

德貞女子中學

學校報告

2023/2024



2025年2月更新版

目錄

1. 我們的學校	
辦學宗旨、校訓、德貞人的陶成	P3-4
學校簡介	P4
1.1 我們的學生	
班級組織	P5
學生出席情況	P5
學生的體重表現評量	P5
1.2 我們的教師	
教師數目	P6
教師資歷	P6
教學經驗	P6
校長持續進修報告	P7-8
1.3 我們的學與教	
各級學科編排	P9
學習和教學策略	P10
實際上課日數	P10
八個主要學習領域的課時 (中一至中三)	P11
1.4 我們對學生成長的支援	
宗教及靈性培育組	P11-12
學生成長組	P12
學生品格陶成組	P13
學生支援組	P13-14
生涯規劃組	P14-15
聯課活動組	P15
公民教育組	P16
與家長的聯繫	P16-17
融合教育	P17-19
2. 關注事項的成就與反思；回饋與跟進	
關注事項一	P20-26
關注事項二	P26-31
3. 學生表現	
香港中學文憑考試成績及畢業生出路	P32
學生在校外活動及比賽的獎項	P32-42
4. 財務報告	P43
5. 附錄：各項支援學習計劃報告	
校本課後學習及支援計劃	P44
中學學習支援津貼計劃	P44-45
新高中學生多元學習計劃-其他課程	P45
非華語學習教育支援計劃	P45-46
多元學習津貼-其他語言「日語科」	P46
全方位學習津貼	P46
姊妹學校交流	P46-47
推廣閱讀津貼	P48-50
學生活動支援津貼	P51
學校行政主任津貼	P51
支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	P51-53
校園·好精神一筆過津貼	P54

1. 我們的學校

辦學宗旨及目標

本校遵循天主教耶穌寶血女修會之辦學宗旨 — 藉著教育傳播福音，以人為中心，為全人教育而努力。故積極培養本校學生明禮義、知廉恥、力學不懈的精神，使校內充滿和平友愛、誠實公正、自重自愛、互信互諒的氣氛，以達致德、智、體、群、美、靈六育之均衡發展，務求上主賜予人類真、善、美、聖的潛能得以發揮。

德貞人的陶成

理想的德貞人

- 理想的德貞人應為樂於服務人群，積極貢獻國家和社會的良好公民，並能終身學習，與時並進，自強不息。
- 對理想的德貞人而言，品德與學識同等重要。為了升學與就業的需要，固然要努力學習課業，但人要有良好品德，知識才有意義。品學兼備，才能使自己有豐盛的人生，更能為社會作出貢獻。
- 在現今社會，價值觀混亂，流傳著不少似是而非的觀念。理想的德貞人，應努力培養獨立思考的能力，使能明辨是非，抉擇正確路向，履行公民責任，成為一個貢獻國家與社會的中國青年。
- 理想的德貞人，應該學業、課外活動兼顧。在課堂之後、透過課外活動，一方面培養守時、負責、合群等美德；另一方面亦可以增加對社會的認識；更可以增強自信心，通過活動實踐，使人格有健康而全面的發展。
- 理想的德貞人應具有下列特質：
 - (1) 禮 —— 謙虛有禮，尊重別人，有良好的人際關係。
 - (2) 義 —— 明辨是非，處事得宜。
 - (3) 廉 —— 品行方正，不會取巧行險。
 - (4) 恥 —— 做人光明正大，對自己、對學校、對家庭、對國家、對社會盡責任。
 - (5) 合群 —— 體諒別人，為他人設想。
 - (6) 學思並重 —— 見聞廣博，眼光遠大，又能獨立思考，處理問題。
 - (7) 自尊自覺，自律自重。
 - (8) 自信心及榮譽感 —— 對自己有信心；亦以身為德貞學生為榮，對學校有歸屬感。
 - (9) 有健康的身體、豐富的精神生活及良好的嗜好。

校訓 — 禮、義、廉、恥

- 禮** : 待人謙恭 —— 對待師生親友，要彬彬有禮
- 義** : 處事得宜 —— 處理各種事務，要合乎情義
- 廉** : 品行方正 —— 涵養高尚情操，要正直清廉
- 恥** : 心地光明 —— 滌蕩歪風邪氣，要明理知恥

學校簡介

德貞女子中學創辦於 1923 年，是耶穌寶血女修會主辦的學校之一。本校秉承天主教教育方針，培育學生在德、智、體、群、美、靈六育之均衡發展，以達致成己成人的目的。

本校行政組織完善，由校政委員會協調各行政小組的工作，確定校務發展方針，檢討各有關問題，而校政委員會之下設立各個行政小組：教學行政組、SAMS 組、資訊及教育科技組、跨學科及校本課程發展組、校本課後支援組、宗教及靈性培育組、學生成長組、學生品格陶成組、學生支援組、生涯規劃組、聯課活動組、公民教育組、自評及學校發展策略組、合規發展組、教職員發展管理組、校園管理組、財務及資產管理組、人事管理組、對外關係組、家長教師會、校友會等，在各組老師群策群力之下，推動校內、校外的各項工作。

現時校舍有標準課室 38 個、特別室 27 個；包括本年新落成的 Joyful Hub、校史室、圖書館、綜合科學實驗室兩個、生物實驗室、物理實驗室、化學實驗室、家政室、縫紉室、音樂室、STEAM 室、視覺藝術室、學生活動中心（舞蹈室）、家長資源中心、生涯規劃室、英語室、英語咖啡閣、會議室、學生支援中心、電腦室、電腦輔助教學室、多媒體製作室、社工室兩個、學生成長支援室。另設有禮堂、祈禱室、多用途場地、操場、有蓋操場兩個、籃球場兩個，溫室、沙池及田徑練習跑道。

本校已成立法團校董會，並設有學生自治會、家長教師會及校友會。

1.1 我們的學生

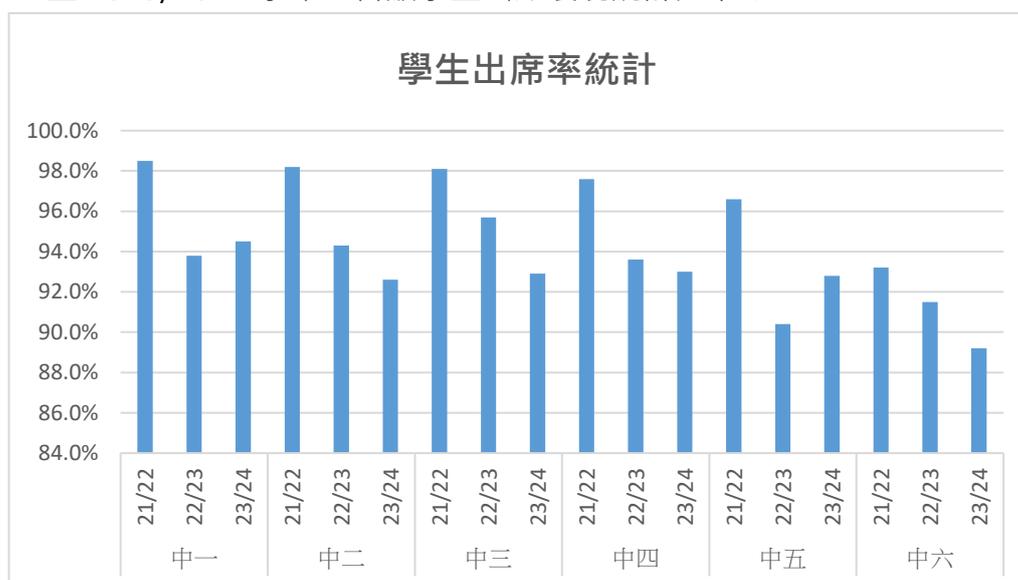
班級組織

2023-2024 年度 9 月各級開設的班別數目及學生人數如下：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	5	5	5	6	6	6	33
學生人數	143	117	139	133	130	126	788

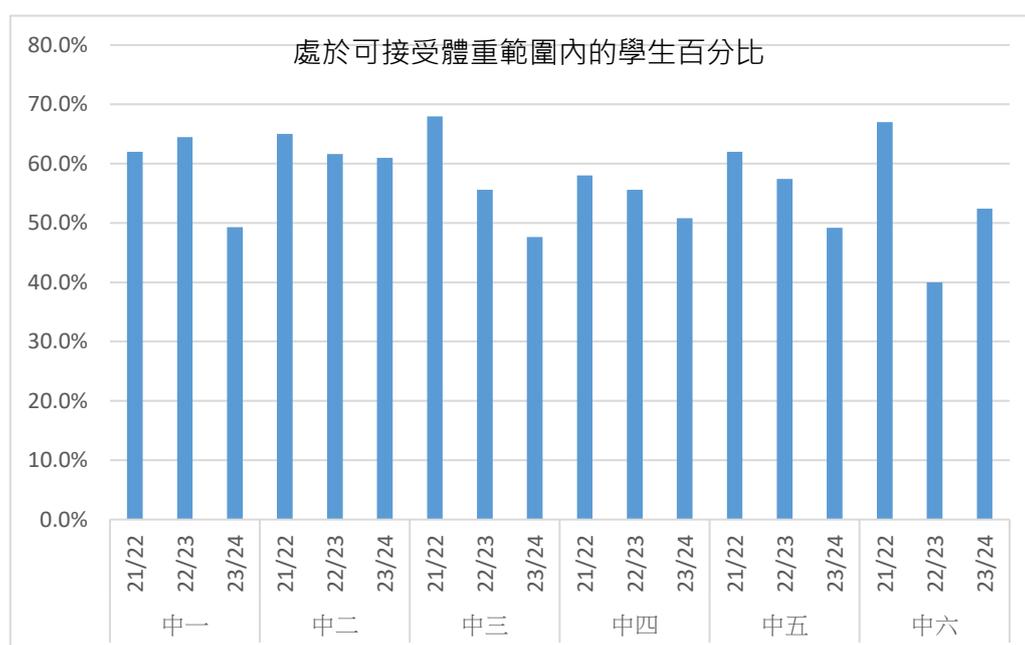
學生出席情況

2021/2022 至 2023/2024 學年，各級學生出席表現統計如下：



學生的體重表現評量

2021/2022 至 2023/2024 學年，各級學生處於可接受體重範圍內的百分比如下：



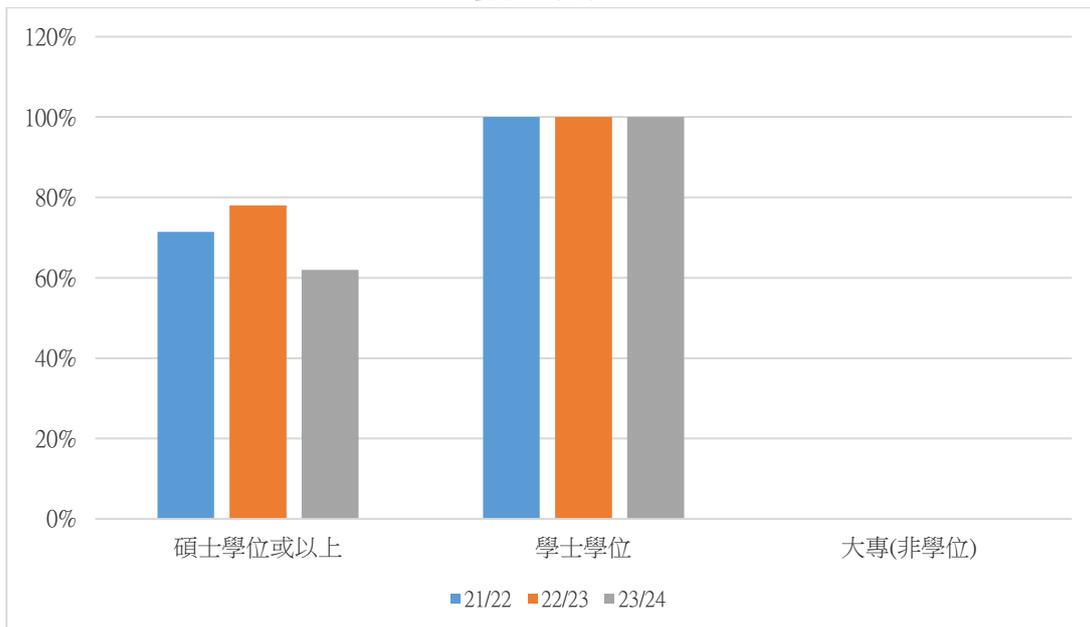
1.2 我們的教師

教師數目

本校過去三學年教師數目如下：

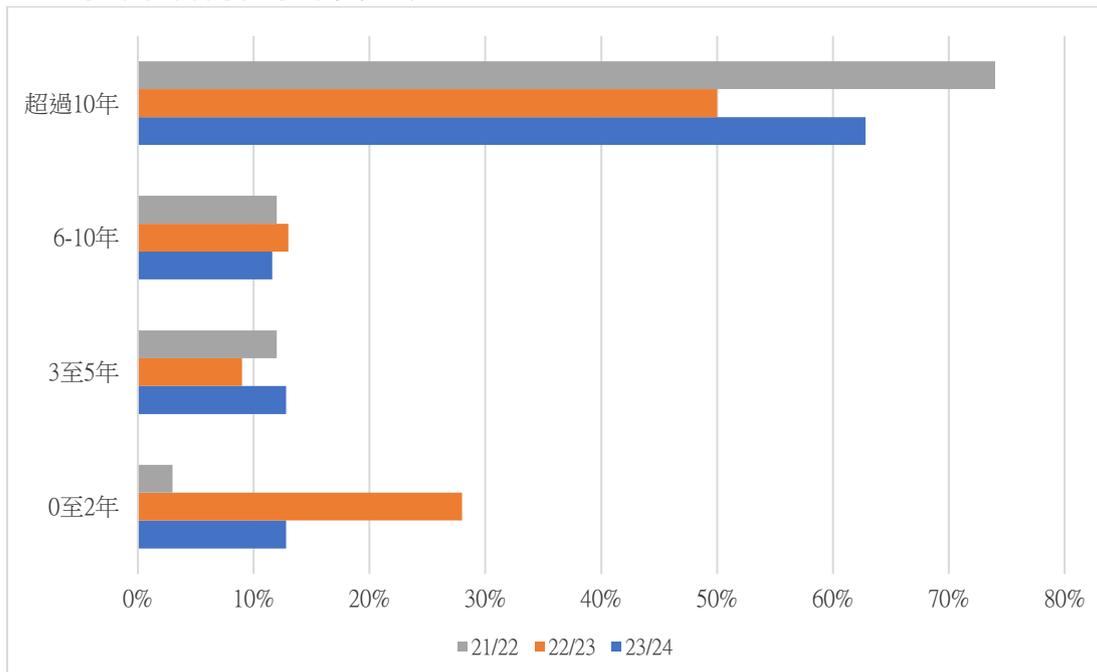
學年	教師人數
2021-22	76 人
2022-23	77 人
2023-24	78 人

教師資歷



教學經驗

本校過去三學年教師的教學年資如下：



校長持續進修報告

2023-2024 年度校長持續專業發展總時數為 231.5 小時。

A. 系統學習

有系統學習持續進修時數：99.5 小時

數目	時數	日期	地點	講座/工作坊
1.	3	12/10/2023	YMCA	香港香港天主教修會學校聯會 AGM 及專題講座
2.	18	28/10/2023	教育與創新科技 及文化考察	寶血女修會教育事務處
3.	1.5	07/11/2023	九龍工業學院	教育局分區會議
4.	24	09-11/11/2023	大灣區間廣州、深圳	實地考察
5.	2.5	29/11/2023	教育局網上課程	2022/23 視學周年報告 主要視學結果分享會
6.	3	05/03/2024	外間評核人員 複修課程	九龍工業學院
7.	2.5	15/04/2024	前西九龍裁判法院	深水埗區撲滅罪行委員會
8.	4	23/04/2024	慈幼會修院中學	校長靈修培育
9.	15	07/10/2023 28/10/2023 13/01/2024 02/03/2024 01/06/2024	寶血會上智英文書院 寶血會嘉靈學校	校董培訓課程
10.	24	27/09/2023 25/10/2023 08/12/2023 08/01/2024 25/03/2024 10/05/2024 06/06/2024	德貞女子中學	校本教師培訓
11.	2	13/05/2023	上智英文書院	聯校家長講座： 與青少年談「情」說「法」

B. 實踐學習

跟進及參與校內學生輔導及生命教育的工作：約 60 小時

C. 為教育界及社會服務

為教育界及社會服務時數：64 小時

數目	時數	時數	地點	講座/工作坊
1.	10	19/09/2023 02/11/2023 22/01/2024 16/04/2024 05/07/2024	德貞女子中學	香港香港天主教修會學校聯會 中學組會議
2.	10	28/09/2023 12/10/2023 15/11/2023 10/01/2024 17/04/2024	德貞女子中學	天主教修會學校聯會執委會組會議
3.	4	20/09/2023 11/01/2024	長沙灣政府合署	深水埗學校聯絡委員會
4.	3	29/02/2024	寶升會思源學校	協助籌辦天主教修會學校聯會 新春團拜
5.	6	23/10/2023 25/02/2024 26/05/2024	上智英文書院	辦學團體同工會議
6.	3	29/02/2024	寶血會思源學校	香港天主教修會學校聯會 新春團拜籌委
7.	7	08/03/2024	聖保祿樂靜院	香港天主教修會學校聯會 校監校長退省日籌委
8.	2	13/03/2024	荔枝角天主教小學	公益少年團傑出團員評審
9.	5	04/10/2023 06/12/2023 25/03/2024	佛教大雄中學	公益少年團深水埗委員會會議
10.	1	25/03/2024	佛教大雄中學	公益少年團深水埗區主題活動 及地理生態考察攝影比賽評審
11.	4	14/06/2024	明愛九龍公眾會堂 聖德肋撒堂	香港天主教修會學校聯會 中學教師退省日統籌
12.	6	18/10/2023 21/03/2024 26/06/2024	上智英文書院	寶血會上智英文書院 法團校董會會議
13.	3	09/05/2024	德貞女子中學	協助籌辦修會辦學團體的 願景與使命

各級學科編排

科目 \ 班級	初中			高中		
	中一	中二	中三	中四	中五	中六
倫理與宗教教育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
中國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
中國文學				★	★	★
英國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
普通話	✓	✓				
跨課程閱讀				✓	✓	✓
數學	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數學延伸 (單元一)				★	★	★
普通電腦	✓	✓	✓			
資訊及通訊科技				★	★	★
綜合科學	✓	✓				
物理			✓	★	★	★
化學			✓	★	★	★
生物			✓	★	★	★
中國歷史	✓	✓	✓	★	★	★
歷史				★	★	★
地理	✓	✓	✓	★	★	★
生活與社會	✓	✓	✓			
公民與社會發展				✓	✓	✓
個人發展				✓	✓	✓
視覺藝術	✓	✓	✓	★	★	★
音樂	✓	✓	✓			
科技與生活	✓	✓	✓			
藝術發展				✓	✓	✓
韻律	✓	✓	✓	✓	✓	✓
體育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
經濟				★	★	★
旅遊與款待				★	★	★
健康管理與社會關懷				★	★	
應用學習					★	★
日語						★

註：“✓”為必修科目 “★”為選修科目

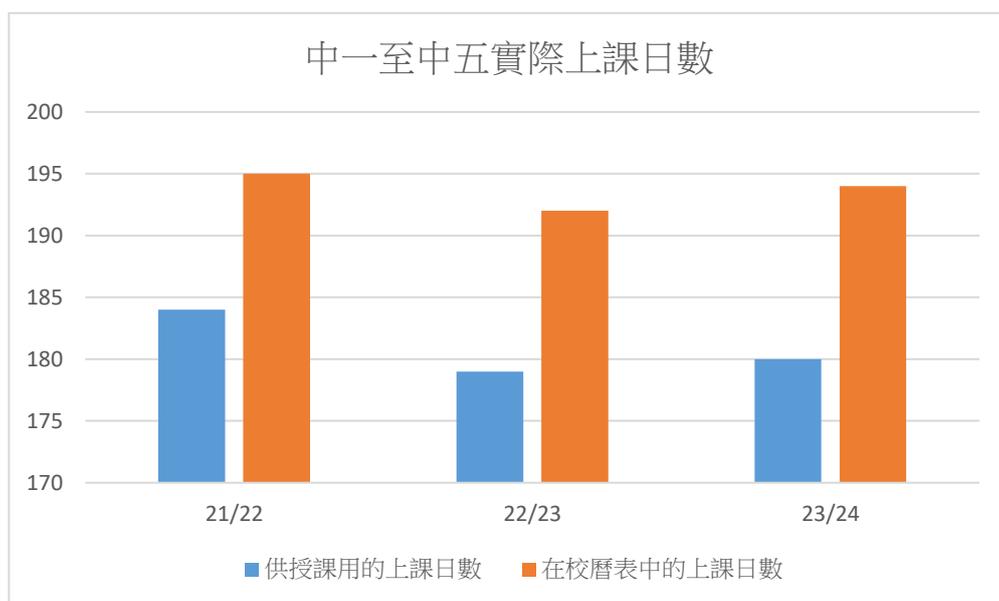
學習和教學策略

本校是一所以母語為主要教學語言的學校，同時十分重視提升學生的英語水平。初中每班每週設 10 節英文課。本校亦會透過不同方式提升學生學習英語的興趣及使用英語溝通的機會，例如：每天早上設「英語天氣報告」、每星期兩天「英文早會」、校園設「英語室」及「英語咖啡閣」，讓學生與外籍老師進行互動遊戲。此外「英文學會」定期舉辦全校性英語活動，加強學生在「讀、寫、聽、說」的能力，並設有「英語大使」及「英語辯論隊」，鼓勵學生參與校內外活動及比賽，提高學生英語會話的能力。本年度中三全級學生參與演出校慶 100 周年英語音樂劇，學生積極投入學習過程，從而提升其使用英語的自信心。

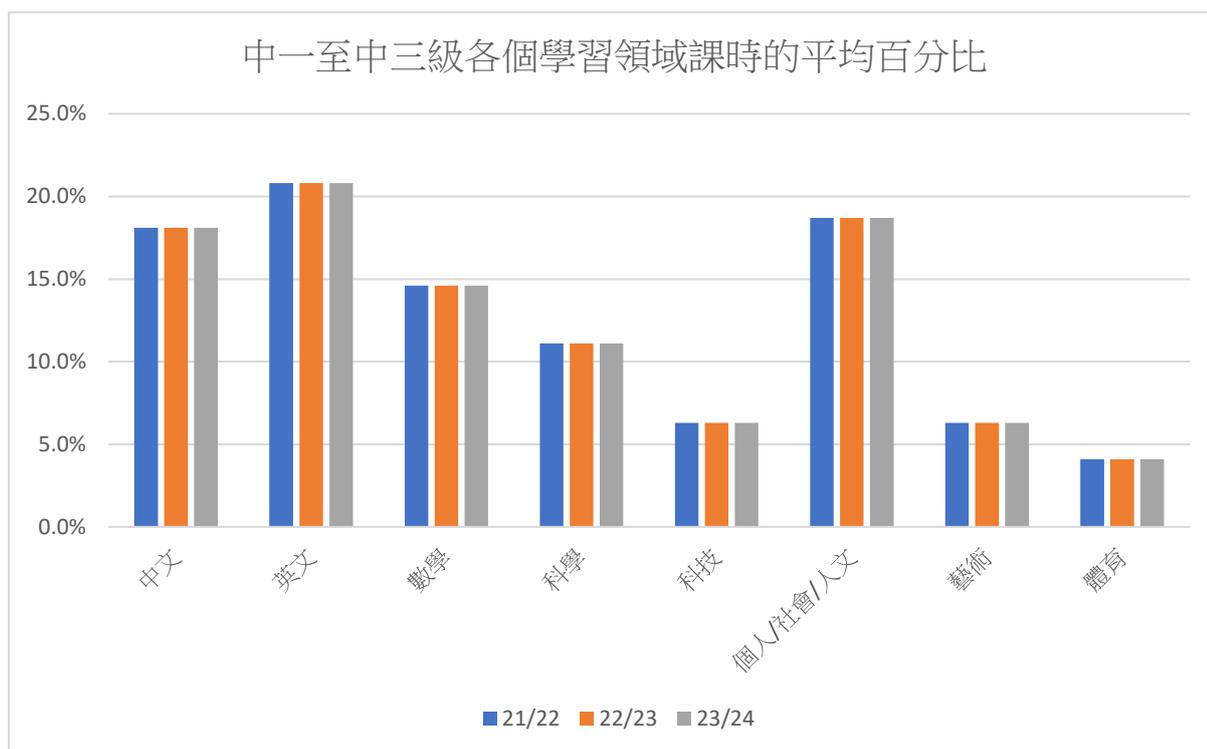
本校每天早上推行 20 分鐘的「全校集體閱讀計劃」，培養學生閱讀習慣。老師們利用多元化的教學活動、資訊科技教學及網上學習平台，培養學生的自學精神。中文、英文及數學科，各級推行全方位學習活動，以發展學生的共通能力。為照顧學生學習差異問題，全校各科及各級按學生能力分組上課，初中設有課後支援課、功課輔導；高中設課後評核及補課。此外，本校訂立「家課政策」，每科每週次給予學生適量的功課。

實際上課日數

下圖藍色和橙色部分，分別顯示了本校近三年以來，校曆表中的上課日數以及供授課用的上課日數。2023-2024 年度，校曆表顯示的上課日數共 194 天，實際供授課用的上課日數共 180 天，當中有 14 天為學校活動日。



八個主要學習領域的課時（中一至中三）



1.3 我們對學生成長的支援

本校設有七個行政組別：宗教及靈性培育組、學生成長組、學生品格陶成組、學生支援組、生涯規劃組、聯課活動組及公民教育組。各組在主任及老師策劃下，積極培養學生全面的成長，讓學生發揮德智體群美靈各方面的潛能，並培養領導才能，為未來升學就業作好準備。

宗教及靈性培育組

本校秉承天主教教會的辦學理念，著重學生的靈性宗教培育及發展。宗教及靈性培育組的目標是引導學生認識信仰，傳揚福音，強化學生的靈育發展和道德價值，實踐耶穌寶血女修會的辦學精神：「犧牲、修和，與弱小者同行」，學習修女們默默奉獻、犧牲修和、捨己為人的精神，並致力培養學生沉浸於祈禱和聖言，享受與主相遇的美好時刻，與主建立親密的關係，提升抗逆力，從而獲得心靈的平安。

本學年宗教及靈性培育組透過德貞慕道班、平日彌撒、各項禮儀、教師靈修聚會等，提升學校宗教的靈性氛圍；並透過天主教同學會，推廣校內外的宗教活動，例如：玫瑰月活動、明愛賣物會、跳繩強身心、四旬期活動、聖母月活動、朝聖及義工服務，透過參與各種活動，

提升學生的自信心。此外，透過早會晨禱和午間祈禱聚會，鼓勵學生時常祈禱，與主建立親密的關係。另設生命教育小組，旨在以生活化的方式，推廣天主教五大核心價值：真理、愛德、義德、家庭和生命，活動包括：各級宗教培育計劃、有機耕作、生命教育活動等。

透過組織禮儀年、敬禮月活動和跨科、組協作，帶領學生認識天主教的道德價值和宗教信仰，以多元的活動體驗及全方位活動，積極推動生命教育和心靈教育，滋養學生的靈性生活和建立正面的價值觀，實踐基督「愛人如己」的精神。

學生成長組

學生成長組成立目的在於配合全人教育為目標，培養學生正向思維，增強學生的抗逆能力，促進精神健康，發展完整及建立積極的人生觀；並促進學生定立明確目標，知法守規，做一個「明禮義、知廉恥」的德貞人。

本年度主題為「知法守規」，培養學生正向思維，透過各項活動和法律講座，加強學生對相關價值觀的認識；促進學生定立明確目標，奮進求成；提升學生對天主教的認識及靈育的發展；提升學生對學校的歸屬感。

本組推行「品學良好獎勵計劃」、「齊心準時上學獎」及「好人好事」等嘉許活動，鼓勵學生學習律己。另有領袖生培訓，培養學生的領導才能，培育學生正面的態度及價值觀，共同締造優良的校風。本組更積極回應學生需要，善用學校資源，於考試期間開辦「CHEER UP 考試留校溫習班」，讓同學自行組隊，為同學提供適切的溫習環境，營造良好的學習氛圍。

除此之外，本組亦透過舉辦中一全方位活動和多元化的領袖生活動，發揮學生的才能及強項，讓學生掌握社交智慧，以正向態度與人相處，提升自信心、滿足感及成就感，樂於迎向未來，營造正向的校園氣氛。領袖生培訓活動，讓學生提升自信心及團隊合作精神，以正面積極的態度達成活動目標。另外，本組更與科技與生活科合辦：「做個醒目管理人之儀容大使」獎勵計劃，要求學生配合校規及整理個人服飾儀容。

本校與香港青年協會駐校社工合辦多項活動，目的是教導學生解決困難方法、舒緩情緒技巧，推展關愛和諧的校園生活，鞏固學生心靈素養，提升正向思維。另外，本組與各科、組緊密聯繫，不定期合辦不同的學習活動，輔助學生成長。

本校以「嚴而有愛」的精神，將學生成長工作結合到校內的管理組織、學與教、校風建立和學生支援的各個層面上。希望能教導學生養成對自己行為負責及自律的品格。

學生品格陶成組

本校學生品格陶成組，旨在培養學生正確價值觀及正向思維，致力培育學生具備良好品格，成為「明禮義、知廉恥」的德貞人。

本組設有校本德育課程，並推行中華文化價值教育計劃，培養學生良好品格。校本德育課程幫助學生樹立正確的價值觀和道德觀，學會分辨是非善惡，促進學生養成良好的行為習慣，如誠實守信、尊重他人及遵守規則等。在瞬息萬變的社會中，培養學生正向思維，教育學生要積極面對逆境及改變，希望在中學階段中，培養出愛自己、愛人、愛學校、愛社會和國家的態度。

在價值教育活動方面，學校設有校本價值框架，下學年開始執行。本組按年度價值主題「禮、義、廉、恥、犧牲、修和」設計校內計劃和活動，以加強學生對各價值主題的認知，並懂得在生活中實踐。除全校價值主題外，按不同級別學生的成長需要，學校設定了級成長主題，針對主題，設計相應正向思維、生活技能課程，提升學生的生活技能，促進學生的正向情緒，提高對學業壓力和青春期挑戰的應對能力，加強心理韌性。

我們透過統籌班級經營工作，大力推動「正向管教」，增加班主任與學生一同經歷的機會，讓學生學會守規、合群、與人相處，建立和諧正向的班級氛圍和凝聚力，增強對學校的歸屬感。

為讓同學有空間放鬆減壓，參與不同的正向活動，學校設有 Joyful Hub。學生在小息、午假或放學時間可到 Joyful Hub 與輔導員傾談或參加不同的活動。學校致力推廣正向教育，不但老師們落力支持，校內學生亦一同熱心推廣。學生自發在校內成立「正向大使」團隊，凝聚同學，一同推廣精神健康及正向思維的訊息，致力建立正向的學習氛圍。

學生支援組

學生支援組主要為有特殊學習需要的學生、非華語及新來港學童提供適切的學習支援及推動學校融合教育的工作。

本校設有學生支援室，學生可於小息及放學時段到訪及參與「偶到活動」，以增加學生與朋輩、及輔導員之間的溝通。在專業訓練方面，本校設有校本言語治療服務、職業治療、臨

床心理學家及教育心理學家到校服務，為學生提供專業訓練及評估；校本活動方面，包括初中成長小組、「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃 AIMS 社交小組、YO 達人·校園共融大使、試前溫習班及「德貞有心人」等。而「德貞有心人」則透過一系列包含的個人成長、技能訓練及服務元素的活動，讓學生了解自己及提升自信心。

在教師培訓方面，教育心理學家舉辦了新老師培訓，題目為「及早識別和支援有自殺風險學生」，提升新老師對有自殺風險學生的識別及支援方法。家長溝通方面，舉辦了兩次「正向親子學堂」，活動包括：上學期「正向親子學堂」之龍年迎新春，由校本心理學家鍾佩琪姑娘為各位家長講解讚賞子女的要訣—準、快、真，然後由家長義工分享書法心得。而下學期「正向親子學堂 2」之媽媽我愛你，邀請到本屆畢業生中六信班一位家長分享女兒六年中學生活的點滴，鼓勵其他家長以正向的態度陪伴女兒成長。此外，在家長日派發「學生支援摘要」讓家長了解其女兒在校內的支援服務。

其次，在非華語學童照顧方面，中一至中五設中文科分組教學、中六生活中文課、初中課後中文支援小組、午間伴讀及中文識字班等，加強非華語學童的中國語文能力。增設文化特區展板及讓非華語學生在早會介紹中國文化知識，題目為「廿四節氣」和「巾幗英雄」、「中秋花燈」、「新春手工」工作坊、參觀香港故宮文化博物館及澳水漁風大澳漁村生趣之旅等，加深學生對中國文化的認識，並於校內展示學生作品，從而培養學生自信心及對學校的歸屬感。

生涯規劃組

本校生涯規劃組透過不同的活動，讓學生認識自己，發揮個人潛能，以及認識各銜接升學就業途徑，從而建立個人規劃、目標和反思的能力。當中讓學生獲得所需知識、技能及態度，以配合自己的興趣、能力、價值觀，從而作出明智的升學/就業選擇。讓不同特質的學生得到適切的照顧，協助她們規劃未來，為同學提供本地及海外升學及就業資訊，並提供輔導，內容如下：

在升學方面，本校於中三、中五及中六各班特設一名專責生涯規劃組老師，約見學生，提供適切的升學輔導；舉辦「中三選科輔導日及家長座談會」，協助中三家長及學生作出適當的選科決定；舉辦「中六級升學出路講座」，分享聯招、E-APP、文憑、職訓課程、台灣及國內升學資訊，照顧不同升學需要。此外，於中五級舉行「模擬放榜」，讓同學了解不同階段的放榜流程及相關注意事項，從而鼓勵同學及早預備，訂立目標，為中六選科作打算。

在事業教育方面，生涯規劃組與不同機構合作，為學生安排多元化的體驗。在中一及中二級進行「自我認識」工作坊，讓學生初步了解自己的潛能、興趣和價值觀；於中四級協助學生報讀「應用學習課程」，就興趣選讀心儀學科，並於中六畢業時取得專業認可；安排中三至中六級進行「生涯規劃」活動，讓學生認識自我，了解社會上升學及就業的要求，從而規劃未來；推薦學生參加輔導教師協會主辦的「暑期工作體驗計劃」，了解工作實況；參加教育局「商校合作計劃」，出席不同類型的職業講座及工作坊，照顧不同學生需要。另外，生涯規劃組亦參與九龍倉《Project We Can 學校起動計劃》，伙伴中原地產代理有限公司，安排學生出席聯校生涯規劃日，到不同企業參觀，並推薦學生參加「職場體驗計劃」，到不同的商業機構進行暑期實習。

聯課活動組

本校聯課活動組遵循天主教耶穌寶血女修會之辦學宗旨——犧牲、修和、與弱小者同行，致力於學生的全人發展。聯課活動組旨在通過舉辦及協調各項聯課活動，使學生在德、智、體、群、美、靈六育方面得到均衡的發展。聯課活動組的目標是讓學生展現才華、建立自信，促進師生溝通，培養學生的共通能力及正向價值觀，並擴闊學生視野。

本學年聯課活動組將透過多元化的活動，如校內大型活動、學會及興趣小組活動、校內外比賽等，提升學生的學習動機和能力。我們鼓勵學生積極參與，發掘並發揮所長，從而增強自信心和抗逆能力。另外本組透過不同組織，如學治會、四社及各服務團體，為學生提供領導和組織活動的機會，培養他們的責任感和團隊精神。

此外，我們將不同的核心價值（犧牲、修和）和德貞校訓（禮、義、廉、恥）等融入活動中，加強學生對天主教核心價值及對寶血女修會的認識。我們也透過不同平台讓學生展現才能，邀請嘉賓和校友分享經驗，激發學生的上進心。

聯課活動組致力於營造積極正面的校園氛圍，協助學生訂立明確目標，培養奮進求成的精神。我們相信，通過豐富多彩的聯課活動，能夠增強學生對學校的歸屬感，培養他們的正向思維，並為他們的全人發展奠定堅實基礎。

公民教育組

本校公民教育組遵循天主教耶穌寶血女修會之辦學宗旨——犧牲、修和、與弱小者同行，為全人教育而努力。

公益少年團分四大組，包括：CYC 公民大使、CYC 學生環境保護大使、CYC 可持續發展大使、義工隊。各小組自行籌組活動，例如：舉辦訓練課程、義工服務、環保活動、參與專題比賽等。活動以學生為主導，同學自行嘗試籌辦，老師只作從旁指導和協助。活動完成後，各小組導師需指導學生填寫檢討報告，搜集同學和老師的意見，除了可作評估成效外，也方便來年作出改善。

此外，本學年公民教育組亦統籌全校的公民教育活動，透過非正規課程與各科、組合作，讓同學在課餘有機會參與和籌辦一些公民教育活動，提升同學的公民意識，活動包括有：公益少年團各小組活動、籌款活動、國家安全教育活動以及中華文化活動等。學生透過籌辦及參與不同的校內、校外服務活動，提升他們的自信心，實踐關愛精神。

與家長的聯繫

本校家長教師會已成立三十年，並設有「家長資源中心」，一直貫徹家校合作的理念，致力促進家長與教師間緊密的聯繫。同時，本會透過舉辦不同類型的活動，加強家校、親子、學術，以至義工服務經驗分享領域上的交流，充份發揮家校合作精神。

為擴闊家長的教育及支援網絡，使其以正確的觀念及方法來教導子女，本會於十月期間舉行「家長教師會就職典禮暨會員大會」，當日即場更進行了家長校董選舉及「與班主任有約」環節，安排了各級家長與班主任會面，互相交流女兒的學習情況。

在十一月期間，本會參與了深水埗區家長教師會聯會主辦之中學博覽活動，讓本區的小學家長及學生可以有機會認識到本校的辦學理念，而小學生更可即場報名參與本校百周年校慶活動。

在三月期間，本會與健康管理與關懷科及科技與生活科合辦「開心水果日」跨科組活動。為鼓勵學生多吃水果及培養他們每天吃充足水果的習慣，當日家長教師會幹事於午飯時段在一樓多用途場地協助派發原個水果給全校師生，鼓勵他們與家人分享水果，當天更有與健康

主題有關的攤位活動供同學參與，以達致齊來響應及支持健康生活的目標。

在四月期間本會舉辦「三十周年盆菜宴」活動，十分感謝各位家長幹事參與是次活動。當晚氣氛十分熱鬧，大家聚首一堂分享自己及女兒的近況。

本會與上智英文書院合辦「國安法律」及「青少年情緒管理」講座，介紹有關國安法知識及情緒管理的方法，加強親子間正向思維的方法，並鼓勵大家多以正向及樂觀的態度和說話與身邊的人溝通，以正向樂觀的態度去面向人生的挑戰。

最後，本會於六月廿五至廿九日舉辦一連五天「上海寧波親子考察之旅」，認識祖國文化，了解祖國人情及當地的歷史文化；拓寬學生的視野，加深他們對內地的教育、經濟、社會和文化發展的認識；提升他們與人相處和自理的能力特別探訪姊妹學校並進行交流；增加親子溝通及了解。家長及學生也能善用從交流團所得的知識和經驗回饋學校。

融合教育

推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

I. 政策	本校致力建立共融文化，以全校參與模式支援有特殊教育需要的學生、非華語及新來港學童。靈活調配資源，為學生提供適切和多元的支援措施。通過不同的活動及訓練，提升學生的學習效能及自信心、激發學生的潛能、協助學生建立人生目標及融入校園生活。
II. 資源	本校獲教育局增撥的額外資源，包括： <ul style="list-style-type: none">■ 學習支援津貼■ 加強支援非華語學生的中文學與教撥款■ 有特殊教育需要非華語學生支援津貼■ 加強校本教育心理輔導服務■ 加強校本言語治療服務
III. 支援措施及資源運	本校為有特殊教育需要及非華語學生提供下列措施：

<p>用方式</p>	<p>政策方面</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 設立學生支援組，由學生培育副校長帶領，成員包括特殊教育需要統籌主任（SENCO）、特殊教育支援老師兩位（SENST）、教育心理學家、學生支援組老師兩位、輔導員 1 位及教學助理 1 位。 ■ 透過與不同科或組緊密溝通及合作，推動全校參與模式，照顧學習差異。 ■ 利用學習支援津貼聘請一位老師及一位輔導員位，以協助學生學習需要及籌辦不同類型活動。 ■ 以合班分組教學模式上課，加強有特殊教育需要學生在課堂上的支援。 ■ 為中一及中二學生安排課後支援小組，加強學生的自理能力及提升學習技巧。 ■ 為有特殊教育需要學生於測考時作調適（例如：加時、放大試卷、讀屏及語音轉換文字等軟件。） ■ 為有特殊教育需要學生於公開考試申請特別考試調適安排。 ■ 為第三層級別的學生設計「個別學習計劃」，訂定短期及長期目標，輔導員及老師定時跟進及訓練。 ■ 為非華語學童安排小組中文課堂及課後支援課，加強照顧中文學習。 ■ 為高中非華語學童報考 GCSE，以取得國際認可的中國語文能力水平。 <p>家長及老師培訓方面</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 教育心理學家與家長會面，了解評估結果及支援方法。 ■ 個案老師及輔導員與家長聯繫，了解學生在家的情況，安排適切的支援。 ■ 透過「學生支援摘要」讓家長了解學校的支援情況。 ■ 家長正向教育：鼓勵及教導家長以正向的態度陪伴女兒成長。 ■ 鼓勵老師進修有關特殊教育的訓練課程，提升專業培訓。 ■ 新老師培訓：提升新老師對及早識別和支援有自殺風險學生的認識。
-------------------	--

外購服務方面

- 言語治療過渡服務，為言語障礙學生加強訓練咬字、發音、理解及說話表達能力。
- 職業治療服務，為讀寫障礙及其他有需要的學生提供手眼協調、手肌、及專注力訓練。
- 臨床心理輔導服務，為有精神健康問題學生提供個別心理治療，例如：行為治療、情緒管理、解難技巧訓練等。
- AIMS 社交小組，為已確診或懷疑社交障礙學生提升社交技巧的訓練。
- 「YO 達人·校園共融大使」計劃，包括一系列學習經歷、工作實踐，以及籌劃校本共融活動，提升學生個人能力及同理心，在學校推廣共融訊息，推動共融校園。

校本活動方面

- 舉辦「德貞有心人」，活動包含個人成長及技能訓練的元素，加強學生自我認識，提升技能，並推動共融關愛文化。
- 安排試後活動「有心人放眼看世界」等，加強學生溝通能力，並擴闊生活體驗。
- 舉辦初中考試溫習班，協助同學為校內考試作好準備。
- 為非華語同學舉辦課後中文支援小組，以加強非華語學童學習中文。
- 訓練有特殊教育需要學生帶領早會祈禱，提升學生溝通能力，分享及傳播積極的生活態度和正面訊息，藉以鼓勵同學，並提倡共融理念。
- 為非華語童舉辦文化特區，題目為「廿四節氣」及「巾幗英雄」
- 認識中華文化的活動，包括「中秋花燈」、「新春手工」工作坊、參觀香港故宮文化博物館及澳水漁風大澳漁村生趣之旅等。

2. 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項一：加強學生學習動力，幫助學生發揮應有表現

目標一：提升學生學習動機

策略 1：進一步推廣平板電腦及網上平台的應用

成就：

- 根據老師及學生問卷調查結果，71%老師及 87%學生認為中四至中五級 BYOD 課程規劃能提升學生學習動機。老師善用平板電腦輔助教學，推廣電子學習，增加課堂的互動性。老師善用不同的教學平台或軟件針對個別班別的學習需要，設計合適的學習活動，照顧不同學生的學習需要，提升學與教質素。此外，老師根據學生的課堂學習表現作出即時回饋，對提高思維、自主學習、探究學習、語文表達、解難等共通能力均有幫助。
- 80%學生認為各科網上學習資料及評估練習能培養學生自主學習能力及態度，從而提升其學習動機。於學生訪談中，高中同學均表示已熟練使用平板電腦參與課堂的學習活動，亦有善用筆記軟件紀錄及整理學習成果。
- 93%學生認為能於課堂內，了解使用電子工具輔助學習的守則及正確態度，亦能正確使用平板電腦作學習工具。
- 本年度同儕觀課以電子學習為重點，組織共七場電子學習公開課，讓老師互相交流電子學習的教學技巧，提升整體教學效能。根據教師電子學習問卷調查，70%參與公開課老師認為公開課能有助老師交流，提升學習動機及改善教學策略。

反思：

- 比較老師問卷與學生問卷調查結果，師生對於各科網上學習資料及評估練習能培養自主學習能力及態度，提升學習動機方面，存在接近 12%差異。顯示學生比老師較認同電子學習能提升學習動機。
- 根據老師問卷調查，接近 70%老師認為學生知悉於課堂內使用電子工具輔助學習的守則及正確態度，惟約半成老師認為學生能於課堂內正確地使用平板電腦作學習工具。學校需加強培養學生於課堂使用平板電腦的正確態度，加強監察，以保證學與教效能。
- 學生自律性有待提升，部分未能在家完成電子課業，需要老師持續提醒及督促。高中

同學於訪談中均表示偶爾有使用平板電腦作非學習用途，但會盡量自律不影響課堂學習為原則。初中同學亦能於課堂上就學校提供的平板電腦參與老師的活動，但在家中則較少使用相關平台。

策略 2：推行更多具趣味性、與學科學習內容相關的全方位學習，並鼓勵學生參加校內校外比賽，為學生提供發揮所長，盡顯才能的機會

成就：

- 根據老師及學生問卷調查結果，師生一致認同全方位學習活動能提升學生的學習動機及擴闊其視野。82%老師及79%學生認為學習活動能提升學生學習動機，能讓學生於不同平台發揮學術以外的潛能。89%老師及87%學生認為學習活動能擴闊其視野。
- 師生一致認同各項校內外比賽皆能提升學生的學習動機及擴闊其視野。97%老師認為科/組有鼓勵不同能力的學生參加不同類型的校內或校外比賽。97%老師及91%參加不同類型校內校外比賽的學生認為，學習活動能擴闊其視野。
- 90%老師認為科/組能識別具潛質的學生。校本人才庫建構計劃已開展，推動科、組積極推薦學生參與活動或比賽，提升學生的自信心及團隊合作精神，擴闊學生的視野及豐富學生的經驗。
- 各科、組善用不同時段舉辦多元化的校內外活動和比賽，鼓勵不同能力的學生參加，如全方位學習日、學科周、閱讀月活動、十大新聞選舉、基本法問答比賽、唱歌跳舞比賽等，讓學生有平台展現才能。學生表現積極投入，有助擴闊知識層面、提升自信心及培養自主學習精神。部分科、組更組織境外交流活動，包括探訪姊妹學校、公民科內地交流團、韓國舞蹈團等。根據各聯課活動報告，學生能在各項活動中反思其學習成果，擴闊視野。

反思：

- 本年度各科、組舉辦多項學習活動，當中活動類型或有相似，建議未來加以協調活動類型及舉辦時間，提升活動的吸引力。
- 各學科推薦學生參加學習活動及比賽時傾向集中於某部分優秀的學生。建議多照顧其他不同能力的學生，先從學習活動中發掘不同才能的學生，加以識別，再紀錄，然後安排參與不同性質的校外比賽，作更具針對性的才能展示。

- 完善的人才庫建立仍需校內不同組織配合，也需要合適的專業培訓以推廣至全校使用才能發揮其效用。

策略 3：深化跨學科的校本課程發展，豐富課堂內外的學習經歷，培養學生的共通能力，並提供平台展示及分享學生的學習成果

成就：

- 70%學生認同跨學科的校本課程能提升他們的共通能力，並提供平台展示及分享其學習成果，提升他們的學習興趣及動機。課程設計讓學生運用不同學習領域的知識，提升語文能力，培養思維能力，並建立正面的價值觀。
- 例如校本 STEAM 課程主要以理科和 ICT 科合作，中一及中二級課程聚焦科學探究的學習，認識中草藥及種植靈芝，中三級聚焦產品的營銷，與浸會大學中醫藥學院合作規劃課程。學生學習自製花茶或面膜後，把製成的產品拍成廣告片。課程除了擴闊學生在知識領域的深度及闊度外，更鼓勵學生以平板電腦學習掌握資訊科技的應用，如製作電子筆記、設計繪圖、搜查資料等，藉此提升其共通能力及資訊素養。
- 於學生訪談中，受訪高中同學均表示校本跨課程閱讀課能提升其語文及共通能力；個人發展科就校本需要編訂度身訂造的課程及學習活動，同學投入參與活動，透過多元化活動能提升共通及反思能力。
- 根據學生及老師問卷調查結果，82%老師及76%學生認為各科的教學活動能提升他們對閱讀的興趣。90%老師及83%學生認為各科有提供機會，包括邀請學生分享閱讀心得、海報設計、口頭匯報、專題研習等，讓學生應用閱讀得來的知識，展示學習成果。師生一致認同科、組活動能夠提升學生對閱讀的興趣，並能夠把閱讀知識應用在學習上。

反思：

- APASO 問卷調查結果顯示學生在閱讀興趣方面表現一般，於校方安排的閱讀活動或課業中表現優良，但於非指定讀物及學校要求以外的閱讀態度有進步空間。
- 建議學校加強學生內在學習動機，鼓勵學生參加校外機構舉辦的閱讀活動，例如舉辦作家見面會，擴闊學生視野，培養閱讀習慣和風氣。
- 建議學校加強推廣閱讀實體書的風氣，鼓勵學生選擇適合自己的非指定實體書籍，並

釋放更多早讀空間及時間，讓學生認真閱讀，以培養他們的閱讀樂趣和營造閱讀氛圍。

目標二：照顧學生學習多樣性，以提升學生對學習的自信心

策略 4：善用課後支援時段，支援不同的學習需要

成就：

- 整體而言，課後支援提供的課程切合學生需要，有助提升學生的應試及共通能力，提升對學習信心。根據老師及學生問卷調查結果，76%中一級學生認為中一級中英數課後支援課程能鞏固學生日常課堂所學習的知識，提供學習方法及技巧，有助提升他們對學習的自信心。
- 73%老師認為中三級課後時段的英語音樂劇排練，有助提升學生對學習的自信心。英語樂劇為學生提供平台，訓練不同能力如溝通能力，以及培養學生正面的價值觀如堅毅精神；在排練期間，導師鼓勵學生積極嘗試，挑戰自己。學生表現投入，對於舞台劇工作的認識以及個人的自信心皆有所提升。
- 78%老師認為中三級課後時段的全方位學習課程中，STEAM 中醫藥科學研究及科技應用，有助提升他們對學習的自信心。STEAM 課堂能讓學生透過動手製作中藥花茶及面膜，以及營銷短片，連繫學習與日常生活，有助增加學生的投入感及自信心。
- 70%中四及中五級學生認為中四及中五級各科的課後評核有助他們提升學習的自信心。中四及中五級課後評核及中六級週六的模擬考試提供公開試訓練，讓學生更清楚各科評核要求，提升學生臨場感及學習自信心。各科安排中六級學生課後補課，照顧學習差異。
- 校本課後支援組的數據顯示，整體課後支援時段各級出席率皆高於90%。77%學生認為自己積極參與課後時段的課堂活動。

反思：

- 根據老師及學生問卷調查結果顯示，只有58%老師及54%中二級學生認為中二級課後支援開設的延伸學習班有助提升他們對學習的自信心，未達70%成功指標。中二級學生能力及自律性較弱，在課室裏未必能有效自習，對提升學習自信心沒多大幫助。
- 62%老師認為中四及中五級各科的課後評核有助學生提升學習的自信心，未達70%成

功指標，學生與老師對評核表現的期望有差異。高中課後評核一般於課後進行，部份學生可能感到疲勞，又或因未有認真溫習，影響表現。部分學生因校外補習而缺席高中課後補課，浪費老師用心準備的試卷。建議各科適量調整中四及中五級的課後評核時間，稍為舒緩學生壓力，提升整體效能。

- 師生對數項課後支援活動的成效持有不同意見，問卷調查結果顯示 65%老師認為中一級中英數課後支援課程有助提升他們對學習的自信心，比中一級學生少 11%。
- 62%及 57%中三級學生分別認為，中三級課後時段的全方位學習課程，英語音樂劇及 STEAM 中醫藥科學研究及科技應用，有助提升他們對學習的自信心，比老師分別少 11%及 21%。部分中三級學生比較內向害羞，對於表演藝術及相關活動不感興趣，故此練習時產生抗衡心理。建議學校因應學生不同學習需要及意願，為全級學生編配不同的課後支援活動。此外，中三學生回應問卷時尚未完成體驗 STEAM 整個課堂，影響統計數據的準確度。
- 除了提供拔尖補底的課程外，建議多提供培養學生體能、藝術、心靈的發展，進行非學科或其他形式的學習活動，以照顧各級不同學習需要，提升學習積極性，增廣學生見聞。

策略 5：繼續優化課程規劃與評估調適措施，並以電子學習為輔助工具，幫助學生克服學習障礙

成就：

- 各科中一至中三級教學進度表設基礎、增潤及挑戰部分，針對不同能力及學習需要的學生調適課程及評估。各科運用不同教學及評估策略，包括將課業分為「進階版」及「簡易版」、設不同難度的測考題目、因應學生水平調適教學進度及課業要求等。
- 根據學生及老師問卷調查結果，95%老師及 81%學生認為各科有因應學生的不同能力及學習需要而調整日常課堂的學習，92%老師及 76%學生認為各科有因應學生的不同能力及學習需要而調整測驗或考試的評核要求，提升他們對學習的自信心。
- 各科善用評估檢討調整教學重點，包括檢視答題技巧，因應各班學生能力調整評核要求，增強學生自信心，有助提升教學效能。
- 各科按需要向學校建議添置網上練習或應用程式，讓學生善用學時進行課後延伸學習。根據教師電子學習問卷調查，71%的科任老師認同學校添置的網上練習或應用程式(例如：Edpuzzle、OQB、DFS、Kahoot)，能有效加強學生對課堂學習內容的掌

握，提升學與教的互動性。

- 配合學校 BYOD 政策，高中各班均能善用 Google Classroom 及 Goodnotes 等平台作教材交流及網上評估，學生能善用課堂以外的時間加強對課堂學習內容的掌握，提升整體學教效能。

反思：

- 部分班別的學生學習能力差異大，即使老師已調整評核要求，有少部分學生仍未能應付，以致對學習欠缺信心。學生普遍達基礎程度，對於調整整體課程方面，宜同時照顧學習能力較高的學生的需要，課程中宜加入適量的挑戰或思考題，以訓練學生解難或創作等較高階的技巧，並繼續提升整體水平。
- 在評估方面，建議老師可多運用進展性評估模式，有助學生連繫學習與評估，提升自主學習的能力。此外，建議採取「合格易、高分難」的模式，既能鼓勵學生不輕易放棄學習，亦可為成績較好的學生維持考核的難度。
- 網上練習可以幫助學生加強對課堂學習內容的掌握，但同時亦會令學生過度依賴平板電腦應用程式，而忽略了實際評核時的答題技巧。因此，學校需要監測學生的學習效果，並且適時地調整教學策略。

回饋與跟進：

- 學生學習需要存在差異，建議騰出更多空間於課堂內外進行多元化學習活動，透過體驗式學習，例如考察、訪談等，擴闊視野，提升國民及全球身份認同，加強語文能力、共通能力等的培養。
- 調整整體課程及課業設計時，需加強拔尖工作的成效，為學習能力較高的學生加入適量的挑戰或思考題，多訓練解難或創作等較高階的技巧。補底方面，宜注意部分班別的學生學習能力差異大。學校宜優化各項校本課後支援措施的推行模式，創造拔尖、扶中、補底的空間，以滿足不同程度學生的需要。
- 全方位活動及各項校內外比賽皆能提升學生的學習動機、擴闊視野及發掘學生潛能；全方位活動宜配合全年活動作出規劃，並善用不同大型活動讓已識別具潛能的學生得以訓練或發揮的機會，提升對學習的自信心及學習成效。

- 電子學習平台及軟件確實有助推行學與教的活動，亦能提升學生的學習效能，建議可作為恒常化政策，然而必須關注如何提升學生的資訊素養及優化現有的學教效能。建議在各課程中滲透資訊素養的元素，讓學生明白需具備資訊素養、自律性及善用電子學習軟件的能力，才能配合老師製作的學習套件，有效地提升學與教活動的成效。
- 根據情意及社交表現評估問卷，學生在體能鍛鍊的 P、Q 值都較低，必須加強學生在「健康的生活方式」中的表現。建議可提供足夠空間及更多不同類型的活動，善用課後支援時段及聯課活動，並透過家教會協助推行家庭教育，訓練學生至少具備「一體一服務」，讓學生在身心健康及學習兩方面取得平衡。

關注事項二：鞏固學生心靈素養，提升正向思維

目標三：學生懂得尊重和關愛別人

策略 6：透過提供多元化學習經歷予學生，培養學生同理心，發展學生溝通與管理情緒的能力，學習尊重別人，關愛弱小

成就：

- 各科、組舉辦多元化活動，包括導動課、以「關愛」和「尊重」為主題的班際壁報比賽、早會分享等，培養學生同理心、關愛、尊重他人的價值觀。
- 根據老師及學生問卷調查結果，93%老師與 84%學生認同學校舉辦不同的活動能讓學生學會關愛；89%老師與 85%學生認同學校舉辦不同的活動能讓學生學會互相尊重的價值觀。
- 各科、組籌辦課程或講座教導學生溝通、處理衝突及管理情緒的技巧。透過中、英文徵文及寫作比賽、學科周、境外考察活動、講座和工作坊等活動，鼓勵學生反思日常生活中所做的善行和它的正面影響，有效地培養學生價值觀和發展良好品格。
- 針對學生壓力問題，各級設不同的「好心情活動」，包括音樂治療小組、地面瑜珈班等，教導學生溝通及管理情緒的技巧。學生品格陶成組舉行了不同形式的午間活動，帶出不同的正確價值觀。
- 透過班級經營，學生學會關愛、互相尊重，提升學生的社交能力，建立良好的人際關係。

- 90%老師與多於 84%學生認同學校透過不同的校內及校外服務，讓學生建立互相尊重的文化，發揮關愛精神。

反思：

- 同學熱烈參與本學年舉辦的午間活動，建議來年各科、組可多善用午假時段舉行活動，在輕鬆的氣氛下培育正確的價值觀。
- 各級導動課編排充實，建議優化內容及形式，增強多樣化及互動性。

目標四：培養學生的正向思維，增強學生的抗逆能力

策略 7：推行以正向思維，培養學生堅毅精神為題之活動，增強學生的抗逆力，建立積極的人生態度

成就：

- 各科、組舉辦以正向思維為主題的多元化體驗活動，培養學生積極進取和堅毅的精神。本年度各組別舉辦多項活動，如導動課、早會分享、午間活動、班際或社際活動及比賽等、全方位學習日等，宣揚正向思維。
- 遠足學會舉行多次遠足及山藝班訓練，學生訂立遠足目標，完成目標里數，從而培養學生堅毅的精神。
- 公民教育組邀請「永不放棄同學會」創辦人及行政總監麥潤壽先生到校舉行中六同學打氣大會，讓她們種下堅毅的種子，以正向思維面對即將來臨的公開試，實踐豐盛的人生。
- 根據老師及學生問卷調查結果，89%老師與 84%學生認同學校舉辦不同的活動能讓學生學會培養堅毅精神。85%老師與 81%學生認同學校舉辦不同的活動能讓學生提升抗逆能力。

反思：

- 家長及教師同樣是學校重要的持份者之一，建議為他們舉辦一些能有助建立正向思維的工作坊，以紓緩壓力及增強對成長型思維的認識，共同培養孩子的堅持和恆心。
- 建議提升學生於導動課的參與度，並延伸推廣相關閱讀材料，進一步啟發學生培養正向和堅韌品格。另外，建議預留一定的導動課時段予班主任與學生交流溝通，加強班

級經營，建立歸屬感和團隊精神，有助班主任識別學生的不同個性，灌輸正面的人生態度。

策略 8：及早識別並輔導有需要的學生，提升學生精神健康及抗逆力

成就：

- 根據老師及學生問卷調查結果，88%老師認同本年度教師團隊能透過緊密聯繫，及早識別懷疑個案，以助增強學生抗逆能力；90%老師認同本年度成長組透過與班主任保持緊密聯繫，能及早識別有輔導需要的個案。
- 82%老師認同本年度教師能透過專業交流活動，掌握輔導學生經驗，培養學生正向思維。學生成長組與各方緊密合作，讓學校各個持分者獲得更多的有效知識及技巧，助學生情緒調節及成長。
- 例如透過新教師小聚向新教師分享訓輔學生技巧、不定期於教師月會中與全體老師分享不同的議題、家長教師會出版有關學童精神健康教育小冊子、提供特殊課程（如音樂治療，瑜珈班等）。
- 透過班主任、各組統籌、社工策劃不同形式的心靈教育活動。社工亦會在各級導動課入班，舉辦好心情活動，教導學生如何放鬆心情、舒緩壓力和調節情緒。
- 強化「與主相會，常沐主恩」計劃在輔導工作上的應用，讓學生透過祈禱，將困難、不安交托給天父，以獲平安心靈。

反思：

- 建議學校優化學生同儕支援網絡，例如建立學生互助小組或同儕支持計劃，讓學生能夠彼此分享經驗、提供支持和建議。
- 建議學校定期進行學生健康評估，例如使用標準化的學生健康評估工具，例如問卷調查或面談，以識別學生的情緒困擾、壓力來源、心理健康問題等，以發現潛在的問題並提供早期干預。

目標五：促進學生定立明確目標，奮進求成

策略 9：透過正規課程及科、組舉辦之活動，讓學生學習訂立目標及實踐計劃的方法，鼓勵學生適時檢討及反思

成就：

- 根據老師及學生問卷調查結果，81%學生認同導動課活動能提升學生的生活技能，如自理、溝通、訂立目標等。四社、學治會及制服團隊等學生組織均有老師指導學生，引領學生統籌及舉辦不同類型活動，讓學生在過程中學會訂立工作計劃及溝通合作等技巧，以便日後應用於工作上。
- 95%老師與81%學生認同本年度老師於教學或舉辦活動時提供的資訊及意見能協助學生認清目標。
- 89%老師與76%學生認同本年度學校舉辦活動後進行的反思活動能讓同學從中汲取經驗。例如個發科活動後，經常引導學生就不同的成長、就業議題進行反思，讓學生可從中更了解自己、吸取同學及老師的生活經驗；又如在全方位學習日的各項活動中，活動前的簡介讓學生在活動期間能針對性地掌握學習目標與方向，活動後的檢討讓學生反思及自我覺察，將活動中所學到的實踐。

反思：

- 初中和高中的學生有不同的需要，導動課活動宜按級別調整活動內容和形式，以期收到最佳的效果。

目標六：提升學生對天主教的認識及靈育的發展

策略 10：早禱、彌撒、課堂及各項宗教活動，讓學生認識天主，達致靈育的發展。

成就：

- 老師在早會以天主教學校及辦學團體的核心價值作晨禱主題，讓學生認識如何在日常生活中實踐有關價值。每級每年參加一次於禮堂舉辦之彌撒活動，讓學生認識天主。根據老師及學生問卷調查結果，96%老師與76%的同學認同透過早禱、校園彌撒，能讓學生初步認識天主。
- 學校把天主教學校及辦學團體的核心價值「犧牲、修和」滲入合適的課程或各項活動中，提升學生對相關內容的認知度。宗靈組舉辦全方位學習活動，包括參觀寶血女修會、中一全級靈修活動，以多感官和體驗認識天主、寶血女修會的歷史和服務。
- 宗靈組透過「與主相遇·常沐主恩」計劃，在學校的特別日子如中一銜接、陸運會、全方位等由宗靈組組員帶領祈禱。上學期已完成，效果良好，能帶出對天主的感謝和祈求。
- 透過宗教培育計劃，以全級的體驗形式，讓學生逐年認識天主教核心價值，例如：中一「愛心顯關懷」，手織愛心頸巾，送給守護天使，配合關注事項愛德的精神。中二

「克己助人大挑戰」，配合犧牲的精神；中三「團結這一家」，以家庭為主題，推廣聖家的精神。

- 透過校園佈置，加強學校的宗教氛圍。在地下大門口、走廊、一樓祈禱室外、每層電梯旁及走廊，均有宗教佈置，簡介禮儀年及金句，有助提升學校的宗教氛圍。

反思：

- 關注事項問卷反映老師與學生均認同透過早禱、校園彌撒，能讓學生初步認識天主，建立宗教氛圍，但兩者同意度存在差距，反映仍有進步空間。
- 中央早禱環節除了由老師分享外，也可以嘗試增加由學生分享早禱的次數，如每星期一至兩天由學生分享早禱，藉此增加學生的參與度，加強學生對天主教的認識。建議於導動課加入有關天主教的分享、見證等，以實例打動學生。

目標七：提升學生對學校的歸屬感

策略 11：透過不同活動讓學生認識本校歷史

成就：

- 各科、組舉辦不同的活動、籌備校慶活動，加深學生對學校歷史、修會與母校關係的認識。如「中一銜接課程」中加入「認識學校歷史」、開學日向學生簡介四社、安排參觀耶穌寶血女修會修院等。
- 根據老師及學生問卷調查結果，93%老師與 80%學生認同本年度學校舉辦不同的活動、籌備校慶活動等，能讓同學初步認識本校歷史，加強同學對學校的歸屬感。
- 學校籌辦一系列 100 周年校慶活動，例如：英語音樂劇、德貞追夢百里行、100 周年開放日、100 周年紀念品社際毛巾設計比賽，全面讓學生服務學校，參與校慶活動，培養學生的歸屬感。
- 學校新設校史室，讓學生有機會認識本校歷史，學校透過不同活動如四社舉辦學校歷史與四社聖人攤位、參觀耶穌寶血女修會（尋根之旅）、校友修女的訪問、「德貞百年印章收集」活動，以及歷任校長的訪問等，有助提升本校學生、校友和家長對學校及耶穌寶血女修會歷史的了解。

反思：

- 建議學校多舉辦一些午間表演，如：才藝表演、即興歌舞表演，讓學生有機會展現才能，提升自信心，加強同學對學校的歸屬感。另建議讓學治會、四社同學舉辦更多校內活動，讓同學服務學校，促進師生聯誼，加強同學對學校的歸屬感。
- 建議培訓校史室導賞員，讓高年級學生介紹學校歷史，令學校歷史能代代相傳，加強同學認識學校歷史。建議可在校史室安排部分課節，另外學校可參考友校，於禮堂或學校其他地方展示歷屆社長、學治會主席及領袖生總隊長的名字。提升同學對學校歷史的認識及同學的歸屬感。

回饋與跟進：

- 在提升學生的心靈質素上，各科、組可透過多元的活動，例如全方位活動、午間遊戲、音樂會等，讓學生投入不同的活動，放鬆心情。
- 在日常的課業上，除了書面文字表達外，可鼓勵學生以不同形式，例如繪畫、分組討論、分享等表達己見，提升參與度及自信心。透過活動式學習學習、體驗式學習，提升抗逆能力，提倡健康的生活方式。
- 繼續善用早禱、彌撒、校園佈置等，建立宗教氛圍。透過各項活動如全級主題活動、四社活動等，讓學生認識天主，滲透辦學團體核心價值，促進靈育發展。持續營造宗教紛圍，培育學生身心靈的健康發展，共同建構健康的生活方式。
- 未來仍需持續關注照顧學生情緒需要，提升心靈韌性，作為發展重點。優化各級導動課，增加互動工作坊元素，提高學生投入度，啟發學生培養正向、堅韌品格。
- 透過不同科、組如品格陶成組、理科、個發科，舉辦多元化活動如午間/課後活動、主題活動週等，滲透正向價值觀，培養學生同理心、關愛、尊重他人等品德，促進心靈素養發展。
- 建議學校與不同持份者合作，例如家長、校友等，加強其在學生成長過程中的角色，共同培養健康的生活方式。

3. 學生表現

香港中學文憑考試成績及畢業生出路

2024 年文憑試學生文憑試成績與去年相若。畢業生主要是繼續升讀本地大學、大專學位或副學士學位，亦有小部份學生選擇到內地或外地繼續升學。

學生在校外活動及比賽的獎項

本校學生通過參與不同類型的活動，無論在學術、領袖及資優培訓、與工作有關的經驗、文化藝術、體育、德育及公民教育、社會服務、環保與及健康和性教育方面，都取得良好的成果，達致擴闊視野和豐富學習經歷的目的。2023-2024 年度，本校學生參與校外活動表現理想，詳情參閱下表：

2023-2024 年度 學生獲獎記錄

學生姓名 / 班別學號	參與比賽/活動	獎項	比賽 / 獲獎日期	負責老師
2017/2018 校友:Yuen Yee King	Hong Kong Baptist University Bachelor of Social Work (Hons.) in Computer Science Information Systems and Analytics Concentration 2022-2023 Semester 1 & Semester 2	Dean's List	2023 年 10 月	-
2020/2021 校友:Hui Shong Ki	Information Systems and Analytics Concentration	President's Honour Roll		-
2022/2023 校友:Sundus Bibi	Dr. WONG Kam-kuen Charity Act Scholarship for Chinese Performance Award	Chinese Performance Scholarship 2023-2024		-
1E (02) 陳家琦	第 18 屆 (2023 年) 兒童及青少年讀經比賽	優異獎		梁頌儀 林子綯
1E (05) 鄭芷恩				
1E (08) 劉卓菲				

學生姓名 / 班別學號	參與比賽/活動	獎項	比賽 / 獲獎日期	負責老師
1E (21) 曾鍵欣	第 18 屆 (2023 年) 兒童及青少年讀經比賽	優異獎	2023 年 10 月	梁頌儀 林子鈞
1E (28) 楊嘉怡				
1E (31) 章凱璇				
2A (15) 唐思穎				
5A (13) 黃思敏				
6A (17) 蕭潔泳				
1B (07) 鍾梓欣	第七十五屆香港學校朗誦節 (普通話 : 詩詞獨誦)	優良	24/11/2023	區凱婷
3D (09) 鄧鑫瑩		良好	25/11/2023	黎志剛
1C (04) 張珈琳	第七十五屆香港學校朗誦節 (粵語 : 詩詞獨誦)	優良	06/12/2023	關家璧
1C (26) 楊蔚澄			21/11/2023	
2E (10) 黃雅婷			25/11/2023	李麗芬
3C (28) 鄭思瑤		良好	23/11/2023	余佩嫻 曾慧嫻
4A (23) 潘梓瑩		優良	28/11/2023	鄧綺萍
4A (30) 吳雪婉			23/11/2023	
4A (25) 譚雅芝		良好	12/12/2023	
5A (13) 黃思敏		優良	04/12/2023	李麗芬
5A (20) 李天愛			11/12/2023	
5C (06) 羅心瑩		第七十五屆香港學校朗誦節 (粵語 : 散文獨誦)	良好	19/12/2023
3C (17) 劉芷欣	第七十五屆香港學校朗誦節 (粵語 : 二人誦)	優良	07/12/2023	余佩嫻 曾慧嫻
3C (19) 鮑焯芝				
3E (19) 李佺儀	第七十五屆香港學校朗誦節 (粵語 : 二人誦)	良好	29/11/2023	
3E (25) 彭喻認				
4A (03) 鄭雅慧	第七十五屆香港學校朗誦節 (粵語 : 二人誦)	優良	02/12/2023	鄧綺萍
4A (22) 伍詠欣				
1C	第七十五屆香港學校朗誦節 (粵語 : 詩詞集誦)	冠軍	28/11/2023	關家璧
6A (11) 劉卓穎	祁良神父紀念獎學金 (2023-2024)	獎學金 \$2,000	18/11/2023	顏鳳儀
5A (27) 楊素穎	勞惠群獎學金 (2023-2024)	獎學金 \$660	13/11/2023	
	黃廷芳獎學金 2023	獎學金 \$5,000	12/12/2023	

學生姓名 / 班別學號	參與比賽/活動	獎項	比賽 / 獲獎日期	負責老師
5C (13) 馬蔚妍	第十屆「卓越今天·成就將來」 青少年領袖獎勵計劃 2023	優秀學生 (獎學金\$1,000 及獎狀)	2023 年 10 月	范家榮 劉慧賢
6A (03) 曹綺庭		優秀學生 (獎學金\$5,000 及獎狀)	2023 年 10 月	
2D (06) 張梓茵	青苗學界進步獎 2022-2023	進步生	29/01/2024	顏鳳儀
2E (15) 李穎欣				
2E (19) 吳文思				
2E (21) 鄧巧妍				
2E (03) 張翠欣				
3C (02) 陳曉慧				
3D (03) 陳敏				
3E (08) 何曉桐				
4A (15) 羅巧彤				
4B (22) 鄧樂萱				
4C (02) 陳佩祺				
4D (02) 依古娜				
4D (05) 蔡靜雯				
5A (10) 傅玉怡				
5B (26) 王浩寧				
5C (10) 廖巧瑤				
5D (10) 劉芷茵				
5E (11) 葉欣怡				
5F (01) 區凱怡				
6A (07) 何慧嵐				
6B (23) 許詩杏				
6C (17) 吳芷君				
6D (17) 曾令婷				
6E (06) 李欣靜				
6A (02) 陳樂晴	2324 年度尤德爵士紀念基金高中學生獎	獎狀及港幣 1 千元獎學金	2024 年 2 月	-
6A (11) 劉卓穎				
4A (19) 羅芷君	第六十屆學校舞蹈節	甲級獎		

學生姓名 / 班別學號	參與比賽/活動	獎項	比賽 / 獲獎日期	負責老師
5B (28) 黃梓恩	中國舞 (雙人舞) 小河彎彎 (傣族)		03/02/2024	陳潔宜 林穎嫻 王婉靖 劉慧賢
5C (26) 袁雨彤	第六十屆學校舞蹈節 中國舞 (獨舞) 耕 (客家)	甲級獎	03/02/2024	
5C (26) 袁雨彤	第六十屆學校舞蹈節 中國舞 (群舞) : 西子湖 · 初妝 (漢族)	優等獎	19/02/2024	
6C (17) 吳芷君				
6D (08) 周曉嵐				
5B (28) 黃梓恩				
5B (19) 李芷瑩				
5C (26) 袁雨彤				
4A (19) 羅芷君				
4C (04) 陳妙明				
4C (15) 林語婷				
3C (08) 郭潔怡	第六十屆學校舞蹈節 中國舞 (群舞) : 西子湖 · 初妝 (漢族)	優等獎	19/02/2024	陳潔宜 林穎嫻 王婉靖 劉慧賢
3C (16) 林語柔				
3C (17) 劉芷欣				
3D (29) 阮穎怡				
2E (12) 蔣玥悅				
1A (02) 蔡欣婷				
1A (19) 李映影				
1B (15) 月亮				
1B (18) 吳芷晴				
1B (26) 周倩汝				
1C (18) 林語彤				
1C (22) 謝典均				
1C (23) 黃智欣				
1D (08) 徐雅洪				
1E (02) 陳家琦				
1E (05) 鄭芷恩				
1E (20) 湯詠澄				

學生姓名 / 班別學號	參與比賽/活動	獎項	比賽 / 獲獎日期	負責老師	
1E (24) 黃樂瑤					
1E (29) 袁梓恩					
1E (31) 章凱璇					
4A (08) 何穎詩	學界田徑比賽	乙組 跳遠 季軍	25/01/2024- 02/02/2024	周惠玲 鄭競寰	
3E (06) 馮媽		乙組 跳高 亞軍			
4A (01) Bano Muntaha	75th Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech : Public Speaking Solo)	Third Place	24/11/2023	Chan Kit Yee	
4A (17) Lui Pui Yin		Merit	29/11/2023		
4A (29) Yun Hui Chan			24/11/2023		
4A (01) Bano Muntaha	75th Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech : Solo Verse Speaking)	First Place	06/12/2023	Chow Ka Yan	
1E (29) Yuan Zien			08/12/2023	Cheng Yee Kwan	
1E (06) Hui Hing Lam			07/12/2023	Jahan Umama	
2E (03) Cheung Chui Yan			12/12/2023	Wong Yuen Ching	
2B (01) Arefa			12/12/2023	Tai Yin Na	
2B (02) Liza Arshad			08/12/2023	Leung Mei Sum	
2C (07) Faaiza Khansa Masood			24/11/2023	Leung Mei Sum	
2E (10) Huang Nga Ting			14/12/2023	Lo Hau Sheung	
2E (27) Zeng Rui			08/12/2023		
3C (17) Liu Tsz Yan			20/12/2023	Li Man Wai Grace	
3D (18) Lin Jia An			27/11/2023		
3D (05) Chen Xue Yi			11/12/2023	Leung Chi Kit	
3E (01) Chan Hei Tung			20/12/2023		
3E (17) Leung Nga Ching			20/12/2023	Gemma Norkett	
3E (18) Leung Nga Wing			20/12/2023		
3E (24) Matsumoto Saya			20/12/2023	Leung Chi Kit	
4A (25) Tam Nga Chi			19/12/2023	Chow Ka Yan	
4A (05) Chong Tsz Ching			02/12/2023		
4A (27) Wu Xuewan			13/12/2023		
4D (20) Shah Muskan Bibi				2/12/2023	Chow Po Ying

學生姓名 / 班別學號	參與比賽/活動	獎項	比賽 / 獲獎日期	負責老師
4D (11) Kaniz-Fatima	75th Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech : Solo Verse Speaking)	Merit	13/12/2023	Gemma Norkett Chow Po Ying
5A (23) Samavia			29/11/2023	Ms. Tse Mei Yee
5B (01) Aruj Hafsa			20/12/2023	
5C (06) Law Sum Ying			29/11/2023	Mrs Rebecca Ewal
5C (17) Poon Cheuk Ki		20/12/2023		
3D (08) Chu Tin Yi		Proficiency	11/12/2023	Ms. Ying Pui Sze
4D (24) Yang Kam Yam			06/12/2023	Ms. Kwok Ka Tsun
4D (10) Jan Mishaal				
5B (01) Aruj Hafsa				
4D (06) Ghale Suhanni	2023/24 年度融和獎學金計劃	融和獎學金	24/01/2024	梁頌儀 關家璧
3E (24) 松本爽				
4A (01) 麗雨霞				
5A (15) 勤美琳				
4D (19) 愛莎				
6A (07) 何慧嵐				
3E (18) 梁雅詠	認識精神健康 2 比賽 (一) 網上問答比賽	一百元禮券	26/02/2024	范家榮
2E (07) 何澆晴	東九龍青年社及黃大仙學校聯絡委員會合辦 「國家安全你要知•認識《基本法》網上問答比賽」	初中組 優異獎及\$50 書券	26/02/2024	潘雅麗 洪舒諭
2E (26) 云慧敏				
6A (06) 何凱晴				
4A (1) Bano Muntaha	Writers In Schools Of Hong Kong (WISH) Project	Certificates and copies of anthology which includes students' writings	27/02/2024	Rebecca Ewal
5A (15) Khan Arsheya	香港基督教青年會東涌綠機田 城市農夫有機蔬菜耕種體驗課程	證書	30/10/2023- 11/03/2024	賴慧儀
1D (11) 紀穎桐				
2C (11) 郭佳穎				
2C (16) 羅芷欣				
2C (17) 林曉桐				
2D (05) 陳樹明				
2D (06) 張梓茵				

學生姓名 / 班別學號	參與比賽/活動	獎項	比賽 / 獲獎日期	負責老師
2D (11) 艾莎	香港基督教青年會東涌綠機田 城市農夫有機蔬菜耕種體驗課程	證書	30/10/2023- 11/03/2024	
4A (08) 何穎詩				
4A (14) 鄺慧明				
4A (16) 李曉瑩				
4A (30) 翁穎心				
4B (10) 劉凱珊				
4B (11) 羅梓琳				
4B (26) 翁佩汶				
4C (04) 陳妙明				
4C (10) 紀朝妍				
4D (13) 林懿晴				
4D (25) 楊紫欣				
5A (08) 蔡富琳				
5A (11) 馮梓韻				
5A (10) 傅玉怡				
5A (13) 黃思敏				
5A (16) 李欣洳				
5A (17) 梁珮詩				
5A (19) 李天愛				
5A (24) 鄧雅茹				
5A (25) 王穎詩				
5A (27) 楊素穎				
5A (30) 姚碧霞				
2019/2000 校友：何思敏	城大傑出學生市場顧問計劃 (2023/24)	傑出學生市場顧問獎	15/03/2024	/
2A (13) Tam On Ki Angela	Inter-school Interpretive Reading Competition	Certificate of Participation	09/03/2024	Rebecca Ewal
3E (14) Khan Faria				
1C (10) 何家宜	2023-2024 年度香港學校戲劇節	傑出舞台效果獎 傑出合作獎	06/03/2024	郭家榛 顏鳳儀 林玉恬
1C (26) 楊蔚澄				
1D (14) 劉靜文				
1D (27) 胡海茵				

學生姓名 / 班別學號	參與比賽/活動	獎項	比賽 / 獲獎日期	負責老師
1E (09) 羅詠彤	2023-2024 年度香港學校戲劇節	傑出舞台效果獎 傑出合作獎	06/03/2024	郭家榛 顏鳳儀 林玉恬
2C (16) 羅芷欣				
2E (26) 云慧敏				
3D (03) 陳敏				
4A (10) 侯卓嵐				
4A (24) 岑伊婷				
4A (29) 云慧嬋				
5B (03) 陳嘉妍				
5C (18) 譚桂清				
3D (03) 陳敏				
4A (24) 岑伊婷				
4A (13) Muntaha	Hong Kong Secondary Schools Debating Competition	Term 1 Round 2 & Final: Best Debater Term 2 Round 1 & Round 2: Best Debater	24/03/2024	Poon Shui Sung Merton Rebecca Ewal Jahan Umama
3E (14) Khan Faria	Hong Kong Secondary Schools Debating Competition	Term 1: First Runner-up	24/03/2024	Poon Shui Sung Merton Rebecca Ewal Jahan Umama
4A (01) Bano Muntaha				
4A (03) Cheng Fung Nathaly				
4A (05) Chong Tsz Ching				
4A (17) Lui Pui Yin				
4D (11) Kaniz Fatima				
5D (15) Nadeem Ridha				
4A (01) Bano Muntaha	Speak Up - Act Out Drama Competition 2023/2024	Certificate of Participation	25/04/2024	Rebecca Ewal Gemma Norkett Grace Li
4A (18) Lui Yu Yuet				
4D (06) Ghale Suhanni				
4D (11) Kaniz Fatima				
4D (12) Kashaf Noor				
4D (20) Shah Muskan Bibi				

學生姓名 / 班別學號	參與比賽/活動	獎項	比賽 / 獲獎日期	負責老師
6C (05) 關仲婷	美好香港印象：AI 生成繪圖設計比賽	中學組銀獎	27/04/2024	林永耀
6D (04) 陳若晞				
4A (28) 楊芷琪		中學組優異獎		
4C (02) 陳佩祺				
5C (13) 馬蔚妍	全港藝術體操分齡比賽高級 B 組	球操冠軍	28/04/2024	周惠玲
		圈操亞軍		
		絲帶操殿軍		
		棒操殿軍		
		個人全能季軍		
4A (19) 羅芷君	第 52 屆全港公開舞蹈比賽 中國舞 (雙人舞)	銀獎	07/05/2024	陳潔宜 林穎嫻 王婉靖 劉慧賢
5B (28) 黃梓恩	第 52 屆全港公開舞蹈比賽 小河彎彎 (傣族)			
5C (26) 袁雨彤	第 52 屆全港公開舞蹈比賽 中國舞 (獨舞) 耕 (客家)			
5A (27) 楊素穎	生態導賞攝影比賽	亞軍	20/05/2024	張偉賢
6C (17) 吳芷君	第 52 屆全港公開舞蹈比賽 中國舞 (群舞) : 西子湖 · 初妝 (漢族)	銀獎	23/05/2024	陳潔宜 林穎嫻 王婉靖 劉慧賢
6D (08) 周曉嵐				
5B (28) 黃梓恩				
5B (19) 李芷瑩				
5C (26) 袁雨彤				
4A (19) 羅芷君				
4C (04) 陳妙明				
4C (15) 林語婷				
3C (08) 郭潔怡				
3C (16) 林語柔				
3C (17) 劉芷欣				
3D (29) 阮穎怡				

學生姓名 / 班別學號	參與比賽/活動	獎項	比賽 / 獲獎日期	負責老師
2E (12) 蔣玥悅				
1A (02) 蔡欣婷				
1A (19) 李映影				
1B (15) 月亮				
1B (18) 吳芷晴				
1B (26) 周倩汝	第 52 屆全港公開舞蹈比賽 中國舞 (群舞): 西子湖 · 初妝 (漢族)	銀獎	23/05/2024	陳潔宜 林穎嫻 王婉靖 劉慧賢
1C (18) 林語彤				
1C (22) 謝典均				
1C (23) 黃智欣				
1D (08) 徐雅洪				
1E (02) 陳家琦				
1E (05) 鄭芷恩				
1E (20) 湯詠澄				
1E (24) 黃樂瑤				
1E (29) 袁梓恩				
1E (31) 章凱璇				
4A (01) Bano Muntaha	2023/24 非華語學生中文才藝比賽	優異	29/05/2024	關家璧 陳玄月
1A (24) 王信澄	教育部科學教育組 「初中科學線上自學計劃」	金獎	30/04/2024	STEAM 專責組 及 綜合科學科老師
1B (21) 蘇比亞森云				
1B (25) 楊希童				
1D (30) 余晞晴				
1E (31) 章凱璇				
2C (10) 關鈺瑩				
2E (04) 張希兒				
2E (08) 何穎彤				
3C (24) 嚴雅莉				
3E (01) 陳晞桐				
3E (02) 陳可兒				
3E (04) 陳羨霖				

學生姓名 / 班別學號	參與比賽/活動	獎項	比賽 / 獲獎日期	負責老師	
3E (12) 黃婉樺	教育部科學教育組 「初中科學線上自學計劃」	金獎	30/04/2024	STEAM 專責組 及 綜合科學科老師	
3E (15) 黎紫盈					
3E (17) 梁雅晴					
3E (18) 梁雅詠					
3E (19) 李俏儀					
3E (23) 麥倩婷					
3E (24) 松本爽					
3E (29) 王天欣					
S.1-S.3 : 36 位學生					
S.1-S.3 : 34 位學生					
2E (04) 張希兒	2024 ICAS 國際聯校學科評估及比賽 (數學科)	優良證書	05/06/2024	黃紫恩 趙汝邦 陳麗嫦	
3D (09) 鄧鑫瑩		優異證書			
1E (02) 陳家琦					
1E (06) 許馨琳					
2D (25) 王欣怡					
2E (02) 程焯					
2E (05) 鍾悠楊					
3D (05) 陳雪怡					
3D (06) 張燕妮					
3D (18) 林珈安					
3E (26) 邱鈺淇					
3D (26) 王可欣					榮譽證書
1A (03) 陳依霖					第七十六屆香港學校音樂節 (2024)
3D (27) 甄嘉雯	分級鋼琴獨奏-二級-銅獎				

4. 財務報告

2023年9月1日至2024年8月31日(核數前)

項目	收入 \$	支出 \$
(A) 政府基金 (承上結餘)	17,881,038.40	
減：上學年預收津貼	(2,019,093.00)	
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼	2,475,955.43	
(甲) 擴大後的營辦開支整筆津貼基數指標		
• 其他收入 (包括銀行存款利息收入)	23,750.03	
• 日常運作開支 (包括校具, 各科及各項雜用開支)		2,942,996.28
(乙) 特別範疇		
• 行政津貼	5,131,658.46	4,912,978.59
• 空調備津貼	675,073.00	683,269.00
• 資訊科技綜合津貼	576,658.00	1,290,331.00
• 新來港學童津貼	84,743.00	16,415.00
• 學校發展津貼	666,935.00	669,386.34
• 校本管理額外津貼	52,596.00	49,500.00
• 統籌學校校本言語治療行政經常津貼	16,830.00	5,356.00
擴大後營辦開支整筆津貼小結：	9,704,198.92	10,570,232.21
(2) 非營辦開支整筆津貼		
• 薪金及公積金津貼 (教師薪金/行政主任津貼)	64,634,112.32	64,817,660.31
• 差餉及地租津貼	815,000.00	815,000.00
• 有關學生支援津貼(課後支援/SEN/多元學習)	2,931,941.20	3,964,424.31
• 整合代課老師津貼及職位現金津貼	4,500,198.30	4,750,612.26
• 校本非華語學童津貼	1,019,029.00	993,662.24
• 資訊科技教育計劃	333,812.00	330,953.23
• 姊妹學校計劃	162,994.00	114,866.07
• 全方位學習津貼	1,483,217.00	1,177,924.62
• 閱讀計劃	76,064.00	71,964.36
• 其他非營辦津貼 (香港戲劇節/家長教師會/一筆過津貼)	1,505,008.00	731,419.66
非營辦開支整筆津貼小結：	77,461,375.82	77,768,487.06
政府津貼本期盈餘	(1,173,144.53)	
(B) 學校基金 (承上結餘)	13,468,794.79	
• 堂費及其他收入	518,174.27	150,290.26
• 獎學金及捐款	202,462.48	281,600.00
• 具特定目標的收費	100,845.00	181,953.08
• 禮堂冷氣基金	23,011.70	22,781.40
• 德貞學生自治會	1,051,151.12	1,081,440.74
小結：	1,895,644.57	1,718,065.48
學校基金本期盈餘	177,579.09	
政府津貼賬	14,686,526.43	
加/減：預收津貼/應付帳	2,145,059.42	
政府津貼賬期末盈餘	16,831,585.85	
學校基金賬	13,646,373.88	
加/減：預收堂費/應付帳及應收堂費	1,389.00	
學校基金賬期末盈餘	13,647,762.88	
環境及生態局	-	2,248.41
賽馬會教師創新力量	75,000.00	108,000.00
和富企業SOS學界精神健康資助計劃	40,250.00	71,905.52
小結：	115,250.00	182,153.93
環境及生態局/賽馬會教師創新力量/和富企業SOS學界精神健康資助計劃	(66,903.93)	
期末總盈餘 (現金及銀行存款等值)	30,414,719.24	

5. 附錄：各項支援學習計劃報告

校本課後學習及支援計劃

本校運用「校本課後學習支援計劃」津貼，為領取社會綜合保障援助家庭的學生、受學生資助辦事處全額資助的學生及其它有經濟困難的學生，舉辦不同類型的課後活動。本年度舉辦項目主要為課後學習班，學生透過所舉行的課程及活動，不僅擴闊學習經歷，學習動機也得到提升。

2023-2024 年度本校獲批\$295,200.00。承上年度餘款\$274,150.49，合共可用款項\$569,350.49。本年度正常上課，不受疫情影響，故各項課程及活動能順利展開及完成。而為提供機會予不同學習能力的同學提升成績及準備公開試，本校主要利用星期六作面授課，亦盡可能利用星期一至五的課後時段開設學習班。本年度使用全部款項的 50.59%。（2023/2024 支出：\$288,049.00，餘款\$281,301.49）。

本年度	承上年度結餘	收入	支出	餘額
2023-2024	\$274,150.49	\$295,200.00	\$288,049.00	\$281,301.49

中學學習支援津貼計劃

本校設有學生支援組，該組運用教育局提供的「中學學習支援津貼」，以「三層支援模式」，按學生不同程度的特殊教育需要，提供不同的支援服務及推動融合教育。學生支援組更為需要第三層支援的學生制定「個別學習計劃」。本年度為特殊學習需要學生籌辦了不同的校本活動及專業外購服務，包括職業治療、言語治療、社交小組、課後支援小組、德貞有心人、YO 達人校園共融大使計劃及試後外出參觀等活動。本年度繼續使用臨床心理學家到校服務，為有精神健康問題的學生提供情緒支援，效果良好。2023-2024 年度獲批\$1,274,345.00，承上年度餘款\$96,433.45，合共可用款項\$1,370,778.45。本年度已使用

全部款項的 97.34%。(2023/2024 支出：\$1,335,341.31，餘款\$35,437.14)。

本年度	承上年度結餘	收入	支出	餘額
2023-2024	\$96,433.45	\$1,274,345.00	\$1,335,341.31	\$35,437.14

新高中學生多元學習計劃 - 其它課程

為照顧學生的不同學習需要，本校開辦多元化的新高中學習課程，上年度學校繼續運用「新高中學生多元學習津貼（其它課程）」，通過參加中文大學及其他院校的資優課程、開辦校內多元拔尖課程、部分資助啟發潛能的藝術發展學習活動，藉以發展學生的資優潛能。2023-2024 年度獲批\$105,000.00，承上年度餘款\$35,310.00，合共可用款項\$140,310.00。本年度已使用全部款項的 84.52%。(2023/2024 支出：\$118,590.00，餘款\$21,720.00)

本年度	承上年度結餘	收入	支出	餘額
2023-2024	\$35,310.00	\$105,000.00	\$118,590.00	\$21,720.00

非華語學習支援計劃

本校運用「加強支援非華語學生的中文學與教撥款」，支援非華語學童有效學習中文及建立關愛共融文化。2023-2024 年度本校聘請兩位老師教授非華語學生學習中文及舉辦各項課後支援活動，如中文識字班、試前溫習班、GCSE 考試溫習班、中文課後支援及中國文化節日活動。2023-2024 年度獲政府撥款\$1,019,029.00，承上年度餘款\$241,513.69，合共可用款項\$1,260,542.69。本年度已使用全部款項的 78.83%。(2023/2024 支出：\$993,767.36，餘款\$267,947.13)

本年度	承上年度結餘	收入	支出	餘額
2023-2024	\$241,513.69	\$1,020,200.80	\$993,767.36	\$267,947.13

多元學習津貼-其他語言「日語科」

為提升學生的學習動機及提供多元出路予學生，本校運用多元學習津貼，提供 DSE 日語選修科予高中學生。DSE 日語科重視同學的語言表達能力，即讀寫能力。課程上以翻譯能力及溝通能力為目標，考試包括口試及作文，日文科屬丙類選修科目，受多間大學認可。2023-2024 年度本校聘請 1 位老師教授日文科及舉辦各項課後活動。2023-2024 年度獲政府撥款及本校用款\$51,600.00。本年度已使用 100%全部款項。

全方位學習津貼

學校運用全方位學習津貼，為學生舉辦不同活動，讓學生在真實情境中學習，鞏固課堂知識，培養她們正面的價值觀和態度，協助學生發展終身學習的能力和實現全人發展的目標。2023-2024 年度，大多已規劃之全方位學習活動及境外考察團均能如常舉行。2023-2024 年度，本校獲批\$1,483,217.00，承上年度餘款\$857,136.55，承上年度餘款連同新撥款，合共可用款項\$2,340,353.55。(2023-2024 支出：\$1,177,924.62；2023-2024 餘款：\$1,162,428.93)

本年度	承上年度結餘	收入	支出	餘額
2023-2024	\$857,136.55	\$1,483,217.00	\$1,177,924.62	\$1,162,428.93

姊妹學校交流

兩地姊妹學校透過不同形式的交流活動，締結深厚情誼，開闊師生視野，促進兩地學校的發展，培育優秀的人才。學校管理層面上，姊妹學校藉著交流良好的管理經驗和心得，相互啟發，有助提升學校管理水平；在教師層面上，通過觀課、經驗分享及專業交流等，共同分享教學經驗，有助建立學習社群及推行教研，增強課程領導能力，促進專業發展及

提升教學成效；至於學生的交流層面上，透過不同形式的文化體藝、課堂及生活體驗等活動，增進了學生對兩地文化教育發展等方面的認識和了解，擴闊了雙方的視野，亦可讓兩地學生了解彼此的學習能力和態度，從而作出反思和檢討。

有見及此，本校除了將各組舉辦活動的點滴，精心編輯並印刷成書冊，名為【德貞有禮】，讓姊妹學校對德貞有初步的認識。自 2019 年起，本校與寧波市莊橋中學校長楊顯慧女士在友好合作協定上鄭重簽字，開展了兩校跨越千里的交流合作序幕。透過姊妹學校的交流活動，學生們可以對內地的教育、歷史、文化和發展有較深入和全面的了解，並增進兩地學生的友誼。

我們與寧波市庄橋中學在五年間進行了多次交流合作活動，既有到校實地考察，也有線下交流活動。即使疫情期間不能進行實地探訪，我們也舉辦了遠程學習交流活動，由李老師進行兩地學生互動交流英語課堂，主題以宣揚亞運比賽之運動項目為主，課堂運用平板電腦，除有效提升學習動機，亦能即時評估學生學習情況。姊妹學校寧波市庄橋中學，則展示一節排球教學課，讓學生明白排球（墊球）的訓練技巧，當日兩地學生亦有互相欣賞，及分享觀課後學習心得，增進了彼此友誼，獲益良多！

本校於今年 6 月 25 至 29 日，舉辦「上海寧波姊妹學校親子考察之旅」，有師生及家長合共三十多位代表參加。在寧波市庄橋中學活動現場，兩所學校的師生歡聚一堂，共同開啟了一場意義非凡的深度交流盛會。既有老師的教學展示課程，也有學校領導的辦學理念匯報，還有同學們的互動交流，本次活動為雙方師生築起友誼的橋樑。學生在是次交流和書法課堂體驗中，相互學習，有助他們反思如何發展自己的潛能和改善待人處事的態度，全面提升學生的發展潛能，並能善用從交流團所得的知識和經驗回饋學校。

本校與寧波市庄橋中學「『甬港一線牽，姐妹共發展』：『姊妹學校交流計劃』」被評為 2023 學年浙江省中小學品牌交流專案案例，獲得省級榮譽。在這五年間，雙方學校師生得以更深入地瞭解不同地區的文化、歷史和社會現象，增強了兩校的國際視野和跨文化交流能力，為培養具有全球視野和國際競爭力的高素質人才做出更大的貢獻。

本年度	承上年度結餘	收入	支出	餘額
2023-2024	\$135,114.31	\$162,994.00	\$164,666.07	\$133,442.24

推廣閱讀津貼

第一部分: 成效檢討

1. 目標檢討

整體來說，今年圖書館繼續添置不同新書，配合各類推動閱讀的策略，營建了閱讀氛圍，令學生整體的閱讀習慣持續改善，從而提升自主學習的能力。與此同時，透過跨科的早讀協作計劃、書展和不同媒材之閱讀方法等，我們也覺得能擴闊學生的閱讀類型範圍及開拓視野。

今年我們新增了德貞「悅」讀獎勵計劃，以個人獎項形式，鼓勵同學不斷閱讀，增值自己。計劃中除了要求同學借書，也要求同學呈交閱讀咭報告。最後我們共收到 296 份閱讀反思咭，以首年推行，效果令人滿意，反映也有很多同學投入閱讀。本組設計了不同的活動來推廣閱讀，效果不俗，跟據同工的觀察，大部份同學也會投入活動。

從數字上，本學年圖書館的學生借閱圖書數字持續上升，由去年全年 6,052 本，上升至今年 7,470 本。當中以中一及中六級借書表現最見積極。

班別	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-2024
中一級	1,593	1,044	713	944	1,483	1,685
中二級	1,501	777	729	533	1,352	1,011
中三級	1,425	567	494	539	1,040	1,009
中四級	817	736	519	476	524	517
中五級	1,102	578	725	759	1,084	517
中六級	587	511	346	895	569	2,731
全校	7,200	4,213	3,526	4,146	6,052	7,470

2. 策略檢討

初中級同學由上學年開始(2022-2023)，進行集體訂閱計劃及早讀。學生每年須在早讀時間閱讀三本書籍，並完成相關習作。三級共 9 本書籍的內容，涵蓋了中文、英文、倫宗、科學、普腦、音樂、視藝及體育科。整體上同學也能用心閱讀。

我們配合 BYOD 政策，讓各高中科目製作電子篇章，並上載到早讀網站，讓同學於早讀時間閱讀並完成功課。我們也要求中四至中五同學每年閱讀中、英文各一本電子書，並按老師要求完成習作，大體上各同學也能按要求完成課業。

今年我們新增了德貞「悅」讀獎勵計劃，以個人獎項形式，鼓勵同學不斷閱讀增值自己。計劃中分為金、銀、銅三個獎項，按參與同學所呈交的借書量及完成的閱讀反思咭數量來作評核。最後我們共收到 277 份閱讀反思咭，以首年推行，效果令人滿意。計劃中獲得金獎的同學共 10 位，她們參與了由跨學科及校本課程發展組，聯同圖書館，於 7 月 9 日試後活動日期間所舉行的「金獎購書日」。當天老師帶領獲獎同學到尖沙咀商務印書館尖

沙咀圖書中心選購心愛書籍。所有書籍將放置於圖書館供所有同學借閱，同學表現興奮。

本組今年繼續利用津貼向香港教育城租用了 100 本圖書，並讓所有科目的負責人一起選書，從而讓電子書籍的題材更廣泛。本組和圖書館利用津貼，聯合不同科目舉辦了一系列作家/專題講座，同學反應不俗。

舉行日期	活動	形式
2024/2/22	英文科作家講座 (講者 Mrs. EWAL Rebecca Jessica Kalebbo)	實體講座
2024/3/13	中文科作家講座 (講者：紅眼)	實體講座
2024/4/18	理科作家講座 (講者：黃莉娜)	實體講座

圖書館計劃及實行了不同的主題書展，整體反應理想，如 29/2、1/3、3/3 期間，圖書館與中英文科合辦中英文書展。三聯書局於一樓多用途場地進行書展活動，氣氛熱鬧。學生使用早前獲得的書券購買喜愛的書籍，而圖書館亦於書展期間展示中文及英文科提供的學生閱讀佳作，營造閱讀氛圍，效果不俗。

於 10/5 至 12/5 期間，圖書館安排了選修科書展，展出 12 科高中選修科書籍供學生閱覽，有助增加學生對不同學科認知。除此以外，圖書館每月進行班際借書龍虎榜，本組也利用撥款購買一些禮品以作鼓勵。

我們就 2-3 月的閱讀月設立了不同活動，也利用了撥款購買了一些物品/禮品來推廣閱讀活動。例如：流動圖書館 (在有蓋廣場放置不同書籍供同學借閱，用以方便同學借閱)、悠閒書角 (在地下一些公共位置，如英語咖啡店和小食部設立漂書櫃，讓同學可以悠閒地取書閱讀)、認識作家一點點 (在早讀時間播放一些著名作家的影片)、好書處處聽 (在午膳時間播放有聲書)、認識中華 (在閱讀月期間，每周向初中及高中派發有關祖國發展的文章，加深同學對此當代祖國發展之認識。同時，我們會製作問題和準備小禮物，先讓同學在 10 分鐘好好閱讀，然後讓同學舉手回答我們準備的問題，一答對便有小禮物一份。整體上組員也認同相關措施能間接推動同學的借書和提升閱讀興趣。

不同科目也特別申請一些撥款，用以購買一些與該科相關的書籍，置於圖書館內。讓同學借閱，提升學術成績。同事對此覺得便利，應繼續發展。為進一步帶動同學閱讀的興趣。本組今年繼續推出「生命之書」活動，希望以老師帶動同學閱讀。我們邀請不同老師，以影片形式向同學推介不同的正向好書。影片安排在早讀課播放，並上載至本組網站供有興趣者重溫。我們更舉辦了「生命之書班際圖書分享比賽」，讓同學也透過影片向全校師生分享精彩的圖書，同學反應很好，有些作品製作精美。師生對此活動也欣賞和支持。我們也利用撥款購買了些小禮品以作鼓勵。

2024-2025 學年，我們計劃會在圖書館加入生命之書圖書角。訂購 2022/23 及 2023/24 年度所有老師用作分享的好書。我們會在每本書的封面上貼上巨型標紙，上面除

了寫上是哪位老師推介，也會有二維碼導引至生命之書的網頁或那位老師的影片。此外，也計劃增加互動，增加多加一個二維碼，導引學生至一個 GOOGLE 表格，讓學生可把閱後感留言給推介的老師，老師也可按自己的意願回覆。

第二部分: 財政報告

本學年承上結餘為\$67800.90，新增(2023-2024)閱讀津貼一共\$76,064.00，合共可用款項為\$143,864.90。截至 2024 年 8 月 31 日，本年各項實際支出為\$71,964.36 (見下表)。所剩餘款大部份將會順帶 2024-25 年度，用作下學年閱讀計劃支出。

	收入	開支	結餘
A	承上結餘 (2023/9/1 前)	---	\$67,800.90
B	2023/24 津貼金額 (收入)	---	\$76,064.00
C	可用結餘 (A+B)	---	\$143,864.90
D	---	2023/24 開支(詳見下表)	\$71,964.36
E	---	尚餘(C-D)	\$71,900.54

	項目名稱	開支 (\$)
1.	購買圖書	\$38,160.40
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	\$21,640.00
	<input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	\$4,144.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
4.	其他:	\$8,019.96
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘推廣閱讀活動 (購買獎品)	
	總支出	\$71,964.36
	津貼年度結餘	\$71,900.54

學生活動支援津貼

教育局由 2019-2020 學年起運用學生活動支援基金的投資回報提供學生活動支援津貼，讓公營學校（包括特殊學校）及直資學校申請，以支援有經濟需要的學生參與學校舉辦或認可的全方位學習活動。

學生透過支援津貼所舉行的活動，不僅學習經歷、視野和體驗得以擴闊，提升學習動機。2023-24 年度本校獲批 \$204,750.00，已使用全部款項的 100%。（2023-24 年度支出：\$204,750.00，餘款 \$0）

學校行政主任津貼

由 2019-2020 學年起，教育局為公營及直資學校提供資源，以增聘額外行政職級人手，讓學校檢視校本行政安排和規定，精簡程序並加強學校行政支援，同時減少教師和校長的行政工作，釋放空間讓他們能更專注核心教育工作，關顧學生成長。

2023-2024 年度學校行政主任津貼財政報告如下：

項目名稱	金額（\$）	金額（\$）
津貼收入	---	\$580,738.52
承上結餘	---	\$104,722.30
支出	---	\$614,704.51
行政主任1名（薪金及強積金）	\$614,704.51	---
支出總額：	\$614,704.51	---
	本年度餘額：	\$70,756.31

支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼

教育局將會向每所公營中學及提供本地高中課程的直接資助計劃中學（直資中學）發放 30 萬元的一筆過津貼，以支援學校在 2021/22 學年起推行公民科課程。學校可因應其校情和發展需要，靈活運用一筆過津貼以支援教師教授公民科和開展相關的學與教活動。

「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」（30 萬元）使用情況大致如下：

年度		支出(HK\$)	使用津貼百分比(%)	津貼餘額
1	2021-22	\$6,364.00	2.12%	\$293,636.00
2	2022-23	\$21,128.42	7.04%	\$272,507.58
3	2023-24	\$180,933.9	60.31%	\$91,573.68

2024-25 年度，本校「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」計劃如下：

1. 津貼採購相關的學與教資源	\$3,735.00
2. 舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	\$74,000.00
3. 津貼舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校 / 跨課程活動	\$ 13,000.00
4. 其他	\$ 838.68
合計：	\$91,573.68

財政報告：

範疇	計劃項目	款項 (元)	總開支金額(元)
i. 發展或採購相關的學與教資源	《香港教育圖書》電子教學材料	\$700	\$3,735.00
	《明報教育出版社有限公司》電子教學材料	\$535	
	《齡記出版社有限公司》電子教學材料	\$400	
	《現代教育研究社》電子教學材料	\$500	
	《雅集出版社有限公司》電子教學材料	\$600	
	圖書館及教師參考書	\$1,000	

範疇		計劃項目	款項 (元)	總開支金額(元)
ii.	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	資助學生參加由學校舉辦的本地校本學習活動費用和交通費 <ul style="list-style-type: none"> ■ 試後活動：本地實地考察團(全級中四) 	\$26,000	\$74,000.00
		資助學生參加由學校舉辦的內地校本學習活動費用和交通費 <ul style="list-style-type: none"> ■ 內地一天實地考察團 ■ 30 位學生 	\$33,000	
		舉辦和公民科課程相關的校本學習活動 <ul style="list-style-type: none"> ■ 社會探究活動---體驗本港全球文化共融的程度及文化多樣性 	\$15,000	
iii.	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校 / 跨課程活動	津貼中五級內地考察團相關費用 前期籌備及考察用品： <ul style="list-style-type: none"> ■ 團體衫、小冊子、內地電話卡 ■ 公民科簡介會及分享會用品 ■ VR 考察用品\$5,000 	\$13,000	\$13,000.00
iv	其他 (請註明):	教與學消耗品： <ul style="list-style-type: none"> ■ 教與學相關用品、活動宣傳用品、製作展板、短片展示學生學習成員、雜費、文具、學生獎品 	\$838.68	\$838.68
			支出總額：	\$91,573.68

校園·好精神一筆過津貼

為協助學校更有效和靈活地推廣精神健康，教育局於 2023-24 年度向所有公帑資助小學及中學（包括特殊學校）提供「校園·好精神一筆過津貼」，每所學校可獲得一筆過 6 萬元的津貼。學校可靈活運用這項津貼於 2023/24 至 2024/25 學年舉辦與促進學生和教師精神健康相關的活動或購買有關服務或用品。例如，學校可利用款項舉辦減壓工作坊、學生情緒調控小組或購買「精神健康角」或「精神健康室」的用品。

本校去年度運用「校園·好精神一筆過津貼」，在校內推廣「成長型思維」，於 1 樓（110 室）設立「Joyful Hub 成長型思維主題房」。房間空間寬敞，讓同學有空間放鬆減壓，參與不同的正向及精神健康活動。學生在小息、午假或放學時間可到 Joyful Hub 與輔導員傾談或參加不同的活動。學校致力推廣正向教育，不但老師們落力支持，校內學生亦一同熱心推廣。學生自發在校內成立「正向大使」團隊，凝聚同學，一同推廣精神健康及正向思維的訊息，致力建立正向的學習氛圍。

2023-24 年度本校獲批\$60,000.00，已使用全部款項的 66.67%。（2023-24 年度支出：\$40,000.00，餘款\$20,000.00）