

德貞女子中學

周年計劃

2024-2025 年度



2025 年 2 月更新版

目錄

辦學宗旨及目標、德貞人的陶成、校訓	P. 1
學習和教學策略	P. 2
關注事項(一) 培養學生成為正向，自律自主的德貞人	P. 3-5
關注事項(二) 培養學生成為自信積極的德貞人	P. 6-7
2024-2025 年度「校長持續專業發展」計劃	P. 8
2024-2025 年度「學校發展津貼」計劃	P. 9
2024-2025 年度「校本課後學習及支援」計劃	P. 10
2024-2025 年度「中學學習支援津貼」計劃及預算	P. 10-11
2024-2025 年度「新高中多元學習津貼計劃」- 其它課程	P. 12-13
2024-2025 年度「非華語學生校本支援津貼」計劃	P. 14
2024-2025 年度「全方位學習津貼」計劃	P. 15-23
2024-2025 年度「姊妹學校交流計劃」計劃	P. 24-25
2024-2025 年度「推廣閱讀津貼」計劃	P. 26
2024-2025 年度「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」計劃	P.27-28
2024-2025 年度「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」計劃書	P.29-30
2024-2027 年度「支援學校推動校園體育氛圍及『MVPA60』一筆過津貼」計劃書	P.31-32
2024-2025 年度「家長學生·好精神一筆過津貼」計劃書	P.33
2024-2027 年度「一筆過家長教育津貼 (中學)」計劃書	P.34-37
2024-2025 年度「校園·好精神一筆過津貼」計劃書	P.38-39

辦學宗旨及目標

本校遵循天主教耶穌寶血女修會之辦學宗旨 — 藉著教育傳播福音，以人為中心，為全人教育而努力。故積極培養本校學生明禮義、知廉恥、力學不懈的精神，使校內充滿和平友愛、誠實公正、自重自愛、互信互諒的氣氛，以達致德、智、體、群、美、靈六育之均衡發展，務求上主賜予人類真、善、美、聖的潛能得以發揮。

德貞人的陶成

理想的德貞人

- 理想的德貞人，應為樂於服務人群，積極貢獻國家和社會的良好公民，並能終身學習，與時並進，自強不息。
- 對理想的德貞人而言，品德與學識同等重要。為了升學與就業的需要，固然要努力學習課業，但人要有良好品德，知識才有意義。品學兼備，才能使自己有豐盛的人生，更能為社會作出貢獻。
- 在現今社會，價值觀混亂，流傳著不少似是而非的觀念。理想的德貞人，應努力培養獨立思考的能力，使能明辨是非，抉擇正確路向，履行公民責任，成為一個貢獻國家與社會的中國青年。
- 理想的德貞人，應該學業、課外活動兼顧。在課堂之後、透過課外活動，一方面培養守時、負責、合群等美德；另一方面亦可以增加對社會的認識；更可以增強自信心，通過活動實踐，使人格有健康而全面的發展。
- 理想的德貞人應具有下列特質：
 - (1) 禮 —— 謙虛有禮，尊重別人，有良好的人際關係。
 - (2) 義 —— 明辨是非，處事得宜。
 - (3) 廉 —— 品行方正，不會取巧行險。
 - (4) 恥 —— 做人光明正大，對自己，對學校，對家庭，對國家，對社會盡責任。
 - (5) 合群 —— 體諒別人，為他人設想。
 - (6) 學思並重 —— 見聞廣博，眼光遠大，又能獨立思考，處理問題。
 - (7) 自尊自覺，自律自重。
 - (8) 自信心及榮譽感 —— 對自己有信心；亦以身為德貞學生為榮，對學校有歸屬感。
 - (9) 有健康的身體、豐富的精神生活及良好的嗜好。

校訓 - 禮、義、廉、恥

- 禮**：待人謙恭 —— 對待師生親友，要彬彬有禮
- 義**：處事得宜 —— 處理各種事務，要合乎情義
- 廉**：品行方正 —— 涵養高尚情操，要正直清廉
- 恥**：心地光明 —— 滌蕩歪風邪氣，要明理知恥

學習和教學策略

本校是一所以母語為主要教學語言的學校，同時十分重視提升學生的英語水平。初中每班每週設 10 節英文課，高中每週設 9 節英文課及 2 節跨課程閱讀課（以英語授課）。本校推行跨學科多元語文協作學習活動，鼓勵學生多使用英語學習其他學科。另外，各科運用不同策略協助學生有系統地記錄科本英文詞彙，並安排評核鞏固學生學習。除原有外籍老師外，本校額外聘請多一位外籍英語教師以創造更豐富的英語環境，讓學生有更多機會以英語與外籍老師溝通。此外，本校為中一新生進行英語水平診斷測試，按學生英語基礎進行分組教學及設計不同課程，讓學生更有效學習英語。

本校透過不同方式提升學生對學習英語的興趣，例如：每天早上設英語天氣報告，定期安排學生及老師以英語於早會進行生活分享、鼓勵學生參加校際朗誦節及辯論比賽等。「英文學會」定期舉辦全校性英語活動，加強學生在「讀、寫、聽、說」的能力；設立英語室及英語咖啡閣，讓學生運用英語學習如何沖泡咖啡及招待顧客，以促進溝通技巧；定期舉辦英語室活動，讓學生與外籍老師及英語大使交談、參與各項活動或觀賞英文電影；舉辦寫作及演講工作坊及英文話劇欣賞等活動。

本校透過跨科閱讀延展活動，讓各學科開發多元化與閱讀有關的活動，從而鼓勵學生閱讀，培養閱讀習慣。為建立學生閱讀習慣，逢星期五設閱讀課，讓全體師生進行閱讀。定期設多元化跨科閱讀活動，鞏固及提升學生閱讀習慣。各班主任及閱讀課導師積極鼓勵學生進行閱讀分享。學校會繼續進行「閱讀獎勵計劃」，協助學生建立閱讀習慣。各科科任老師亦會帶領任教班別到圖書館借閱書籍，以善用圖書館資源。此外，老師亦利用多元化的教學活動、資訊科技教學及網上學習平台，培養學生自學精神。

各科設科本專題研習，培養學生共通能力，提升團隊協作精神。此外，本學年繼續舉辦兩次全方位學習日，讓學生在老師帶領下走出校園進行多元化學習。

為更有效照顧學生學習差異，初中中、英、數進行分組教學，高中五班分為六班上課。初中放學後設有課後支援課及功課輔導，協助初中同學建立學習習慣；同時，各級於星期六及長假期設有拔尖班，提升學生學業成績。本校亦訂立「家課政策」，每科每週次給予學生適量的功課。

2024-2025 年度 學校周年計劃

關注事項一：培養學生成為正向，自律自主的德貞人¹

簡列上學年的回饋與跟進：

- 本年度是學校三年發展計劃的首年。根據上一周期的學生表現，學生受疫情影響，社交技巧及情緒管理弱，體能鍛鍊不足，需要重點關注學生身心靈健康，幫助學生建立健康的生活方式。
- 疫情後課堂全面復常，學生因學習習慣薄弱及欠缺有效方法提升學習效能而影響整體學習表現，面對變化及挑戰不知所措。學校將以不同策略提升學生的自我管理能力及能動力，培養學生成為學生成為自律自主的學習者。
- 學生對學校歸屬感逐漸提升，國民和全球公民身份認同感亦強，宜繼續強化，加強培育學生的責任感及團隊精神，讓學生成為對社會、國家有貢獻的良好公民。
- 已建立校本價值教育框架為培育德貞人素質的基礎。

目標	成功準則	評估方法	推行策略	時間表	負責人	所需資源
1.1 營造正向校園氛圍，提升學生幸福感 ² ，促進學生身心靈健康	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生溝通和協作能力有所提升，學會與人相處，建立正向關係，促進身心健康。 ■ 學生能運用正向思維，積極面對學習上或生活上的挑戰和困難。 ■ 學生對於實踐健康生活方式的意識有所提升。 ■ 學生積極參與體適能活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 持份者問卷 ■ APASO ■ 關注事項教師及學生校本問卷 ■ 教師觀察學生的表現 ■ 班主任及學生訪談 	<p>策略一： 以全校參與模式，推行正向教育，提升學生自我形象及對學校的歸屬感，同時培養關愛精神</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 透過班級經營，促進師生與生生建立正向關係。 ■ 各科組在設計學習活動時，增加正向教育的原素，例如重視發掘學生的性格強項，鼓勵學生互相欣賞等。 ■ 與教師團隊分享有關班級經營和正向教育的資訊及推行經驗。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學與教副校長 ■ 學生培育副校長 ■ 校本課後支援組學生品格陶成組 ■ 學生成長組 ■ 班主任 ■ 全體老師 	校本價值教育框架

¹ 德貞人：德貞人素質的培育以校本價值教育框架作為基礎

² 幸福感：正向心理學之父馬丁·塞利格曼（Martin Seligman）提出關於構成幸福元素的理論—「PERMA」理論。它包括 positive emotion（積極的情緒）、engagement（投入）、relationship（人際關係）、meaning（意義）、accomplishment（成就）。這個理論適用於指導人們找尋快樂和幸福。

目標	成功準則	評估方法	推行策略	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生能妥善管理時間。 ■ 學生掌握運用自主學習的工具和方法。 ■ 學生能善用學習材料，持續學習，提升能動力。 ■ 學生能正確地辨識資訊並合乎道德地運用，表現自律。 		<p>策略二： 推廣思維成長及提升學生生活技能，加強學生社交技巧及情緒管理能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 教授思維方法如「成長型思維」及生活技能，包括溝通、協作、解難等。 ■ 透過日常教學和學習活動，增加學生溝通與協作的機會，學習社交技巧與適切表達情緒。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學與教副校長 ■ 學生培育副校長 ■ 校本課後支援組學生品格陶成組 ■ 各科主任 ■ 組統籌 ■ 全體老師 	校本價值教育框架
			<p>策略三： 協助學生建立健康的生活方式</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 舉辦多元化健康教育活動，教授學生建立健康生活的方法，包括改善生活習慣、多做運動、著重精神健康。 ■ 增加體適能活動。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ■ 校本課後支援組聯課活動組 ■ 學生品格陶成組 ■ 學生成長組 ■ 體育科 ■ 健康管理與社會關懷科 ■ 科技與生活科 ■ 全體老師 	

目標	成功準則	評估方法	推行策略	時間表	負責人	所需資源
1.2 提升學生的能動力，使學生成為自律自主的學習者			策略四： 培養學生良好的學習習慣，加強學生自我管理、定立目標及反思的能力 <ul style="list-style-type: none"> ■ 教授學生善用手冊或日程記錄，學習時間管理、定立及實踐目標的技巧。 ■ 教授學生自主學習工具和方法，如寫筆記的技巧、預習及溫習方法。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ■ 各科主任 ■ 組統籌 ■ 全體老師 	校本價值教育框架
			策略五： 提升學生持續學習的能力，協助學生成為自主學習者 <ul style="list-style-type: none"> ■ 各科整理網上及實體的學習材料，提升學生持續學習的能力。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ■ 資訊及教育科技組 ■ 電子學習專責組 ■ 全體老師 	
			策略六： 加強資訊素養教育 ³ ，讓學生善用資訊科技促進學習 <ul style="list-style-type: none"> ■ 教導學生辨識對資訊的需要；判別資訊真偽，及表達資訊的正確方法。 ■ 教導學生合乎道德地運用資訊，以及不讓自己作出違反道德的行為如網絡欺凌和侵犯知識產權。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ■ 資訊及教育科技組 ■ 學生品格陶成組 ■ 資訊科技及教育科技組 	

³ 資訊教育：參考《香港學生資訊素養》學習架構（2024）

<https://www.cdb.gov.hk/tc/edu-system/primary-secondary/applicable-to-primary-secondary/it-in-edu/information-literacy/il-index.html>

關注事項二：培養學生成為自信積極的德貞人

簡列上學年的回饋與跟進：

- 上周期的學校三年發展計劃中，其中一個關注事項是加強學生動力，幫助學生發揮應有表現。學生認知基礎及學習動機弱，對學習興趣及信心有待提升。
- 日常課堂未能安排足夠的多元化學習活動 (例如討論、口頭報告、分享閱讀心得等)，讓學生主動探索及建構知識。學校宜採用全校參與模式加強整體課程規劃及豐富課堂內外的學習經歷，展示學習成果，讓學生連繫課堂內外的學習。
- 學生生涯規劃意識較弱，對前景欠盼望、欠人生目標、恆心、反思能力。學校宜採用全校參與模式加強生涯規劃教育，增加學生對各行業的認知，讓學生了解自己的強弱項及興趣，以正向態度計劃未來。
- 因應學生的學習多樣性，學校宜因材施教，讓學生累積成功經驗，使其發揮潛能，增強自信心。

目標	成功準則	評估方法	推行策略	時間表	負責人	所需資源
2.1 提升學生對學習的興趣及動機，以提高學習效能及成就感	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生對課堂內外的學習活動感興趣，從而提升學習動機和學習效能。 ■ 學生能投入日常課堂活動，展示學習成果，從而加強成就感。 ■ 學生積極參與校內、外比賽及活動，潛能得以發揮。 ■ 學生自信心有所提升。 ■ 學生透過協助舉辦活動，加強反思能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ APASO ■ 持分者問卷 ■ 關注事項教師及學生校本問卷 ■ 教師觀察學生在課堂內外的表現 ■ 學生及老師訪談 	策略七： 以全校參與模式，加強整體課程規劃及豐富課堂內外的學習經歷，展示學習成果 <ul style="list-style-type: none"> ■ 各科優化課程規劃，將日常課堂學習扣連學生日常生活，鞏固學生的知識基礎。 ■ 善用初中課後支援時段及其他活動日，讓學生經歷多元化的全方位學習及展示學習成果，拓寬視野。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學與教副校長 ■ 各科主任 ■ 跨學科及校本課程發展組 ■ 校本課後支援組 ■ 全體老師 	校本價值教育框架
			策略八： 增加活動式學習及運用多元化教學方式 <ul style="list-style-type: none"> ■ 運用活動式學習及多元化教學方式，讓不同能力的學生在日常課堂學習能展現能力，例如討論、分享閱讀心得、口頭報告等，提升學生學習興趣及課堂參與度。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學與教副校長 ■ 科主任 ■ 全體老師 	校本價值教育框架

目標	成功準則	評估方法	推行策略	時間表	負責人	所需資源
			<ul style="list-style-type: none"> 與教師團隊分享活動式學習及運用多元化教學方式的資訊。 			
2.2 發揮學生潛能， 提升自信心		<ul style="list-style-type: none"> APASO 持分者問卷 關注事項教師及學生校本問卷 教師觀察學生在課堂內外的表現 學生及老師訪談 	策略九： 善用校本人才庫，識別具潛質的學生，並提供適切培育 <ul style="list-style-type: none"> 推行「三層架構推行模式」，讓各科、組有系統、有策略地發掘和培育具潛能的學生，為其提供適切培育。 培訓教師團隊使用校本人才庫，實踐「三層架構推行模式」。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 學與教副校長 學生數據分析專責組 	校本價值教育框架
			策略十： 增加學生發揮潛能及增強自信的機會 <ul style="list-style-type: none"> 透過校內、外比賽及活動，讓學生發揮潛能及增強自信。 培訓學生協助舉辦活動，加強其反思能力。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 學與教副校長 學生培育副校長 科主任 組統籌 全體老師 	校本價值教育框架

2024-2025 年度校長持續專業發展計劃

I. 校長簡介

莊嘉璐校長從事教育工作超過二十年。她於二零一六年加入德貞女子中學，並於二零二四年九月接任校長一職。多年來，莊校長除教學外，亦擔任不同範疇的行政工作，如副校長(學與教)、科主任、不同行政組別的統籌，積極參與學校領導六大範疇：策略方向及政策環境、學與教及課程、教師專業成長及發展、員工及資源管理、質素保證及問責、對外溝通及聯繫，累積了豐富的行政工作經驗。

莊校長深信有素質的教學團隊有助培育學生成長，協助她們建立正向積極人生觀，提升能動力，故致力建立互信、有共同目標的專業團隊。

II. 2024-2025 年度校長持續專業發展

A. 系統學習：預計 122 小時

項目	範疇	專業發展活動名稱	時數
1.	I、II、III、IV、V、VI	法團校董會校董培訓課程	40
2.	I、II、III、IV、V、VI	教育局校長專業培訓課程	60
3.	I、III、VI	香港天主教修會學校聯會專題培訓講座	6
4.	I、III、VI	深水埗教師專題培訓活動	3
5.	I、III、IV、VI	本校校監為校長、中層人員舉辦之培訓活動	4
6.	I、III、VI	香港中學校長會專題培訓活動	3
7.	I、III、VI	香港天主教修會學校聯會培訓活動	6

B. 實踐學習：預計 60 小時

跟進及參與校內學與教及學生培育工作。

C. 為教育界及社會服務：預計 21 小時

組織	服務	活動	時數
教育局評估及考評局組英文科質素保證委員會	委員	定期會議	3
深水埗學校聯絡委員會	委員	定期會議	6
公益少年團深水埗委員會	委員	定期會議	6
寶血會上智英文書院法團校董	校董	定期會議	6

2024-2025 年度「學校發展津貼」預算

多年來教育局為學校提供學校發展津貼，讓學校彈性使用津貼以聘請額外教職員工、外聘導師或購買相關教學設備等，支援學生學習，提升學習效能。

本校經全體老師同意，並獲法團校董會批准，建議運用學校發展津貼繼續聘請一位實驗室技術員。

另外，本學年利用學校發展津貼聘請一名輔導員及聘請兼職教練，鞏固學生身心靈，以促進健康學生成長。

2024-2025 學校發展津貼運用如下：

項目	預計開支(HKD)
1. 1 位實驗室技術員(\$18,180 x 1.05 x12)	\$229,068.00
2. 輔導員(\$21,500 x 1.05 x12)	\$270,900.00
3. 0.5 教學助理(\$7,000 x 1.05 x12)	\$86,400.00
4. 兼職教練(樂器班、田徑、排球隊、籃球隊、戲劇學會)	\$155,000.00
總數	\$741,368.00

2023-2024年度結餘： (\$2451.34)

預計2023-2024年累積結餘： \$5,233,385.54

2024-2025年度「學校發展津貼」津貼批核款項：\$676,944

2024-2025 年度 「校本課後學習及支援計劃」預算

學校由 2005 年開始，一直有申請校本課後學習及支援計劃，協助清貧學生參與課後活動。這計劃的服務對象是領取綜合社會保障援助(綜援)及學生資助計劃全額津貼(學生資助)的學生。學校亦可酌情將不超過 25%的名額，給予其他清貧但沒有領取綜援或學生資助的學生。

2024-2025 年度校本課後學習及支援計劃如下：

項目	預計開支(HKD)
1. 津貼中一至中三中英數拔尖班	\$50,000.00
2. 津貼中五至中六級文憑試應試提升班	\$200,000.00
3. 津貼中一至中二級學習技巧課程及物資	\$60,000.00
4. 津貼初高中學業提升計劃	\$50,000.00
5. 津貼全學年各級各科其他課程	\$30,000.00
總數	\$390,000.00

2024-2025年度預計批核款項約\$320,000.00；

預計2023-24年累積結餘： \$281,301.49；

不足之數由以往「校本課後學習及支援計劃津貼」餘額補貼。

2024-2025年度 「中學學習支援津貼」計劃及預算

1. 背景資料

預計 2024-2025 年度

層級	預計人數	獲得款項
第 3 層級	3 人 @\$63,116	\$189,348.00
第 2 層級	133 人@\$15,485	\$2,059,505.00
---	---	\$2,322,320.00 (達指標 2 : \$1,683,065.00) (未達指標 3 : \$2,314,214.00)
	獲得撥款：	\$1,275,405.00
	其他資助：	兩位 SENST 老師

2. 支援工作方向

■ 學習方面：

聘請中文科老師一名，專責教導 SEN 學生，設計多元代教學方法，提升學習效能。

■ 成長方面：

聘請輔導員一名，支援各項專業治療、成長小組、小組訓練、個別輔導及融合活動。

■ 專業治療：

言語治療 – 因未能成功聘請校本言語治療師，繼續使用外購服務。臨床心理學家到校服務 – 為已確診或懷疑有精神健康有問題的學生進行個別輔導。

■ 外購支援及校本支援小組活動：

例如課後支援小組、考試溫習班、生涯規劃、社交訓練、興趣班及暑假活動「有心人看世界」等。

3. 財政狀況及預算

項目	預計收入 (HKD)	預計開支(HKD)
預計 2023-24 年累積結餘	\$35,437.14	---
預計 2024-25 年度撥款	\$1,275,405.00	---
聘請中文科老師一位(薪金\$ 60,665+MPF) Pt27	---	\$745,980.00
聘請輔導員一位薪金及 MPF(1 名)		\$270,900.00
專業治療(言語治療)		\$50,000.00
外購支援活動 (專注力小組及讀寫小組)		\$30,000.00
專業治療(臨床心理學家到校服務)		\$120,000.00
外購及校本支援小組活動及有心人活動		\$70,000.00
教具 / 參考書		\$1,000.00
總數：		\$1,310,842.14
	結餘	\$22,962.14

4. 有特殊教育需要非華語學生支援津貼 (NCS-SEN Grant)

項目	預計收入 (HKD)	預計開支(HKD)
預計 2023-24 年累積結餘：	\$101,591.00	---
預計 2024-25 年度撥款	\$106,769.00	---
聘請教學助理一位(薪金\$16,000+MPF)	---	\$202,200.00
總數：	\$208,360.00	\$202,200.00
	結餘	\$6,160.00

2024-2025年度 「新高中多元學習津貼」 - 其它課程計劃及預算

1. 2024-2025 年度「多元學習津貼」- 其它課程周年計劃如下：

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量 / 級別 甄選方式)	修業期/ 開始日期	預期產出	負責 教師	財政預算
資優教育	認可大專開辦的資優課程	讓資優生體驗大學的校園生活及增潤學科知識； 擴闊視野，增加與友校學生交流機會，提升學習能力。	中四及中五學生： 按該課程相關學科成績甄選學生	依校外課程 開辦日期	完成課程、 能增潤學生有關學科知識及提升學習能力。	鄭洛穎	\$10,000.00
學術增潤 及 延展課程	聘請校外導師教授相關課程	挑選學生參與不同的學術增潤及延展課程。 提升學生於相關學科的知識及能力。	中四至中六學生： 各科根據特定準則甄選學生	2024年9月 至 2025年7月	完成課程、 能提升學生相關學科的知識	科主任	\$56,410.00
藝術發展	舞蹈： 中國舞(群舞)課程	提升具舞蹈潛能的學生有關中國舞(群舞)技巧。	中四及中五學生： 由中國舞負責老師根據特定準則甄選學生	全年40節	學生於校外比賽中獲得獎項。	王婉靖	\$15,000.00

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量 / 級別 甄選方式)	修業期/ 開始日期	預期產出	負責 教師	財政預算
	舞蹈： 中國舞(雙人舞/三人舞)課程	提升具舞蹈潛能的學生有關中國舞(雙人舞/三人舞)技巧。	中四及中五學生： 由中國舞負責老師根據特定準則甄選學生	全年 25 節	學生於校外比賽中獲得獎項。	王婉靖	\$15,000.00
多元學習	多元學習活動相關課程	提升學生創作思維、溝通能力、啟發潛能、擴闊視野。	中四至中五學生： 由負責老師根據特定準則甄選學生	2024 年 10 月 至 2025 年 7 月	能提升學生創作思維及溝通能力。	鄭洛穎	\$30,310.00

2. 2024-2025 年度本校「新高中多元學習津貼」(其它課程)財務運用預算如下：

項目	預計收入(HKD)	預計開支(HKD)
預計 2023-24 年累積結餘：	\$21,720.00	---
2024-2025 年度撥款	\$105,000.00	---
預計 2024-2025 年度用款	---	\$126,720.00
	預計本年度結餘	\$0.00

2024-2025年度 「非華語學生校本支援津貼」計劃及預算

1. 背景資料

2023-24 年度本年度共有 47 非華語學生在本校就讀，包括 10 名中一學生、7 名中二學生、6 名中三學生、10 名中四學生、8 名中五學生及 6 名中六學生，共獲撥款 \$1,019,029。預計 2024-25 年度，預計來年共有 49 位非華語學生，將獲 97 萬撥款。

2. 支援工作方向

- 善用資源，以適切課程及教材讓非華語學生更有效地學習中文。
- 為非華語學生提供學習及成長支援，讓她們儘快適應學校內外的生活，融入香港社會。
- 配合生命教育，舉辦各類活動讓非華語學生體驗跨文化共融、加強她們自信心及歸屬感、更精彩的校園生活。
- 為高中非華語學生提供升學及就業資訊及輔導，讓她們訂立人生目標。

3. 支援措施概況

將以不同措施支援非華語學生，包括：初中及高中中文科分組教學、中六生活中文、高中中文科應考國際試(GCSE)、初中及高中課後補習班、伴讀計劃、個別輔導、中文能力評估、認識中華文化工作坊、校內外的融合活動及比賽等。

4. 財政狀況及預算

項目	預計收入(HKD)	預計開支(HKD)
預計 2023-24 年度總結餘	\$267,947.13	---
預計 2024-25 年度撥款	\$1,215,327.00	---
聘請老師一位(薪金\$ 43,460+MPF\$1500) pt20		\$539,520.00
聘請老師一位(薪金\$35,775+MPF\$1500) pt16		\$447,300.00
校本支援活動(課後支援、學習技巧提升、升學就業輔導、認識中華文化工作坊、校內外的融合活動、獎勵計劃及暑假活動等)	---	\$50,000.00
參考書籍 / 教具		\$1,000.00
總數	\$1,483,274.13	1,037,820.00
	結餘	\$445,454.13

2024-2025 年度 「全方位學習津貼」計劃

目的

1. 讓學生在真實情境中學習，以期有效掌握一些單靠課堂學習難以達到的學習目標。
2. 將學習空間從課室拓展到其他環境，擴闊視野，從體驗學習過程中培養正面價值觀和態度。
3. 協助學生發展終身學習的能力和實現全人發展的目標。

2024-2025 年度本校「全方位學習津貼」的運用計劃如下：

行政組別/ 科目	項目編號	活動名稱	統籌/主任	項目數量	預算開支\$	科組總預算開支\$
跨科/組協作	A01	企業參觀	顏鳳儀老師、文寶欣老師	8	2,000	258,500
	A02	高中生命教育活動	葉麗敏老師、鄧綺萍老師		4,500	
	A03	宗靈組全方位活動	葉麗敏老師、鄧綺萍老師		8,000	
	A04	服務學習 (探訪義工活動)	葉麗敏老師、鄧綺萍老師		6,000	
	A05	中一至中六級全方位學習日 (一、二) 全年車費及反思活動	周嘉恩老師		48,000	
	A06	跨學科學習技巧講座	周嘉恩老師		10,000	
	A07	四天三夜台灣考察	文寶欣老師、陳偉基老師		180,000	
人文學科	B01	全方位學習日: 人文學科	顏鳳儀老師	2	32,000	37,000

行政組別/ 科目	項目編號	活動名稱	統籌/主任	項目數量	預算開支\$	科組總預算開支\$
	B02	人文學科活動	顏鳳儀老師		5,000	
中文科	C01	2024-25 中文學會： 認識·傳承中華文化 -[妙思行]	伍穎麟老師、鄧綺萍老師、吳祺康老師	2	12,000	22,000
	C02	中文科校際朗誦節	伍穎麟、區凱婷老師		10,000	
科技與生活科	D01	時裝設計比賽及匯演	蘇雅莉老師	2	35,000	50,000
	D02	「果然有益」水果入饌烹飪比賽	陳嘉愉老師		15,000	
理科	E01	理科活動	范玉環老師	1	6,000	6,000
地理科	F01	境內實地考察 - 東平洲	陳偉基老師	2	5,000	7,000
	F02	境內實地考察 - 石澳鶴咀半島			2,000	
體育科	G01	田徑訓練	莫海程老師	6	30,000	142,000
	G02	排球訓練			35,000	
	G03	活動體驗/講座			20,000	
	G04	新興運動體驗			10,000	
	G05	學界田徑及排球比賽			12,000	

行政組別/ 科目	項目編號	活動名稱	統籌/主任	項目數量	預算開支\$	科組總預算開支\$
	G06	體育科 Learning Fun 網上學習系統			35000	
健懷科	H01	健懷科 (實地學習 · 黑暗中對話視障體驗)	廖婉美老師	1	3,000	3,000
倫宗科	I01	心靈教育活動—手工創作物資	葉麗敏老師	7	1,500	9,500
	I02	心靈教育活動—手工創作物資			1,500	
	I03	心靈教育活動—手工創作物資			1,500	
	I04	心靈教育活動—手工創作物資			1,500	
	I05	心靈教育活動—手工創作物資			1,500	
	I06	心靈教育活動—手工創作物資			1,000	
	I07	倫宗科各級比賽禮物			1,000	
宗靈組	J01	宗靈組午間心靈活動 (6 次)	鄧綺萍老師	5	3,000	14,500
	J02	宗靈組小樹苗種植活動 (4 次)			3,000	
	J03	天主教同學會 (朝聖)			2,000	
	J04	天主教同學會 (義工)			2,000	

行政組別/ 科目	項目編號	活動名稱	統籌/主任	項目數量	預算開支\$	科組總預算開支\$
	J05	初中生命教育活動			4,500	
音樂科	K01	流行樂隊訓練	陳應恬老師	2	15,000	25,000
	K02	粵劇多面體			10,000	
旅款科	L01	一天澳門歷史文化考察	文寶欣老師	1	30,000	30,000
英文科	M01	English ECA Activities	古浩芬老師	5	30,000	121,000
	M02	Speech Festival			25,000	
	M03	Drama Appreciations			36,000	
	M04	Publications			25,000	
	M05	Drama in Action Programme			5,000	
個發科	N01	中四、五、六個發 桌遊教育	鄭洛穎老師	8	6,000	61,000
	N02	中四、五、六個發 電影欣賞活動			13,000	
	N03	中四個發 團隊建立活動費用			5,000	
	N04	中五個發 團隊建立活動費用			5,000	

行政組別/ 科目	項目編號	活動名稱	統籌/主任	項目數量	預算開支\$	科組總預算開支\$
	N05	中五個發 社區探索			20,000	
	N06	中五個發 design thinking 活動費用			8,000	
	N07	中五個發 理財工作坊			3,000	
	N08	中五個發 模擬人生活動費用			1,000	
視藝科	O01	德傳藝承~藝術師徒計劃	張偉賢老師	3	25,000	31,500
	O02	跨出校園看藝術			5,000	
	O03	以不同藝術媒介或手工提升學生創造力			1,500	
聯課活動組	P01	數學學會 (聯校比賽)	黃紫恩老師	13	5,000	307,400
	P02	舞蹈學會訓練班	王婉靖老師、林詠嫻老師 莫海程老師、鄭綺筠老師		53,000	
	P03	戲劇學會--導師費用、劇本、戲服道具音效器材等雜項	郭家榛老師		15,000	
	P04	聯課中六學習活動費用	鄭洛穎老師		15,000	
	P05	聯課領袖訓練營			30,000	
	P06	聯課活動各項大型活動學習延展費用			5,000	

行政組別/ 科目	項目編號	活動名稱	統籌/主任	項目數量	預算開支\$	科組總預算開支\$	
	P07	聯課高中 OLE 活動費用			8,000		
	P08	聯課全方位學習日二活動費用			38,000		
	P09	聯課活動乘風航活動			18,400		
	P10	聯課配音員班			35,600		
	P11	中國舞比賽服飾及道具			王婉靖老師		20,000
	P12	籃球隊			鄭洛穎老師		14,400
	P13	一級二級山藝課程			郭睿恆老師、張子正老師、 洪舒諭老師、李永堅老師、王媛女士		50,000
公民教育組	Q01	參觀國家安全展覽館	陳錦江副校長	4	2,500	61,000	
	Q02	國家安全教育日活動 (活體動物及國家受保護動物標本體驗)	潘雅麗老師		6,000		
	Q03	樂施會「無窮世界」全方位學習計劃			32,500		
	Q04	永不放棄同學會 2025 (地中海考察團)			20,000		
生規組	R01	中六級撰寫 OEA 工作坊	曾維深老師	15	14,850	150,050	
	R02	中四「個人職業價值工作坊」課			22,000		

行政組別/ 科目	項目編號	活動名稱	統籌/主任	項目數量	預算開支\$	科組總預算開支\$
	R03	中二職業興趣工作坊			15,000	
	R04	中六級學友社出路講座			4,900	
	R05	中六級升學面試技巧工作坊			3,000	
	R06	中一級自我認識工作坊			15,000	
	R07	中二級目標訂立工作坊			15,000	
	R08	中五級職業面面觀			22,000	
	R09	中五級撰寫 OEA 講座			2,800	
	R10	中三級性格分析工作坊			9,000	
	R11	中學文憑試放榜輔導講座			2,500	
	R12	中五級模擬放榜工作坊			13,000	
	R13	《尋找生命的色彩： 新高中科目選擇及個人抱負的探索》課本			3,000	
	R14	全方位學習日：生涯規劃組活動車費			5,000	
	R15	PWC 生涯規劃日活動車費			3,000	

行政組別/ 科目	項目編號	活動名稱	統籌/主任	項目數量	預算開支\$	科組總預算開支\$
STEAM	S02	STEAM 全級性試後活動 (中二)	張澤民老師	4	46,000	82,000
	S03	STEAM 全級性試後活動 (中一)			10,000	
	S04	STEAM 校本課程			20,000	
	S05	STEAM 光刻技術活動			6,000	
對外關係組	T01	學生大使培訓計劃物資費用	陳嘉愉老師	1	33,000	77,000
	T02	「友伴.傳承」學生大使培訓計劃			44,000	
學生品格陶成組	U01	中六級活動 頒銜體驗活動	馮安琪副校長	2	7,000	12,000
	U02	中二及中三試後活動 (中華文化價值教育)			5,000	
學生培育	V01	中一銜接課程	馮安琪副校長	8	45,000	249,000
	V02	(正向思維) 成長存摺獎勵計劃			5,000	
	V03	班級經營活動 (級本)			6,000	
	V04	班級經營活動 (班本)			33,000	
	V05	中一生活技能課程 (苗圃)			2,000	

行政組別/ 科目	項目編號	活動名稱	統籌/主任	項目數量	預算開支\$	科組總預算開支\$
	V06	中一級兩日一成長歷奇營			128,000	
	V07	校內高空歷奇			30,000	
人才庫及數據分析小組	W01	人才庫領袖培訓計劃 (工作坊及訓練營)	馮安琪副校長	1	45,000	45,000
學生成長組	X01	伴妳同行-領袖生培訓	黎志剛老師	1	36,000	36,000
校本課後支援組	Y01	全方位學習日一：中二級參觀解放軍軍營	伍穎麟老師	1	10,970	10,970
			項目總數	105	1,848,420	1,848,420
					2024-25 預計開支	1,848,420.00

項目	預計收入(HKD)	預計開支(HKD)
承上年度餘款	\$1,162,428.93	---
2024-2025 年度撥款	\$1,505,474.00	---
2024-2025 年度可用總結餘	\$2,667,902.93	---
預計 2024-2025 年度用款	---	\$1,848,420.00

2024-2025 年度 「姊妹學校計劃津貼」工作計劃

姊妹學校 (一)	締結日期	姊妹學校 (二)	締結日期
北京市豐台第二中學	30/10/2018	寧波市莊橋中學	17/1/2019

本校擬於計劃推行期間舉辦下列姊妹學校交流活動：

項目	交流項目名稱及內容	預期目標	監察 / 評估	預期開支
1.	<p>交流項目名稱：「姊妹學校交流之旅」</p> <p>項目內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 本校老師將帶領學生大使到內地姊妹學校進行文化歷史及學術交流及探訪，讓學生參與姊妹學校的課堂，體驗內地校園生活及探索中國的歷史與科技的發展。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 探訪「姊妹學校」 ■ 促進兩地師生溝通及交流，並加深認識兩地文化，共同提升教育素質。 ■ 提高我們對中國文化及當代國情的認識，培養大家對國民身份的認同。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 透過家長、學生及老師回饋評估活動成效。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 2025年4月或6月 ■ 團費及保險費 (約 28 至 34 人) ■ \$6,000x34 人 = \$204,000 ■ 物資\$3,000 ■ 雜費\$1,000 ■ 合共 \$ 208,000
2.	<p>交流項目名稱：「學生大使培訓計劃」</p> <p>項目內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 成立學生交流大使小組，提升學生的自信心及個人形象。 ■ 為學生交流大使小組成員提供藝術、禮儀及文化培訓。 ■ 讓學生有機會與內地姊妹學校進行視像交流及分享學習的心得。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 為學校提供藝術及文化培訓的機會，並加強學生待人接物的培訓機會。 ■ 讓本校同學加深對姊妹學校及內地文化的認識。 ■ 拓展學生視野，加強學生對中華文化的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 統計活動次數 ■ 統計參與人數 ■ 在試後活動分享感受 ■ 透過問卷調查統計成效 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 培訓/材料/行政雜費： ■ \$20,000

項目	交流項目名稱及內容	預期目標	監察 / 評估	預期開支
3.	交流項目名稱：「德貞心語」 項目內容： ■ 編輯、出版及印刷姊妹學校交流刊物或學校通訊。	■ 提升姊妹學校對本校的認識：學校歷史/辦學理念等。 ■ 加強溝通和連繫的機會。 ■ 分享學生的學習成果。	■ 出版交流刊物或學校通訊。	■ 培訓/材料/行政雜費： ■ \$10,000
4.	交流項目名稱：「貞」心看世界 項目內容： ■ 製作具校本特色的創作小物品，為姊妹學校送上問候及祝福。	■ 讓本校同學能認識姊妹學校的學生，增進兩地學生友誼。	■ 透過學生及老師回饋評估活動成效。	■ 印刷/材料及郵寄費用：(兩校姊妹學校) ■ \$10,000
支出總額預算				\$248,000

2024-2025年度本校「姊妹學校計劃津貼」財務運用預算如下：

項目	預計收入(HKD)	預計開支(HKD)
預計 2023-24 年累積結餘	\$134,742.24	---
2024-25 年度預計獲批款項約	\$165,438.00	---
2024-25 年度預計可使用總款項約	\$300,180.24	---
---		\$248,000.00
	預計本年度結餘	\$52,180.24

2024-2025 年度 「推廣閱讀津貼」計劃

A. 推廣閱讀的主要目標：

1. 營建閱讀氛圍，培養學生樂於閱讀的習慣，從而提升自主學習的能力。
2. 豐富各科及圖書館的藏書種類，提升學習興趣。
3. 鼓勵學生參加閱讀活動、比賽及課程。
4. 擴闊學生的閱讀類型範圍及開拓視野。
5. 透過推廣閱讀，強化學生語文能力及其閱讀技巧。
6. 透過聘請作者、專業人士到校推廣相關書籍，以配合學科課程及學習活動，提升學生對閱讀興趣。

B. 財政狀況及預算細項：

項目名稱		預算開支(\$)	細項
1.	購買圖書 <input checked="" type="checkbox"/> 實體書	\$55,000	A) 各科組圖書 \$45,000
			B) 文憑試試題 \$5,000
			C) 購買老師生命之書 \$2500
			D) 德貞閱讀獎勵計劃金獎 購書 \$2,500
2.	網上閱讀計劃	\$10,000	悅讀學校計劃
<input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	\$10,000		
3.	閱讀活動	\$10,000	講座
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座		\$10,000
4.	其他:	\$5,000 \$7,000	德貞閱讀獎勵計劃 \$5,000
	德貞閱讀獎勵計劃		圖書館恆常閱讀活動 \$3,000
	其他閱讀推廣活動		其他閱讀推廣活動 \$4,000
合共		\$87,000	\$87,000

C. 2024-2025年度 「推廣閱讀津貼」計劃財務運用預算如下：

項目	預計收入(HKD)	預計開支(HKD)
預計 2023-24 年累積結餘	\$71,900.54	---
2024-2025 年度撥款	\$77,205.00	---
預計 2024-2025 年度可使用總款項約	\$149,105.54	\$62,105.54

2024-2025 年度「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」計劃

教育局將會向每所公營中學及提供本地高中課程的直接資助計劃中學發放 30 萬元的一筆過津貼，以支援學校在 2021/22 學年起推行公民科課程。學校可因應其校情和發展需要，靈活運用一筆過津貼以支援教師教授公民科和開展相關的學與教活動。

A. 過去三年「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」(30 萬元)使用情況大致如下：

年度	支出(HK\$)	使用津貼百分比(%)	津貼餘額
2021-22	\$6,364.00	2.12%	\$293,636.00
2022-23	\$21,128.42	7.04%	\$272,507.58
2023-24	\$180,933.9	59.01%	\$91,573.68

B. 2024-2025 年度財務計劃：

項目	預計收入(HKD)	預計開支(HKD)
承上年度餘款	\$95,459.48	---
預計 2024-2025 年度用款	---	\$91,573.68
	預計本年度結餘	\$0.00

C. 2024-2025 年度本校「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」計劃如下：

項目名稱		預算開支(\$)
1	津貼採購相關的學與教資源	\$3,935.00
2	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	\$74,000.00
3	津貼舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校 / 跨課程活動	\$ 16,000.00
4	其他	\$ 1,524.48
支出總額預算		\$91,573.68

D. 2024-2025 年度本校「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」財政預算使用詳情：

範疇	計劃項目	款項 (元)	總開支金額 (元)
i.	發展或採購相關的學與	《香港教育圖書》電子教學材料	\$3,935.00
		《明報教育出版社有限公司》電子教學材料	

範疇		計劃項目	款項 (元)	總開支金額 (元)
	教資源	《齡記出版社有限公司》電子教學材料	\$400.00	
		《現代教育研究社》電子教學材料	\$500	
		《雅集出版社有限公司》電子教學材料	\$800	
		圖書館及教師參考書	\$1,000	
iii.	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	資助學生參加由學校舉辦的本地校本學習活動費用和交通費。 <ul style="list-style-type: none"> ■ 試後活動： 本地實地考察團(全級中四) 	\$26,000	\$74,000
		資助學生參加由學校舉辦的內地校本學習活動費用和交通費。 <ul style="list-style-type: none"> ■ 內地一天實地考察團 30 位學生 	\$33,000	
		舉辦和公民科課程相關的校本學習活動。 中華文化周 <ul style="list-style-type: none"> ■ 社會探究活動- 體驗本港全球文化共融的程度及文化多樣性 	\$15,000	
iv	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校 / 跨課程活動	津貼中五級內地考察團相關費用。 <ul style="list-style-type: none"> ■ 前期籌備及考察用品： <ul style="list-style-type: none"> ● 團體衫、小冊子、內地電話卡 ● 公民科簡介會及分享會用品 ● VR 考察用品 \$5000 	\$16,000.00	\$16,000.00
v	其他 (請註明)	教與學消耗品： <ul style="list-style-type: none"> ■ 教與學相關用品、活動宣傳用品、製作展板、短片展示學生學習成果、雜費、文具、學生獎品。 	\$1,524.48	\$1,524.48

2024-2025年度「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」計劃書

A. 背景及目的：

讓學生認識、傳承中華文化，是學校教育的重要一環。教育局現正發放「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」\$300,000，為學校提供額外的資源，幫助學生增進中華文化知識，提升他們對中華文化的興趣，目的是讓學生進一步認識和欣賞中華文化，提升對國家的歸屬感。

B. 學校工作：

1. 成立「推廣中華文化專責組」

專責組成員：

姓名	負責科組及職位
伍穎麟（統籌）	中文科科主任
梁彩霞	中史科科主任
潘雅麗	公經社科、生社科及公民科科主任、公民教育組統籌
梁頌儀	中國文學科科主任
黃翠紅	普通話科科主任
馮敏妍	中文科副科主任
李麗芬	中文科副科主任
林詠嫻	公經社科、生社科及公民科副科主任、公民教育組副統籌
周嘉恩	跨學科及校本課程發展組統籌

顧問：

莊嘉璐校長（學與教）、馮安琪副校長（學生培育）、陳錦江副校長（學校行政）

2. 「推廣中華文化專責組」工作

各成員領導科組，共同協作，統籌推廣中華文化的規劃、行政、管理、財務、評鑑、問責、報告等工作。

C. 2024-2025 年度本校「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」財政預算使用詳情：

項目	範疇及說明	用途及例子	推行年度			預算開支 (HK\$)	備註
			24-25	25-26	26-27		
1.	舉辦或資助學生參加有關中華文化的科本及跨科組學習 / 體驗活動、講座或比賽。	舉辦校內學習活動的開支，例如體驗活動、講座、表演等所需的用具及導師等費用。	✓	✓	✓	40,000	包括負責項目的教師 / 領隊的支出；須注意活動中各項開支的用款比例和金額，購買獎品的支出不可超過總開支金額的10%。
2.	舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動、講座或比賽。	舉辦聯校活動的開支，例如聯校書法比賽、成語故事演講比賽、中國歷史常識問答比賽等所需的獎品及交通等費用。	✓	✓	✓	10,000	
3.	舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動。	舉辦本地中華文化考察、外購體驗活動、外購文化考察團等活動所需的開支及交通費。	✓	✓	✓	60,000	包括負責項目的教師 / 領隊的支出。
4.	發展與中華文化相關的課程。	舉辦體驗課程的開支，例如中草藥、靈芝種植、茶藝、粵劇、書法、中國舞等課程的用具及導師費用。	✓	✓	✓	30,000	---
5.	採購及發展與中華文化相關的學與教資源，以提升學生學習中華文化的興趣。	佈置富中國特色的中華文化室及各樓層作為舉辦學習或體驗活動之用	✓	-	-	100,000	津貼不可用作資助修建或維修校舍。
6.	資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動。	資助學生及隨團教師參加內地交流團的報名、交通、住宿等費用	✓	-	✓	60,000	包括負責項目的教師 / 領隊的支出；不包括學生申請簽證費用。

*各項活動實際推行優次，將按每年學校及學生需要而再作規劃；以上預計推行年度及預算或會有所調整。

2024-2027 年度「支援學校推動校園體育氛圍及『MVPA60』一筆過津貼」計劃書

A. 背景及目的：

為支援學校營造更理想的校園體育氛圍及推動「MVPA60」，以配合體育課程的發展，教育局會於2023/24學年向每所公營學校及直資學校發放 15 萬元的一筆過津貼。學校可透過津貼，舉辦相關的活動及計劃，協助學生增加體能活動量，發展活躍及健康的生活方式，促進身心健康。

B. 2024-2027年度「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼」三年計劃

項目	範疇及說明	用途及例子	推行年度			預算開支金額 (HK\$)	備註
			24-25	25-26	26-27		
1.	發展或採購與體育 / 運動相關的資訊科技服務、流動應用程式和相關軟件。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 採購流動應用程式提升學生做運動習慣。 ■ 應用程式能連結智能裝置(如智能手錶和智能電子體重磅等)，記錄和量度體適能數據和身體健康指標，例如體重、心率、體脂率等。 	✓	✓	✓	11,0000	---
2.	舉辦或資助學生參與多元化的體育活動 / 運動相關的學習活動 / 比賽。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 資助學生參與體育相關團體舉辦的不同運動體驗活動 / 課程或體育比賽，包括不同的新興 / 城市運動等。 ■ 校內舉行新興運動體驗日。 	✓	✓	✓	40,000	---

C. 2024-2025年度「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼」工作計劃書

項目	範疇及說明	科組籌辦項目	預算開支金額 (HK\$)	負責科 / 組 (負責人)	成功準則	評估方法	備註
1	採購與體育 / 運動相關裝置提升學生做運動習慣。	購買 AI 校園裝置或流動應用程式和相關軟件，記錄和量度體適能數據和身體健康指標。	49,500	體育科科主任	學生做運動次數增加。 學生樂於參與AI校園裝置相關活動。	學生問卷 教師問卷 師生訪談	---
2	舉辦或資助學生參與多元化的體育活動 / 運動相關的學習活動 / 比賽。	舉辦多元化體育比賽如班際、社際體能比賽、跑樓梯比賽等。	20,000	體育科、聯課活動組	學生積極參與比賽	學生參加比賽數目持續上升 師生訪談	---
預計支出：			69,500				

2024-2025年度「家長學生·好精神一筆過津貼」計劃書

A. 前言：

為支援家長照顧學生的精神健康，教育局向所有公帑資助學校的家長教師會提供一筆過額外2萬元的「家長學生·好精神一筆過津貼」，鼓勵學校與家長教師會合作，運用「家長學生·好精神一筆過津貼」舉辦支援學生精神健康的家長教育活動，建立正向的家庭文化。

B. 目標：

1. 學生、家長及教師三者的個體健康成長，方能帶來群體層面的健康校園及正面文化，讓教育啟發心靈，增進學習動機。
2. 同心合力建立一個充滿關愛、珍惜、尊重、信任、安全感的和諧家庭。
3. 將「關愛」推至校園、社會及國家，讓大家共享和諧。

C. 本校擬於 2024-25 年度計劃推行下列家長教育活動：

家校合作項目範疇	活動名稱及目的	舉辦日期	監察 / 評估	所需物資及預期開支
家庭和諧	<p>家長講座題目： 「和諧家庭『份』內事」</p> <p>目的：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 掌握更多方法和策略與青少年子女保持良好的關係；珍惜彼此相處的時間和感情，享受優質的家庭生活。 ■ 反思自己的家庭生活現況，若發現問題或困擾，應及早尋求適當方法處理。 	<p>全校性活動</p> <p>舉辦日期： 24-25年度</p>	<p>觀察 訪問 問卷調查</p>	<p>講座 (簡報)</p> <p>校外專業人士</p> <p>\$5,000</p>
親子關係	<p>「家家有愛·心意傳情」</p> <p>同學在心意卡上寫上對父母或長輩的祝福，藉家長日這日子以表心意，盡顯「感恩」、「關愛」之心。</p> <p>目的：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 鼓勵同學主動向家長表達愛及感恩之心。 ■ 同心合力建立一個充滿關愛、珍惜、尊重、信任、安全感的和諧家庭。 	<p>全校性活動</p> <p>舉辦日期： 24-25年度 家長日</p>	<p>觀察 訪問 問卷調查</p>	<p>心意卡印製及物資</p> <p>\$15,000</p>

2024-2027年度「一筆過家長教育津貼(中學)」計劃書

A. 前言：

學校是推廣家長教育最直接、最有效的平台。教育局會在 2023/24 學年為每所公營中學提供 20 萬元的一筆過家長教育津貼，以協助學校啟動有系統的校本家長教育課程或活動。學校可運用這項津貼於 2023/24 至 2026/27 學年啟動及舉辦有系統的家長教育課程，學校和教師應在過程中汲取經驗，發展校本家長教育資源，並建立正向家長教育的文化。

家長教育有以下四個核心範疇，即「認識青少年發展」、「促進青少年健康、愉快及均衡的發展」、「促進家長身心健康」和「促進家校合作與溝通」，聚焦支援青少年的發展需要。當中提及家長應通過實踐正向育兒方式和了解青少年當前面對的挑戰，與青少年子女建立正向親子關係和聯繫。

B. 目標：

1. 協助家長掌握為人父母的角色與態度，親職知識與技巧，提升親子溝通和關係。
2. 提升家長自信心及自我效能感，為家庭注入正能量，共創和諧家庭。
3. 加強家長對現行教育政策及對學校的認識和歸屬感。
4. 協助家長建立一個互相支持的網絡，交流管教子女的經驗與心得。

C. 本校擬於 2024-2027 年度(三學年)計劃推行下列家長教育活動：

項目	家長教育範疇	對象/活動形式	活動名稱(參考)	24-25	25-26	26-27	預算開支金額(HK\$)	備註
1.	認識青少年發展	<ul style="list-style-type: none"> ■ 中一至中六級/與班主任會面 ■ 家長講座 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 鞏固親子情邁進初中路。 ■ 與良師益友一起建構自我身份認同。 	✓	✓	✓	\$50,000	2024-27 年度總津貼：\$200,000

項目	家長教育範疇	對象/活動形式	活動名稱(參考)	24-25	25-26	26-27	預算開支金額 (HK\$)	備註
2.	促進青少年健康、愉快及均衡的發展	<ul style="list-style-type: none"> ■ 小組溝通會議 ■ 專題工作坊 ■ 家長教育小冊子 ■ 親子學習包括(校外)等 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 認識青少年子女早期精神健康徵狀和及早介入支援。 ■ 認識和協助青少年子女建立健康的親密和兩性關係。 	✓	✓	✓	\$50,000	三年度分別： 每年預算總開支： 約\$66,666.00 -----
3.	促進家長身心健康		<ul style="list-style-type: none"> ■ 為青少年子女塑造正向的家庭環境 - 如何處理親子衝突，促進父母與子女的交流。 ■ 運用具反思和體恤的育兒模式，從容不迫地與孩子同行。 	✓	✓	✓	\$50,000	聘請講者或專家採購服務： 約\$13,000 *不多於總津貼之20% 印刷費： 約\$15,000
4.	促進家校合作與溝通		<ul style="list-style-type: none"> ■ 協助非華語家長支援其青少年子女融入香港社會。 ■ 提升家長支援青少年進行生涯規劃及事業發展的能力。 	✓	✓	✓	\$50,000	專題工作坊： 約\$25,000 其他： 約\$13,000

*各項活動實際推行優次，將按每年學校及家長需要而再作規劃；以上預計推行年度及預算或會有所調整。

D. 2024-2025 年度「家長教育一筆過津貼」計劃書：

項目	範疇及說明	活動名稱	對象/活動形式	活動目的	物資	評估方法	預算(\$)
1	範疇一： 認識青少年發展	鞏固親子情 邁進初中路	初中家長 家長講座 家長教育小冊子	<ul style="list-style-type: none"> ■ 了解青少年的特質和需要。 ■ 認識青少年期關鍵發展任務，並學會支援青少年完成這些任務的技能。 ■ 掌握更多方法和策略與青少年子女保持良好的關係。 	導師手冊 講座(簡報) 家長筆記 親子活動	觀察 訪問 問卷調查	\$16,000
2	範疇二： 促進青少年健康、愉快及均衡的發展	認識青少年子女早期精神健康徵狀及早介入支援	中一至中六家長/ 家長講座/小組溝通會議 家長教育小冊子	<ul style="list-style-type: none"> ■ 認識青少年早期精神健康的徵狀，以及這些徵狀的不同嚴重程度。 ■ 加強對缺課、自殘行為、物質濫用等問題的認識及處理方法。 ■ 掌握支援青少年子女的技巧和學習要不畏被負面標籤，勇於尋求協助。 	導師手冊 講座(簡報) 家長筆記	觀察 訪問 問卷調查	\$16,000
3	範疇三： 促進家長身心健康	為青少年子女塑造正向的家庭環境 - 如何處理親子衝突，促進父母與子	中一至中六家長 家長講座 專題工作坊	<ul style="list-style-type: none"> ■ 認識親子關係在青少年期階段的變化。 ■ 認識有效溝通的重要性，並學習促進及維繫健康和 	導師手冊 講座(簡報) 家長筆記	觀察 訪問 問卷調查	\$16,000

項目	範疇及說明	活動名稱	對象/活動形式	活動目的	物資	評估方法	預算(\$)
		女的交流		積極的家庭環境的相關技能。 <ul style="list-style-type: none"> 掌握在困難情況下(例如:不當網路使用的問題)處理親子衝突的策略和技能。 	工作紙		
4	範疇四： 促進家校合作 與溝通	協助非華語家長支援其青少年子女融入香港社會	中一至中六家長 小組溝通會議 專題工作坊 親子學習(校內/校外)	<ul style="list-style-type: none"> 掌握所需策略和技巧，以引導青少年子女辨識自己可與別人分享的文化特點。 了解建構文化理解和意識，以及欣賞不同族裔的文化對促進及維持和諧的校園及社會環境的重要性。 認識如何協助青少年子女自覺自己在學校及香港社會是受重視的一份子。 	導師手冊 講座(簡報) 家長筆記	觀察 訪問 問卷調查	\$16,000
2024-2025 (第一年) 小結：							\$64,000

2024-2025年度「校園·好精神一筆過津貼」計劃書

A. 前言：

為了協助學校營造關愛和積極的校園文化，以及建立一個讓學生感到安全、輕鬆和被接納的學習環境，並且更有效和靈活地推廣學生精神健康，教育局在去年為每所公營學校提供 6 萬元的「校園·好精神一筆過津貼」，讓學校在校內推行提升學生及教師精神健康的校本措施。學校可運用這項津貼於 2023-24 及2024-25 學年舉辦各種促進學生及教師精神健康的活動及計劃。

於2023-24年度，本校運用津貼，於1樓（110室）設立「Joyful Hub 成長型思維主題房」。房間空間寬敞，讓同學有空間放鬆減壓，參與不同的正向及精神健康活動。學生在小息、午假或放學時間可到Joyful Hub與輔導員傾談或參加不同的活動。學校致力推廣正向教育，不但老師們落力支持，校內學生亦一同熱心推廣。學生自發在校內成立「正向大使」團隊，凝聚同學，一同推廣精神健康及正向思維的訊息，致力建立正向的學習氛圍。2024-25年度，學校繼續善用津貼，舉辦不同的正向活動，以建立校園正向氛圍。

B. 目標：

1. 營造關愛和積極的校園文化，以及建立一個讓學生感到安全、輕鬆和被接納的學習環境，並且更有效和靈活地推廣學生精神健康。
2. 舉辦與提升學生精神健康相關的計劃或活動，幫助學生適應疫情所帶來的轉變和影響，同時幫助學生與教師和同儕更緊密地溝通和互動，提升學校各持份者的聯繫感，促進學生及教職員的精神健康。

C. 本校擬於 2024-25 年度計劃推行下列活動：

項目	範疇及說明	用途及例子	推行年度		預算開支金額 (HK\$)	備註
			23-24	24-25		
1.	資助建設正向思維房間 Joyful Hub。 房間改建為悠閒空間，以綠化牆身裝飾，擴闊空間，予學生休息與放鬆心情。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學校會利用 Joyful Hub 進行不同類型的正向教育活動，例如恆常會設有「靜觀星期三」、星期五的「EMO-Art」，以及不停期的正向思維工作坊。 ■ 平日小息及午假時段亦開放予學生在內休息，閒聊，與輔導員面談等。 	✓		40,000	---
2.	籌辦全校正向教育活動，德貞正向吉祥物設計比賽。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 舉行比賽，鼓勵學生以學校發展計劃的主題：「自律自主。自信積極」設計代表學校的吉祥物。 ■ 獲獎作品將製作成不同的宣傳品，以助學校宣傳正向教育及價值教育，同時增加學生對學校的歸屬感。 		✓	10,000	---
3.	校園正向訊息佈置	<ul style="list-style-type: none"> ■ 設計正向訊息橫額於校內陳設，長年展示，以營造正向校園氛圍。 		✓	10,000	---