

德貞女子中學
學校發展計劃
2021-2024 年度



目錄

1. 辦學宗旨及目標	P. 2
2. 德貞人的陶成	P. 2
3. 校訓	P. 3
4. 校情檢視 (上周期學校發展計劃成效 2018-2021)	P. 4-5
5. 檢討學校整體表現	P. 6-12
6. 「強、弱、機、危」分析	P. 13-16
7. 三年期的關注事項 (按優先次序排列)	P. 17-19

德貞女子中學

1 辦學宗旨及目標

本校遵循天主教耶穌寶血女修會之辦學宗旨 —— 藉著教育傳播福音，以人為中心，為全人教育而努力。故積極培養本校學生明禮義、知廉恥、力學不懈的精神，使校內充滿和平友愛、誠實公正、自重自愛、互信互諒的氣氛，以達致德、智、體、群、美、靈六育之均衡發展，務求上主賜予人類真、善、美、聖的潛能得以發揮。

2. 德貞人的陶成

理想的德貞人

- ✧ 理想的德貞人應為樂於服務人群，積極貢獻國家和社會的良好公民，並能終身學習，與時並進，自強不息。
- ✧ 對理想的德貞人而言，品德與學識同等重要。為了升學與就業的需要，固然要努力學習課業，但人要有良好品德，知識才有意義。品學兼備，才能使自己有豐盛的人生，更能為社會作出貢獻。
- ✧ 在現今社會，價值觀混亂，流傳著不少似是而非的觀念。理想的德貞人，應努力培養獨立思考的能力，使能明辨是非，抉擇正確路向，履行公民責任，成為一個貢獻國家與社會的中國青年。
- ✧ 理想的德貞人，應該學業、課外活動兼顧。在課堂之後、透過課外活動，一方面培養守時、負責、合群等美德；另一方面亦可以增加對社會的認識；更可以增強自信心，通過活動實踐，使人格有健康而全面的發展。
- ✧ 理想的德貞人應具有下列特質：
 - (1)禮 —— 謙虛有禮，尊重別人，有良好的人際關係；
 - (2)義 —— 明辨是非，處事得宜。
 - (3)廉 —— 品行方正，不會取巧行險。
 - (4)恥 —— 做人光明正大，對自己，對學校，對家庭，對國家，對社會盡責任。
 - (5)合群 —— 體諒別人，為他人設想。
 - (6)學思並重 —— 見聞廣博，眼光遠大，又能獨立思考，處理問題。
 - (7)自尊自覺，自律自重。
 - (8)自信心及榮譽感 —— 對自己有信心；亦以身為德貞學生為榮，對學校有歸屬感。
 - (9)有健康的身體、豐富的精神生活及良好的嗜好。

3. 校訓 - 禮、義、廉、恥

禮 : 待人謙恭 —— 對待師生親友，要彬彬有禮

義 : 處事得宜 —— 處理各種事務，要合乎情義

廉 : 品行方正 —— 涵養高尚情操，要正直清廉

恥 : 心地光明 —— 滌蕩歪風邪氣，要明理知恥

4. 校情檢視

上周期學校發展計劃成效 (2018-2021)

為配合「學校自我評估」的最新發展，本校現總結過去三年的工作，重新制訂「學校發展計劃」(2021-2024)，以三年為周期，策劃本校的發展。

關注事項	達標程度	跟進方法	備註
關注事項 1：照顧學生多樣化的學習需要，將學習與生活連結			
1. 學生學習多樣性得到適切照顧： 策略包括規劃課程剪裁、優質課業回饋、善用高中課後時段、善用初中課後時段。	部分達標	繼續關注課後時段規劃	
2. 提升學生自主學習動機及技巧： 策略包括電子學習、優化中一、二早讀課內容。	部分達標	繼續關注提升學生自主學習動機及技巧； 建議： 1. 強化電子學習相關策略(BYOD) 2. 關注同學於電子學習網上課業的表現 3. 關注部分班別之閱讀態度	
3. 促進跨學科的知識及技能應用： 策略包括校本 STEM 課程發展、校本藝術課程發展、校本兩文三語課程發展、發掘跨科合作的可能性。	部分達標	繼續關注促進跨學科的知識及技能應用 建議： 1. 繼續推展校本藝術課程	

關注事項	達標程度	跟進方法	備註
		2. 繼續發展兩文三語 3. 持續創造跨科合作的空間	
關注事項 2：培養學生良好品德，以期學生成為理想的德貞人			
1. 培養學生自律守規精神： 策略包括協助中一學生適應新環境、加強班級經營。 善用早會及集會時間、善用品學良好獎勵計劃。	恆常開展	繼續強化中一學生適應新環境的策略。	
2. 培養學生自信心： 策略包括建立讚賞文化，培養學生自信心、透過多元化學習活動，培養學生自信心、支援有特殊學習需要學生及非華語學生。	部分達標	繼續關注透過多元化的活動培養學生自信心。	
3. 加強學生對寶血女修會的核心價值及德貞校訓精神的認識： 策略包括認識天主教及辦學團體的核心價值、校訓。	恆常開展	建議可順序編排核心價值的優次及適時優化。	

5. 檢討學校整體表現

範疇	範圍	主要優點	可發展的地方
(1) 管理與組織	1. 學校管理 a. 策劃 b. 推行 c. 評估	1. 學校行政架構清晰，發展政策緊隨教育趨勢，能有效制訂推行策略的優次，不斷優化行政架構。 2. 學校具清晰明確的行政系統，《程序手冊》清晰釐定決策程序及權責分工。 3. 學校管理策略具成效，能有系統搜集相關數據，評估推行政策的成效。 4. 學校理財審慎，根據辦學團體的程序指引來制訂財政預算，有效管理資源。 5. 學校周年計劃的制訂過程具透明度，教師有足夠參與機會。 6. 學校的資產管理系統，讓學校有系統地管理各項物品，發揮既有資源的最大效用。	1. 配合 2021-2022 學校新的行政架構，使「學校行政」、「學與教」及「學生培育」三者分工更清晰，以提升行政策劃及評估工作效度。 2. 下學年，增設第三名副校長職位，以完善學校管理工作。
	2. 專業領導 a. 領導與監察 b. 協作與支援 c. 專業發展	1. 法團校董會熟悉學校事務和發展，重視學生培育。 2. 管理團隊積極為學校爭取資源。 3. 學校按可持續發展需要加強中、高層培訓，提升管理效能。具清晰的權責協作，有助學校持續改進。 4. 學校按校情舉辦多元化教師專業發展培訓，提升教學團隊的專業能量。 5. 學校提供充足資源，積極鼓勵教師進修。 6. 科組主任具領導能力，有效帶領同事工作，能高效地回應新政策。 7. 設立月會分享及專題分享，促進同儕交流學與教心得。 8. 學校定期安排老師參與友校輔訓交流活動，並於月會與全體同事分享，	1. 繼續安排具發展潛質同事與友校互相交流分享，選取適合本校校情需要的項目向同工分享。 2. 繼續為不同層階教師提供專業培訓，提升專業能量。 3. 為新入職老師提供更多元化培訓規劃，協助新同事盡快認識學校核心價值發適應團隊文化。

範疇	範圍	主要優點	可發展的地方
		<p>提升同事專業能量。</p> <p>9. 配合政府推行的電子學習計劃，學校已大幅度增添設備，包括教師桌上電腦及流動應用學習裝置，給予老師們充足支援。</p> <p>10. 設核心小組，副校長、助理校長與校長共同商討及策劃校政。</p> <p>11. 各行政組設副統籌，讓更多有潛質同事積累相關的行政工作經驗，有助梯隊培訓。</p>	
(2) 學與教	<p>3. 課程和評估</p> <p>a. 課程組織</p> <p>b. 課程實施</p> <p>c. 學習評估</p> <p>d. 課程評鑑</p>	<p>1. 各科備有校本課程，按不同學生需要，剪裁調適課程，照顧學習多樣性。</p> <p>2. 學校具清晰的科本評估政策，教師參考學生學習紀錄，以評促教。</p> <p>3. 教師進行學與教的數據分析，監察課程實施的情況，優化學與教效能。</p> <p>4. 透過同儕觀課，互相學習，取長補短，有助優化學與教策略。</p> <p>5. 持續優化學校語言政策及閱讀氛圍，提升學生接觸及運用語文機會。</p> <p>6. 中四至中六級五班分六組上課，推行中班教學。</p> <p>7. 初中中、英、數三科於仁、義班分三組教學，中一及中二級英文科分七組上課，有助照顧學習差異及提升學生的語文能力。在中國語文科的課堂，中一至中四的非華語學生安排抽離教學，有助鞏固中文的語文能力。</p> <p>8. 中一至中三全級逢星期二、四推行「課後支援計劃」，有助學生建立良好的學習態度及擴闊視野。另外，非華語學生在「課後支援班」抽離教學，有助提升她們學習中國語文的成效。</p> <p>9. 學校為高中同學提供資源供中、英、數科進行拔尖課程，提升學生成績，</p>	<p>1. 優化學與教的數據分析，促進學生學習。</p> <p>2. 繼續優化課程規劃與評估調適措施，協助學生學習。</p>

範疇	範圍	主要優點	可發展的地方
		<p>照顧學生學習多樣性。</p> <p>10. 教育局及本校提供資源予本校學生參與「應用學習」課程。</p> <p>11. 初中有區本計劃供同學自由報讀，於星期二、四進行「功課輔導班」，由合資格的外聘導師教授。</p>	
	<p>4. 學生學習和教學</p> <p>a. 學習過程</p> <p>b. 學習表現</p> <p>c. 教學組織</p> <p>d. 教學過程</p> <p>e. 回饋跟進</p>	<p>1. 編班及上課模式靈活，優化師生比例，照顧學習多樣性。</p> <p>2. 積極推動跨科協作，使學習模式更多元化 (STEM、專題研習)，能配合學生不同學習特性與需要。</p> <p>3. 全方位學習、跨科學習、專題研習等學習方式，豐富學生的學習經歷。安排全方位學習日，讓全校同學參與不同類型的活動。</p> <p>4. 中一至中三全級逢星期二、四推行「課後支援計劃」，有助學生建立良好的學習態度及擴闊視野。</p> <p>5. 學校為高中同學提供資源供中、英、數科進行拔尖課程，改善學生成績，照顧學生學習多樣性。</p> <p>6. 教師透過同儕觀課、共同備課，互相分享，加強交流溝通，提升老師教學質素，對學與教有很大裨益。</p> <p>7. 流動圖書車於午假時到各樓層為學生提供借閱服務，鼓勵學生養成良好的閱讀習慣，老師與學生分享閱讀心得。</p> <p>8. 校舍及教室設施不斷更新，有助提高教學質素。</p> <p>9. 已添置多部平板流動裝置，以配合推行電子學習。善用資訊科技及網上</p>	<p>1. 深化跨學科的校本課程發展，培養共通能力，提升學生學習效能。</p> <p>2. 不同學科繼續舉辦多元化全方位學習活動，豐富學生學習經歷。</p> <p>3. 優化課後支援時段，支援不同的學習需要。</p>

範疇	範圍	主要優點	可發展的地方
		<p>學習平台，促進學生學習效能。</p> <p>10. 教師能對學生作出適切的回饋，有助學生改進個人學習。</p> <p>11. 中一至中三級為 SEN 及非華語學生安排小組教學，由專責老師負責教學及推廣多樣化的融合及中國文化的活動，有助提升學習成效及提升她們對中國文化的認識。</p>	
(3) 校風與學生支援	<p>5. 學生支援</p> <p>a. 學生成長支援</p> <p>b. 學校氣氛</p>	<p>1. 本校為一所天主教學校，致力推動天主教育的五大核心價值，讓學生在此薰陶下，培養良好品德。</p> <p>2. 學校輔導服務全面，訓輔合一，定期商討學生的學習進度、情緒行為及家庭問題，並給予適切的支援，為學生和家長提供周全的關顧。</p> <p>3. 初中推行雙班主任制，有助關顧學生的成長需要。</p> <p>4. 學生支援系統「學生發展檔案」發展日趨成熟，全面紀錄學生的學習進度及成長需要，為學生擬定適切的發展計劃。</p> <p>5. 在校內推行獎勵計劃，鼓勵及表揚表現優異同學，營造和諧校園及加強學生自信。</p> <p>6. 優化學生生涯規劃，讓學生多認識及了解自己，有機會將學習與生活連繫，學以致用，計劃將來。</p> <p>7. 建立各學生服務團隊，讓學生發展潛能，培養責任感、自信心及面對困難挑戰的能力等。</p> <p>8. 訓輔組與各級班主任定期進行會議，並不定期就各級需要舉行特別會</p>	<p>1. 繼續提升學生的自信心</p> <p>2. 培養學生的正向思維</p> <p>3. 繼續提升學生對學校的歸屬感</p> <p>4. 優化校園宗教及靈育氛圍。</p> <p>5. 舉辦正向思維為題之活動，以提升學生抗逆能力及正向思維。</p>

範疇	範圍	主要優點	可發展的地方
		<p>議，加強各班及科任老師溝通，適時為學生作出支援。</p> <p>9. 與駐校社工合作無間，共同照顧學生在學習及成長的需要。兩名社工為學生安排不同的活動，加強對學生的關顧，訓練學生的專注力及自律性。</p> <p>10. 聘請三位輔導員舉辦不同成長活動予學生參與，以及輔導、支援有需要學生，與她們同行。</p> <p>11. 為中一學生舉辦「中一歷奇訓練營」，提升學生自律及解難能力。</p> <p>12. 全年舉行多項宗教及禮儀活動，並設有老師及學生慕道班及境內/外朝聖等活動，提供靈性支援。</p> <p>13. 中五同學製作祝福咭，送贈中六學姊；中六學姊亦為中一學妹送上鼓勵咭，活動有助加強關愛、互助的氛圍及加強學生對學校的歸屬感。</p> <p>14. 學校提供多元化課外活動、學生領袖訓練，能培訓學生領導及解難釋困的能力。</p>	
	<p>6. 學校夥伴</p> <p>a. 家校合作</p> <p>b. 對外聯繫</p>	<p>1. 家長教師會及校友會多年來與學校緊密合作，共同商議學校事務，有助學校發展。</p> <p>2. 家長教師會幹事們積極參與及協助學校所舉辦的活動，如陸運會、午膳監察小組、家長日及親子活動，並積極參與深水埗區中學聯會所舉辦的活動，協助宣傳本校及加強家校合作的機會。</p> <p>3. 學校新設對外關係組，透過不同平台推廣學校形象，定時發放及展示學校的資訊，有助對外聯繫。</p>	<p>1. 繼續舉辦各類型的親子活動及家長講座。</p>

範疇	範圍	主要優點	可發展的地方
		4. 開拓不同的網絡，例如參與教育局「商校合作計劃」，聯絡各商界、非牟利團體，為學生提供學習機會。	
(4) 學生表現	7. 態度和行為 a. 情意發展和態度 b. 群性發展	1. 學生樂於參與活動及服務工作，表現良好。 2. 學生積極參與綠化工作，透過「一人一花」、「種植香草」和「靈芝培育」等種植活動，美化校園和綠化環境。 3. 推行健康校園政策，讓所有學生認識身體健康的重要性，培養良好的生活習慣。 4. 學生普遍受教，願意接受老師指導及與同學互相幫助。 5. 各科組的活動緊扣寶血女修會的辦學精神(犧牲、修和、與弱小者同行)、校訓(禮義廉恥)及天主教核心價值(真理、愛德、義德、家庭、生命)，有助學生情意及群性發展。 6. 設訓育及學生輔導組，協助學生處理個人情緒，培養正確的道德和價值觀。	1. 繼續引導學生以正面和負責任的態度履行國民及香港居民的責任。 2. 繼續為學生提供適切平台，展現潛能。 3. 繼續透過多元聯課活動及其他學習經歷活動，協助她們訂定明確目標。
	8. 參與和成就 a. 學業表現 b. 學業以外表	1. 學校提供多元化的課外活動及服務工作，以「全人教育」為目標，通過各項活動，使學生在德、智、體、群、美、靈六育得到均衡發展，同時有助擴闊學生學習經歷和視野。 2. 各科組積極為學生安排不同的校外比賽，為學生提供發揮才能的機會，提升自信心。	1. 繼續鼓勵學生積極參加不同校外比賽，發揮才能，提升自信心。 2. 繼續善用課後時段，鞏固學生

範疇	範圍	主要優點	可發展的地方
	現	3. 設校本課後支援組，於課後時段提供功課輔導、拔尖補底、全方位學習等活動。 4. 與校外團體合作舉辦活動，如辯論比賽、話劇比賽，增加學生參與境外交流的機會，藉此擴闊學生學習經驗，以配合高中課程。 5. 舉辦全方位學習日，提供多元化活動以擴闊學生視野。	學習，提升學習表現。 3. 鼓勵學生兼顧學業及活動，平衡發展。

6. 「強、弱、機、危」分析

	強項	弱項
內部因素	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校行政架構清晰，發展政策緊隨教育趨勢，能有效制訂推行策略的優次，不斷優化行政架構。 2. 學校具清晰明確的行政系統，《程序手冊》清晰釐定決策程序及權責分工。 3. 學校管理策略具成效，能有系統搜集相關數據，評估推行政策的成效。 4. 學校理財審慎，根據辦學團體的程序指引來制訂財政預算，有效管理資源。 5. 學校按可持續發展需要加強中、高層培訓，提升管理效能。具清晰的權責協作，有助學校持續改進。 6. 科組主任具領導能力，有效帶領同事工作，能高效地回應新政策。 7. 各科備有校本課程，按不同學生需要，剪裁調適課程，照顧學習多樣性。 8. 學校具清晰的科本評估政策，教師參考學生學習紀錄，有效的評估促進教學。 9. 教師進行學與教的數據分析，監察課程實施的情況，優化學與教效能。 10. 透過同儕觀課，互相學習，取長補短，有助優化學與教策略。 11. 編班及上課模式靈活，優化師生比例，照顧學習多樣性。 12. 積極推動跨科協作，使學習模式更多元化，例如運用 STEM、專題研習模 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校管理層正值人事更替，同事需要時間互相適應和磨合。 2. 學校近年新增多個組別及跨科組協作項目，加上網上教學需求日增，教師或需身兼多職，需較多時間適應及學習。 3. 下學年部份科目的課程將作出改動，老師及學生均需要時間適應。 4. 非華語新生中文水平薄弱，難以適應以中文為主的教學課程。 5. 部分班級學習多樣性稍大，影響教與學的進程。 6. 部分學生參與群體活動的動力較弱，影響對學校的歸屬感。

式學習，能配合學生不同學習特性與需要。

13. 教師能對學生作出適切的回饋，有助學生改進個人學習。
14. 學校輔導服務全面，訓輔合一，定期商討學生的學習進度、情緒行為及家庭問題，並給予適切的支援，為學生和家長提供周全的關顧。
15. 學生支援系統「學生發展檔案」發展日趨成熟，全面紀錄學生的學習進度及成長需要，為學生擬定適切的發展計劃。
16. 在校內推行獎勵計劃，鼓勵及表揚表現優異同學，營造和諧校園及加強學生自信。
17. 優化學生生涯規劃，讓學生多認識及了解自己，有機會將學習與生活連繫，學以致用，計劃將來。
18. 建立各學生服務團隊，讓學生發展潛能，培養責任感、自信心及面對困難挑戰的能力等。
19. 持續優化學校語言政策及閱讀氛圍，提升學生接觸及運用語文機會。
20. 家長教師會及校友會多年來與學校緊密合作，共同商議學校事務，有助學校發展。
21. 學生普遍受教，願意接受老師指導及與同學互相幫助。
22. 各科組的活動緊扣寶血女修會的辦學精神（犧牲、修和，與弱小者同行）、校訓（禮義廉恥）及天主教核心價值（真理、愛德、義德、家庭、生命），有助學生情意及群性發展。

	<p>23. 學校提供多元化的課外活動及服務工作，以「全人教育」為目標，通過各項活動，使學生在德、智、體、群、美、靈六育得到均衡發展，同時有助擴闊學生學習經歷和視野。</p> <p>24. 設校本課後支援組，於課後時段提供功課輔導、拔尖補底、全方位學習等活動。</p>	
契機		危機
外在因素	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增設第三名副校長職位，有助完善學校管理工作。 2. 2021-2022 學校新的行政架構，使「學校行政」、「學與教」及「學生培育」三者分工更清晰，更能有效地進行策劃及評估工作。 3. 「學校起動計劃」(PWC)為學校提供不同的培訓活動，內容多元化，包括學與教、中高層的專業領導的培訓課程等，照顧不同層級同事的需要，提升教師專業領導。 4. 本校將於 2021 年 9 月落實推行優化高中核心科目，利用減省中、英、數、通之課時，新增個人發展科，由不同科、組共同規劃課程內容，為學生創造空間以促進學生的全人發展，擴闊學生視野，加強生涯規劃。 5. 四個核心科目之優化方案在課程內容、課時上均各有不同程度之修訂，在一定程度上減輕學生應試壓力。 6. 近年教育局不斷增加資源支援學生電子學習，與此同時不少校外的機構亦向學生提供不同程度軟硬件的資助，使學校更能照顧學生學習多樣性。同時透過教師專業發展組為老師進行電子教學培訓工作坊，本校老師能掌握 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 近年教育指引更新頻繁，學校需適時調整行政策略作配合，學校行政工作量及壓力增加。 2. 為配合教育局優化高中課時政策，學校需要重新安排教學人手，各科亦需要調整教學策略，令教師的工作壓力增加。 3. 面對學生問題日趨多元化，學校及教師均需投入更多資源處理及跟進。 4. 疫情反覆以致停課或停止面授課堂不斷，部分學生未能回校上課，學習氣氛難免受到負面影響，甚至影響學生對學校的歸屬感。 5. 網課模式較重視學生的自主學習，對學習動機偏弱的學生不利。

	<p>更新穎的電子教學及評估技巧，有助提升教學質素。</p> <p>7. 教育局繼續提供多項津貼，如非華語學生校本支援津貼(NCS)、全方位學習津貼、高中多元學習津貼(DLG)、中學學習支援津貼(SEN)等資助，支援學生各方面的學習活動。</p> <p>8. 參與「學校起動計劃」(PWC)及社署「攜手扶弱基金」，獲得之津貼除了為本校學生提供適切的支援及學習機會外，亦能提透過計劃項目，提升藝術及宗教氛圍。</p> <p>9. 學校附近的新屋邨落成，學生就近入學，有助老師與家長溝通，加強家校合作。</p> <p>10. 2021-2022 年度，本校增設「國家安全教育工作小組」，負責協助學校策劃推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略，幫助學生認識國家歷史及發展、國家安全、國旗、國徽和國歌的重要性等，有助引導學生以正面和負責任的態度履行國民及香港居民的責任。</p>	
--	---	--

7. 三年期的關注事項（按優先次序排列）

A. 於新的三年期學校發展周期，學校的關注事項順序為：

1. 關注事項一：以多元化的學教策略，加強學習動力，幫助學生發揮應有表現。
2. 關注事項二：鞏固學生心靈素養，提升正向思維。

B. 為配合新的學校關注事項，三年期的目標為：

關注事項一：以多元化的學教策略，加強學習動力，幫助學生發揮應有表現	
目標	<ul style="list-style-type: none">➤ 以多元化的課程、活動及學教配套，提升學生學習動機。➤ 照顧學生學習多樣性。
關注事項二：鞏固學生心靈素養，提升正向思維	
目標	<ul style="list-style-type: none">➤ 增強學生的抗逆能力，培養學生的正向思維，促進精神健康。➤ 促進學生定立明確目標，奮進求成。➤ 豐富校園宗教及靈育氛圍。➤ 培養學生對學校的歸屬感。

學校發展計劃 (2021-2024)

關注事項一：以多元化的學教策略，加強學習動力，幫助學生發揮應有表現。

目標	時間表			策略大綱
	21/22	22/23	23/24	
1. 以多元化的課程、活動及學教配套，提升學生學習動機	✓	✓	✓	➤ 進一步推廣平板電腦及網上平台的應用。
	✓	✓	✓	➤ 推行更多具趣味性、與學科學習內容相關的全方位學習，並鼓勵學生參加校內/外比賽。
	✓	✓	✓	➤ 深化跨學科的校本課程發展，培養共通能力。
2. 照顧學生學習多樣性	✓	✓	✓	➤ 善用課後支援時段，支援不同的學習需要。
	✓	✓	✓	➤ 繼續優化課程規劃與評估調適措施，並以電子學習為輔助工具，幫助學生克服學習障礙。

學校發展計劃 (2021-2024)

關注事項二：鞏固學生心靈素養，提升正向思維。

目標	時間表			策略大綱
	21/22	22/23	23/24	
1. 增強學生的抗逆能力，培養學生的正向思維，促進精神健康	✓	✓	✓	➢ 透過不同科組活動，提升學生自信心，協助學生建立正面自我形象。
	✓	✓	✓	➢ 推行以正向思維為題活動，讓學生珍惜生命，建立積極的人生。
	✓	✓	✓	➢ 及早識別並輔導有需要輔導的學生，使學生懂得接納及欣賞自己。
2. 促進學生定立明確目標，奮進求成	✓	✓	✓	➢ 透過體驗式活動、有系統的課程，以及多元化其他學習經歷，讓學生從中體驗、反思及討論，培養正面的思維以定立明確目標。
3. 豐富校園宗教及靈育氛圍	✓	✓	✓	➢ 透過校園佈置、早禱、彌撒、課堂及各項宗教活動，讓學生認識天主，達致靈育的發展。
4. 培養學生對學校的歸屬感	✓	✓	✓	➢ 透過不同活動，讓學生認識本校歷史。
	✓	✓	✓	➢ 透過不同科組活動，建立和諧關愛的校園氣氛。
	✓	✓	✓	➢ 透過培訓學生參與校慶活動，讓學生展現潛質。