 857 1149 901"></td> <td data-bbox="1149 857 1406 901"></td> <td data-bbox="1406 857 1657 901">經濟</td> </tr> <tr> <td data-bbox="891 901 1149 946"></td> <td data-bbox="1149 901 1406 946"></td> <td data-bbox="1406 901 1657 946">倫理</td> </tr> <tr> <td data-bbox="891 946 1149 991"></td> <td data-bbox="1149 946 1406 991"></td> <td data-bbox="1406 946 1657 991">家政</td> </tr> <tr> <td data-bbox="891 991 1149 1035"></td> <td data-bbox="1149 991 1406 1035"></td> <td data-bbox="1406 991 1657 1035">公民</td> </tr> <tr> <td data-bbox="891 1035 1149 1080"></td> <td data-bbox="1149 1035 1406 1080">音樂</td> <td data-bbox="1406 1035 1657 1080">音樂</td> </tr> <tr> <td data-bbox="891 1080 1149 1125"></td> <td data-bbox="1149 1080 1406 1125">視藝</td> <td data-bbox="1406 1080 1657 1125">視藝(高中)</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="750 1142 2065 1219">1.3 各科透過電子試題庫，為學生進行階段性評估，並透過電子平台數據分析，使教師更能掌握學生不足之處，從而訂定適切的跟進教學活動或練習。</p> <table border="1" data-bbox="891 1222 1693 1394"> <thead> <tr> <th data-bbox="891 1222 1149 1267">15-16</th> <th data-bbox="1149 1222 1406 1267">16-17</th> <th data-bbox="1406 1222 1693 1267">17-18</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="891 1267 1149 1311"></td> <td data-bbox="1149 1267 1406 1311">中文(中一)</td> <td data-bbox="1406 1267 1693 1311">中文(中一、中二)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="891 1311 1149 1356"></td> <td data-bbox="1149 1311 1406 1356"></td> <td data-bbox="1406 1311 1693 1356">英文(中一)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="891 1356 1149 1394">數學(中五)</td> <td data-bbox="1149 1356 1406 1394">數學(中五、中六)</td> <td data-bbox="1406 1356 1693 1394">數學(中五至中六)</td> </tr> </tbody> </table>	15-16	16-17	17-18	中文(中一)	中文(中一、中二)	中文(中一至中三)		英文(中一)	英文(中一、中二)		數學(中二)	數學(中二、中三)		物理	物理		化學(中四)	化學(中四、中五)		生物			綜科		電腦(中一)	電腦(中一、中二)	電腦(中一至中三)		中史(中四、中五)	中史(中四、中五)		歷史(中五)	歷史(中四)	地理	地理	地理	旅款	旅款	旅款			經濟			倫理			家政			公民		音樂	音樂		視藝	視藝(高中)	15-16	16-17	17-18		中文(中一)	中文(中一、中二)			英文(中一)	數學(中五)	數學(中五、中六)	數學(中五至中六)
15-16	16-17	17-18																																																																							
中文(中一)	中文(中一、中二)	中文(中一至中三)																																																																							
	英文(中一)	英文(中一、中二)																																																																							
	數學(中二)	數學(中二、中三)																																																																							
	物理	物理																																																																							
	化學(中四)	化學(中四、中五)																																																																							
	生物																																																																								
	綜科																																																																								
電腦(中一)	電腦(中一、中二)	電腦(中一至中三)																																																																							
	中史(中四、中五)	中史(中四、中五)																																																																							
	歷史(中五)	歷史(中四)																																																																							
地理	地理	地理																																																																							
旅款	旅款	旅款																																																																							
		經濟																																																																							
		倫理																																																																							
		家政																																																																							
		公民																																																																							
	音樂	音樂																																																																							
	視藝	視藝(高中)																																																																							
15-16	16-17	17-18																																																																							
	中文(中一)	中文(中一、中二)																																																																							
		英文(中一)																																																																							
數學(中五)	數學(中五、中六)	數學(中五至中六)																																																																							

目標	15/16	16/17	17/18	策略大綱		
				通識		
				物理	物理	物理
					化學(中五)	化學(中五)
				生物		
				綜科		
				電腦(中四)	電腦(中四、中五)	電腦(中四至中六)
					中史(中一至中三)	中史(中一至中三)
					歷史(中四)	歷史(中五)
				地理	地理	地理
				旅款	旅款	旅款
				經濟	經濟	經濟
						體育
				公民	公民	公民
						視藝
2. 增加學生與同儕合作、自評及欣賞學習成果的機會。		✓	✓	2.1 透過電子學習的分享平台，教師展示學生的學習過程及成果，並從中提供適切的意見與支援。學生亦可透過同儕互評，提升他們對學習的興趣和成就感。		
		✓	✓	2.2 各科按需要利用移動學習裝置(例如平板電腦、pocket wi-fi 等)，並配合使用免費/外購軟件，令學習不再局限於課室內。學生可在進行參觀活動時，即時搜尋資料，上載學校學習平台，供同學分享及討論，以促進學生協作學習。		
				15-16	16-17	17-18
					✓	✓

目標	15/16	16/17	17/18	策略大綱
3. 提升教師運用電子學習，優化教學效能的能力。	✓	✓	✓	3.1 利用教師共同備課，老師間互相分享使用電子學習的經驗及設計有效運用電子學習的課堂活動，以促進有效學習。各科科主任定期檢視本科的共同備課紀錄及課業紀錄內容，以協助本科教師提升相關的專業水平。
	✓	✓	✓	3.2 全體老師參與觀課分享交流計劃，安排一個教節，由同組教師觀課，並進行分享交流(評課)。組員人數最少兩人，觀課目的是了解課堂組織及教學策略能否有效運用電子學習促進學習，並以此為觀課後交流的重點。
	✓	✓	✓	3.3 老師每年至少參加有關電子學習的專業課程或工作坊一次。
	✓	✓	✓	3.4 校方每年為老師安排有關電子學習的專業課程或工作坊，加強專業發展。
				3.5 安排老師在科務會議分享電子教學的經驗。
4. 提升技術支援。	✓	✓	✓	4.1 電腦科規劃課程，安排初中學生學習有關電子學習平台及平板電腦的基本操作，並作示範及實習。
	✓	✓	✓	4.2 資訊及教育科技組組成技術支援團隊，為老師提供使用電子器材及電子學習平台的意見及支援。
	✓	✓	✓	4.3 為家長提供有關電子學習的資訊，介紹電子學習平台的基本操作介面，並指導家長如何監管子女使用平板電腦及正確使用電子學習材料。

關注事項 2：提升學生生命素質及品德情意。

目標	15/16	16/17	17/18	策略大綱
1. 引導學生建立生涯規劃藍圖，以訂立個人目標及長遠的生命路向。	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	<p>1.1 透過多元課程及活動，加強學生的自我認識，了解自己的志趣及能力，從學習經歷中確立個人目標。</p> <p>1.2 透過引導學生善用餘暇，走出課堂進行學習，藉此擴闊視野，促進學生全人發展。</p> <p>1.3 優化各項升學就業資訊功能，提升學生對前途的關注，從而作出明智的升學或就業抉擇。</p> <p>1.4 設專職老師，為個別學生或小組提供個性及升就輔導；協助學生訂立目標及行動方案，讓學生在品德情意方面有更全面的發展。</p> <p>1.5 讓學生有機會展現不同的才華及個人特質，從中建立學生自信心。</p>
2. 提升學生的靈性情操，建立自信心及正面的價值觀。	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	<p>2.1 成立生命教育推廣小組，開展生命教育。</p> <p>2.2 各科透過統整課程和優化教學設計，開展生命教育。</p> <p>2.3 透過聚會及活動，讓學生學會自重、重人的文化。</p> <p>2.4 藉宗教禮儀活動，強化學生的靈性發展，並讓學生認識天主教信仰，效法聖人德表，培養良好的品格。</p> <p>2.5 公開表揚品行優良的學生，鼓勵同學效法。</p>

<p>3. 展現學生才藝，培育學生公民素質。</p>			<p>3.1 透過社會服務，培養學生的關懷意識，提升學生的公民素質。</p> <p>3.2 透過課外活動，讓學生展示各方面的才能，以提升學生的自信心。</p> <p>3.3 舉辦全校大型活動，以增進同學間的友誼，促進師生的溝通，並增加對學校的歸屬感。</p> <p>3.4 通過學治會及社等團體，培養學生民主自治的能力。學生通過自行舉辦及協辦學校活動，培養自治能力及領導才能。</p>
----------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------