

德貞女子中學
2023/24 學年 校本課後學習及支援計劃
校本津貼—活動報告表

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 98 名 (包括 A. 領取綜援人數：18 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：56 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：24 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均出席率 (%)	活動舉辦時期／日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
中一二學習技巧班	2	10	4	95	2023 年 10 月-2023 年 12 月	49,000	測驗	Edvenue	大部份學生亦投入學習，並能提升學習技巧。
中五中六 DSE 應試提升班	6	22	9	90	2023 年 11 月-2024 年 5 月	126,300	測驗	張鈺滢女士 余穎琛女士 余諾心女士	高中學生均表示能有效提升其應試信心。
中二中三中四學業提升計劃(奮進班)	4	10	5	88	2024 年 2 月-2024 年 6 月	15,000	終期評估	外聘導師 余鑫彤女士 郭熙女士	學生表現滿意，不少學生成績有明顯進步。
初中拔尖班	7	24	14	92	2023 年 11 月-2024 年 5 月	54,000	測驗	黎秀晶女士 Bibi Sunbal 女士 趙嘉儀女士	大部份同學均表示課程對學業有幫助。
香港理工大學應用數學 STEM 精英學習計劃	1	2	1	100	2024 年 7 月-2024 年 8 月	6,000	網上評估	香港理工大學	同學於課程中表現十分投入，均獲得證書。
暑期中文 DSE 應試班	4	11	5	90	2024 年 8 月	36,000	測驗	Edvenue	大部份同學表示能提升其中文應試能力。
活動項目總數：6									
@學生人次	26	89	42						
**總學生人次	141				總開支	286,300			

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練。

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和。

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和。

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生。

C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「√」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		√				
b) 學生的學習技巧	√					
c) 學生的學業成績		√				
d) 學生於課堂外的學習經歷	√					
e) 你對學生學習成效的整體觀感			√			
個人及社交發展						
f) 學生的自尊心			√			
g) 學生的自我照顧能力			√			
h) 學生的社交技巧			√			
i) 學生的人際技巧			√			
j) 學生與他人合作		√				
k) 學生對求學的態度		√				
l) 學生的人生觀		√				
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感		√				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						√
o) 學生的歸屬感						√
p) 學生對社區的了解						√
q) 你對學生參與社區活動的整體 觀感						√

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難 (可在方格上「 」超過一項)

未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

難以甄選合適學生加入酌情名額；

合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：_____)

伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；

導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；

執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

提交報告的要求感到繁複及費時；

其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？(可選擇填寫)

參與不同學業提升計劃的學生大致亦滿意課堂的成果，認為導師們認真關心她

們的學習需要並且能有效學習到不同學習技巧，課程成效能達到她們的預期。

同時學生亦認同活動有助提升她們的自信心，大部份學生滿意參與的活動。
