

**德貞女子中學**  
**維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告**  
**2023-2024 學年**

範疇	措施	施行情況	成效及反思
學校行政	法團校董會「國家安全督導委員會」定期檢視及指導學校國家安全教育工作，並於法團校董會會議中進行匯報。	- 在法團校董會會議檢視及指導學校國家安全教育相關的策略和措施，並記錄於會議報告中。	
	組成「國家安全教育工作小組」，負責： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 策劃及統籌有關政策；及</li> <li>- 協調各科組盡快落實有關措施；及</li> <li>- 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及</li> <li>- 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。</li> </ul>	- 學校就維護國家安全及推行國家安全教育及相關學習活動，組成新一屆國家安全教育工作小組，協助學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施。  - 組成： 核心組員：校長、副校長、助理校長 組員：公民教育統籌、生涯規劃統籌、訓輔統籌、宗靈統籌、聯課活動統籌、對外關係統籌、資訊及通訊科技統籌、理科統籌、中史科統籌、公社/生社科統籌	
	升掛國旗、區旗及奏唱國歌 <a href="https://www.protocol.gov.hk/tc/show/s_how.html">https://www.protocol.gov.hk/tc/show/s_how.html</a>	- 學校有既定機制於指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌。 - 安排學校行政人員監察學校升旗情況。	- 學生已非常熟悉及習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀。 - 措施會持續進行，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。 - 定期監察學校升旗情況，以確保合規守法。
	完善校舍管理機制及程序。設立/強化監察機	- 因應教育局發出的指引，已於本學年修訂	- 已按學校機制定期進行，校園內未

範疇	措施	施行情況	成效及反思
	<p>制，促進各學習領域/科目/跨學科組別定期檢視學與教資源（包括圖書館實體和電子版藏書、由校本設計/從外間訂購/為學生代訂的印刷和電子版本教科書、教學材料、網上閱讀平台及其他電子和網上學習資源，以及測考試卷等的內容和質素）</p>	<p>有關巡視校園範圍措施。如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學校圖書館有既定機制，每年2次(上下學期)檢視館內的藏書，移除不合適資料及藏書。</li> <li>- 學校圖書館定期檢視購買新書流程，以確保購入圖書及讀物內容合適學生閱讀。</li> </ul>	<p>有不合規行為和活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 措施會持續進行，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</li> </ul>
	<p>完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的校外及校內，以及境內或境外的活動：包括各項以學生或家長為主的培訓課程、講座、工作坊、學習活動、聯課活動等；或邀請校外嘉賓、外聘導師、校友會或家長教師會等協辦活動時，都不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 已於學期2023年8月檢視及優化機制和程序，並於同年9月學期開始實施，確保以學校名義舉辦的校外及校內，以及境內或境外的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</li> <li>- 已於學期2023年8月檢視及優化學校外借場地機制和程序，確保以在學校舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 所有校內舉辦活動時，未有不合規的行為和活動。</li> <li>- 措施會持續進行，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</li> </ul>
	<p>學校進行採購時，在報價或招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。詳情可參考已更新的「資助學校採購程序指引」。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 已在有關文件中加入相關條款。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 定期檢視有關文件，並按需要作出修訂。</li> </ul>
<p>人事管理</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 檢視新入職教職工管理及為新入職員工提供職前簡介會，要求他們須遵守《香港國安法》、《基本法》和所有適用於香港的法律，以維護國家安全。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 已按教育局指引檢視及修訂新入職教職工聘請合約，要求全體教職工均須遵守《香港國安法》、《基本法》和所有適用於香港的法律，以維護國家安全。</li> <li>- 已按教育局指引修訂，要求新入職全職教師，需參與《基本法及香港國安法》測試，並取得合格。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 所有新入教職員工清楚知道他們需要遵守《香港國安法》、《基本法》和所有適用於香港的法律。</li> <li>- 新入職全職教師已在《基本法及香港國安法》測試中取得合格。</li> </ul>

範疇	措施	施行情況	成效及反思
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 確保新聘的教師（包括新入職教師及轉校教師）已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。</li> <li>- 定期檢視校本人事管理及考績制度，以讓所有同事清晰了解其職責及對其工作表現的期望。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 已於按教育局指引，修訂新入職教職工聘請要求。</li> <li>- 學校透過電郵及校務會議讓全體同事知悉《學校政策及程序手冊暨教師手冊》已完成更新，並要求同事閱覽，清晰了解其職責及學校對其工作表現的期望。</li> <li>- 於2024年6月檢視及優化校本人事管理及考績政策，清晰說明對教職工職責及工作表現的期望，定期進行檢視及更新，並載錄於校本《學校政策及程序手冊暨教師手冊》內。</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 定期檢視現職教職工管理組織及架構。</li> <li>- 每學年第一次校務會議由校監代表法團校董會要求全體教職工均須遵守《香港國安法》、《基本法》和所有適用於香港的法律，以維護國家安全。</li> <li>- 透過月會會議、電郵等方式為全體同事提供與國家安全教育相關資訊。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 已於2023年8月全體教職員會議中，由校監代表法團校董會要求全體教職工均須遵守《香港國安法》、《基本法》和所有適用於香港的法律，以維護國家安全。</li> <li>- 所有教職員已簽署確認校本循規守則，並清楚知道需要遵守《香港國安法》、《基本法》和所有適用於香港的法律。</li> <li>- 在老師月會上，向全體教師全體同事提供與國家安全教育相關資訊及教育局有關香港國安法的新指引。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 所有教職員簽署校本循規守則，清楚知道需要遵守《香港國安法》、《基本法》和所有適用於香港的法律。</li> </ul>
	<p>適時檢視和監察教學和非教學人員的表現及所購買/邀請的外間服務，包括提供服務的機構、活動導師、各項學與教的活動/培訓材料等，確保符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 已於2023年8月檢視及修訂兼職員工或外聘導師合約，要求兼職員工或外聘導師均須遵守《香港國安法》、《基本法》和所有適用於香港的法律，以維護國家安全。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 所有兼職員工或外聘導師清楚知道他們需要遵守《香港國安法》、《基本法》和所有適用於香港的法律。</li> <li>- 措施會持續進行，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</li> </ul>

範疇	措施	施行情況	成效及反思
教職員培訓	舉辦與國家安全相關講座或研討會	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2024年4月，辦學團體舉辦與國家安全相關講座或研討會，主題「如何透過正規課程和非正規課程推動國民教育」。</li> <li>- 2024年8月參與由教育局為寶血會三所中學所舉的聯校國家安全教育到校教師工作坊，內容有關在國安法及校園相關法例及在校內如何推行與香港國安法相關學習活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 大部份教職員皆積極參與活動。加深參與者對國家安全相關課題認知。</li> <li>- 繼續鼓勵/要求未參加《基本法》或《香港國安法》的研討會/講座同事盡快參加相關研討會/講座。</li> </ul>
	鼓勵及提名教師參加由教育局舉辦有關《基本法》或《香港國安法》的研討會/講座	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 跟據eServices記錄，2023-2024學年77位教職員參加《基本法》或《香港國安法》相關的研討會/講座共542.5小時(計算至2024年8月31日)。</li> </ul>	
	確保新入職教師及公營學校確保晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2023年9月，向新入職教師及新晉升教師說明教育局的要求及指示，需要在指時間內參加內地學習團。</li> <li>- 跟據eService記錄，在2024年6月有關教師已完成有關要求。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>
學與教	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 各學科課程內容連繫國家安全教育元素，並顯示於進度表內。 <a href="https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/pshe/national-security-education/index.html">https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/pshe/national-security-education/index.html</a></li> <li>- 按學科特性，於課堂以外舉辦與國安教育相關學習活動。</li> <li>- 檢視各科教材，盡力確保教材內容的合法性及真確性。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 已於2023年8月的教職員會議及科主任會提示全體教職員細閱教育局網站內國家安全教育相關文件。</li> <li>- 已於2023年9月檢視各科教學進度表，各科組已在課程規劃中加入國家安全教育。</li> <li>- 已於2024年1月及6月跟據既定機制，檢視各科印刷本教材，盡力確保教材內容的合法性及真確性。</li> <li>- 各科於2024年6月的科務會議中，檢討科內推行基本法或國家安全教育情況。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 各科已按教育局指引在教學安排上，加入國家安全教育元素，提升學生對國情和國家安全的認識及國民身份認同。</li> <li>- 各科教學內容及教材解符合課程指引規定及真確。</li> </ul>

範疇	措施	施行情況	成效及反思
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年期規定，存檔三年。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 有關文件及檔案將保存三年。</li> <li>- 有關文件的電子檔存放於學校文件伺服器。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 有關文件的電子檔存放於學校文件伺服器方便各教職員查閱。</li> </ul>
學生訓輔及支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過不同場合如早會、講座鞏固學生對國安法及國歌法的認識。</li> <li>- 邀請校外機構如政府或監管機構到校舉辦講座，提升學生對香港法律及國安法的認識。</li> <li>- 檢視及更新處理學生校內外進行有違香港法律及國安法事件之程序及輔導策略。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學校已定機制於每星期早會或典禮升掛國旗及奏唱國歌。</li> <li>- 2023年9月4日舉辦校內「國安有法、你有責」講座，內容與國家安全/青少年網絡欺凌等內容有關。</li> <li>- 2023年11月3日參觀香港懲教博物館。讓學生了解香港懲教歷史及支持更生工作的重要性。</li> <li>- 2024年4月15日參加「《同「深」衛國安》國家安全日2024」活動。是次活動以多元互動形式增強青少年對國家安全認識和認同，及培養尊重國家主權和維護國家安全的意識，並建立正確的價值觀和態度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。</li> <li>- 早會或升旗禮後可加強與國安教育相關的分享。</li> <li>- 為學生提供更多不同途徑認識基本法及香港國安法。</li> <li>- 學生大致能理解基本法與一國兩制在香港實踐的內容，加強了守法的觀念，但學生投入度一般。</li> </ul>
家校合作	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 舉辦親子內地考察團提升家長及學生對國家認識。</li> <li>- 定期將與國安教育相關資訊透過群組、內聯網及應用程式與家長交流。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2024年6月25至2024年6月30日由對外關係組及家長教師會舉辦「姊妹學校親子交流考察之旅」，前往上海及寧波探訪姊妹學校並作交流透過eClass App向家長發送國安教育資訊。</li> <li>- 2024年4月20日本校家長教師會與上智英文書院校家長教師會合辦「聯校園法律」家長教育講座，讓家長與學生了解國家安全及《憲法》與《基本法》的認識，並提升國民素養和培養子女守法的精神，讓家校一同營造維護國家安全的氛圍。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過親子內地考察活動，讓學生與家長增加對國內教育了解及國情認知。</li> <li>- 講者深入淺出講解，讓參與者加深認識與國家安全相關案例與法規。</li> <li>- 活動氣氛良好，參與者即場提出不同的提問與查詢。</li> </ul>

範疇	措施	施行情況	成效及反思
其他	不同行政組按不同主題，舉辦與國家安全相關活動以提升學生對祖國的認識及國民身份認同。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 全學年圖書館增設「國家安全資訊欄」。圖書館新設國家安全資訊欄，存放有關一國兩制、基本法、國安法、國家安全等書籍，以增強學生的愛國的情懷和認知。學生能更清晰看見有關書籍，一目了然。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 讓學生更容易和集中取得國家發展的資訊。</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2023年9月音樂科課堂加入課題《國歌》。讓學生認識中華人民共和國國歌的由來、意義、精神。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 從不同層面了解國歌的由來、歷史背景等。課堂上全班肅立奏國歌，老師帶領學生一同唱國歌。</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2023年9月至10月音樂科加入課題「中國音樂」。分辨中國民歌、小合奏、工尺譜；試做粵劇的唱、唸、做手</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生一起唱粵曲時加上做手，對中國傳統音樂感興趣。</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2023年9月至10月普通話學會舉辦「認識國歌」活動，當中同學需要朗讀歌詞</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 能用標準的普通話，朗讀中國國歌歌詞；及學習奏唱國歌的禮儀。</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2023年10月公民科及公民組參加國慶活動「長空之王」電影欣賞，當中講述我國空軍試飛行員故事</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 總共27人報名(需要戲票共42張)；20位報及並為初中學生，7位為高中學生。回覆時，機構已派發所有免費戲票，最後本組派發小禮物給曾報名出席國慶活動「長空之王」電影欣賞的支持者。</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2023年10月至11月公民教育組、中文科、公社科、公民科聯合舉辦「民俗傳人協作計劃(中國傳統節日文化及紀念日)</li> <li>- 攤位展覽及遊戲」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過攤位活動、試穿漢服、投壺活動，讓學生認識中華文化。同學因希望得到傳統小食等獎品，反應踴躍及熱烈。</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2023年10月至12月視覺藝術科學辦「中華文化貼圖設計比賽」。</li> <li>- 讓同學就端午，中秋，農曆新年這3個節</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過比賽加深了同學對中華文化的認同。</li> </ul>

範疇	措施	施行情況	成效及反思
		日，設計whatsapp貼圖。	
		- 2023年10月至2024年10月中史科和歷史科參加教育倡行舉行的「小小歷史學者培訓計劃2023-2024」。中四級學生參加活動，分別為歷史技能單元、大灣區歷史講座單元、文物導賞員單元及內地考察交流團，共10次。下學期，學生會參與策展單元的比賽。	- 讓學生了解更多當代中國發展的情況。
		- 2023年11月中史科舉辦面譜製作班，教授學生製作中式面譜。	- 讓學生了解更多當代中國文化。
		- 2023年11月普通話學會舉辦「中國民間語言遊戲--繞口令」攤位遊戲	- 頗受學生（尤其是初中同學）歡迎，不少學生一連兩天參與遊戲，樂此不疲。
		- 2024年1月至2月科技與生活科加入課題「中國傳統節日飲食文化-農曆新年」，讓學生認識傳統節日飲食文化(農曆新年)	- 學生透過製作中國傳統節日食品-年糕，帶出中國傳統農曆新年的節日文化。學生在課堂中加深了對農曆新年的節日來源、傳統食品及其寓意的認識。亦明白中國人對家及團圓重視的文化特色，提升了學生對中華文化的認同感。
		- 2024年1月至5月STEAM在中三級課後苗圃時段加入「中醫藥校本課程」，讓學生認識中醫及中草藥基本知識、在日常生活中，中草藥的應用及透過科技推廣常生活中的中草藥產品	- 讓學生認識中華中醫藥科技。
		- 2024年2月科技與生活科舉辦「中國傳統節日飲食文化-農曆新年」，讓學生認識傳統節日飲食文化(農曆新年)	- 參加學生主動踴躍，投入活動。同學在小息時間主動到家政室進行開放教室活動。活動中學生加

範疇	措施	施行情況	成效及反思
			深了對中國傳統節日-農曆新年的認識，亦透過教學、遊戲及活動讓學生認識年糕的營養價值及年糕研發課題、亦即場示範了如何烹調年糕，引發學生回家自學的興趣。學生填寫問卷調查回應對活動十分支持，亦希望來年再舉辦。
		- 2024年2月至3月音樂科課堂加入課題《中國音樂》及試做粵劇的鑼鼓、耍槍。讓學生分辨中國器樂、粵劇音律。	- 學生對粵劇故事感興趣，也會一起唱。學生樂意試打鑼鼓樂器，部分學生熱衷耍槍。
		- 2024年2月至3月科技與生活科加入課題「中國傳統節日飲食文化-元宵節」。讓學生認識傳統節日飲食文化(元宵節)	- 學生在課堂中，認識了元宵節的來源及飲食文化特色。亦透過製作湯圓，加深了對中華文化的認同。
		- 2024年2月至3月跨學科及校本課程發展組以舉辦主題「放眼中華」閱讀月。當中印刷一些有關當代國家發展的文章給全校閱讀	- 讓學生了解更多當代中國發展的情況。
		- 2024年3月至5月普通話學會進行「普通話午間電台」電台節目。	- 不論學生的普通話能力如何，她們都喜歡聽歌；而且，學生樂於點唱給同學和老師。
		- 2024年4月15日公民教育組及聯課活動組舉辦「全民國家安全教育日」班際問答比賽。透過班際問答比賽，讓學生認識 總體國家安全觀及20項重點安全領域	- 透過問答比賽，加深同學對國家安全的認知和概念。
		- 2024年5月科技與生活科加入課題「中國傳統節日飲食文化-端午節」。讓學生認識傳統節日飲食文化(端午節)	- 學生認識了中國傳統節日 - 端午節的來源。亦透過認識不同的新式糉帶出食品研發課題。學生對



範疇	措施	施行情況	成效及反思
			<p>課題感興趣。</p> <p>- 讓學生了解更多當代中國歷史</p>
	<p>舉辦內地考察交流團讓學生認識國情。</p>	<p>- 2024年5月中史科舉辦「與歷史同行：香港中學生穿越小說」比賽。</p> <p>- 2024年3月生涯規劃組舉辦「大灣區升學知多啲考察之旅- 深圳一天考察」，前往美團深圳龍華全國生活服務消費大數據運營中心，並到深圳大學進行考察，遊覽校園、出席招生宣講及與在校港生座談交流。</p>	<p>- 學生對中國現今生活科技發展加深認識，了解國內大學校園環境，收生要求及學習模式，增加大灣區的升學認識。</p>
		<p>- 2024年6月25日STEAM參加「慶祝中華人民共和國成立75周年：珠海航天航空探索之旅」。通過參訪珠海太空中心，認識國家在航天及航空科技上的發展和成就，培育他們的愛國情懷，並培養他們對STEAM教育的好奇心和興趣；以及學習航天科學的知識，明白航天科學進步為人們帶來的啟示及其對社會的影響，從而認識維護太空安全和科技安全的重要性。</p>	<p>- 透過參觀，讓學生認識我國的航天航空科技</p>
		<p>- 2024年7月6-7日進行「公民科內地交流團計劃」。中五級學生往內地進行兩日一夜考察及進行相關的專題研習，讓學生設身處地了解國情和國家的最新發展，增進他們對中華文化的認識和欣賞，提升國民身份認同。學生完成考察後須進行專題研習以展示其考察成果和個人反思。</p>	<p>- 根據學生問卷，97.9%學生認為能增加她們對祖國的認識。96.8%學生認為能增加她們對國家的關心。97.9%學生認為增加了她們的國民身份證同感。超過35%學生完全認同以上3條問題。反映活動能協助學生正確認識國家歷史、欣賞中華文化及傳統價值觀、尊重國家、建立學生的國民身份認同感及歸屬感。</p>
		<p>- 2024年7月6-7日進行「中四級至中五級公</p>	<p>- 24位中四至中五的學生參加。當</p>

範疇	措施	施行情況	成效及反思
		民科大灣區一天考察團」。透過內地實地考察活動，讓學生親身了解大灣區的最新發展，增進他們對中華文化的認識和欣賞，提升國民身份認同。	天活動成效良好，學生表現投入、雖然活動緊湊，但每位學生亦準時出席，近90%同學認同交流團能讓他們了解國家近年的發展，亦有85%同學認為亦行程能提升其國民身份認同。
	透過姊妹學校計劃促進兩地學生交流，提升學生對國民身份認同及國家的認識。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過電子通訊渠道，與姊妹學校進行視像通訊，保持互相的交流。</li> <li>- 2024年6月25至2024年6月30日由對外關係組及家長教師會舉辦「姊妹學校親子交流考察之旅」，前往上海及寧波探訪姊妹學校並作交流</li> <li>- 2024年9月本校與寧波市庄橋中學「姊妹學校交流計劃」榮獲省級榮譽 - 浙江省中小學品牌交流專案案例“甬港一線牽，姐妹共發展”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 讓兩地師生了解互相了解不同的學習模式</li> <li>- 當日兩地學生亦有互相欣賞及分享觀課後學習心得，增進了彼此友誼，獲益良多！</li> <li>- 透過是次交流增加了互相的了解與溝通，亦加深認識兩地文化，並共同提升教育素質，效果良好。</li> <li>- 計劃深化與姊妹學校交流活動。</li> </ul>